**Работа с детьми группы риска как профилактика**

**девиантного, аддиктивного и суицидального поведения.**

 Профилактика предполагает работу со всеми участниками образовательного процесса (дети, учителя, родители) и охватывает весь возрастной контингент учащихся.

Стратегия такой работы предусматривает активные мероприятия, направленные на формирование личностных ресурсов, которые обеспечивают у детей и подростков формирование социально-нормативных установок с доминированием ценностей здорового образа жизни. Своевременная социально-психологическая поддержка, доброе участие, оказанное подросткам в трудной жизненной ситуации, помогли бы избежать трагедии.

Предлагаемая вашему вниманию методическая разработка решает следующие задачи:

• Формировать у подростков нравственные ценности здоровья, здорового образа жизни.

• Ликвидировать безграмотность подростков и родителей в вопросах сохранения здоровья.

• Пропагандировать среди подростков и родителей нравственные устои семьи, общества.

• Инициировать у подростков поиск возможностей адекватной реакции на асоциальные явления в семье, обществе

 Работа предусматривает два этапа: исследовательско - диагностический и практический.

Объект исследования составляют – все учащиеся школы.
Цель исследования – выявление детей группы риска.
Для выявления детей группы риска на первом этапе работы применялась методика опроса и сбора данных о детях и их семьях, с дальнейшим анализом. Для этого была создана аналитическая таблица, заполняемая классными руководителями.

Аналитическая таблица «Группа риска», часть 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | классный руководитель | Фамилия, имя учащегося | Многодетная семья | Малообеспеченная семья | Неполная семья (в том числе в разводе) | Асоциальная семья (пьющие родители, не занимающиеся воспитанием детей ит.п.) | Опекаемые дети | В семье произошла потеря одного из членов семьи | Частые прогулы  | Резкое снижение успеваемости  | Резкое ухудшение поведения, частые нарушения дисциплины и правил школы | Инвалиды |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Часть 1 таблицы заполняют классные руководители, дальнейшую работу с таблицей осуществляет социально-психологическая служба школы. Выявляются дети группы риска по показателям, указанным в первой части таблицы:

* дети из многодетных семей;
* дети из малообеспеченных семей;
* дети из неполных семей;
* дети из асоциальных семей;
* опекаемые дети;
* дети из семей, где произошла потеря одного из членов семьи (не только родители но и другие родственники, значимые для ребёнка);
* учащиеся, часто пропускающие занятия без уважительной причины, особое внимание вызывают дети, у которых этот показатель резко возрос;
* учащиеся, резко снизившие успеваемость;
* учащиеся с резко ухудшившимся поведением;
* инвалиды.

По результатам собранных данных проводится консультации специалистов социально-психологической службы с классными руководителями. Учащиеся, отмеченные более чем тремя критериями (по данным первой части таблицы), особенно с одновременным выявлением снижения успеваемости, нарушения дисциплины или изменения поведения, на ранее им не свойственное, заносятся в группу риска.

Часть 2 таблицы является аналитической частью, которая подводит итоги, указывая учащихся группы риска, с которыми продолжают работу конкретные специалисты социально-психологической службы, классные руководители, завучи и независимые специалисты районных служб.

Аналитическая таблица «Группа риска», часть 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | классный руководитель | Фамилия, имя учащегося | Контроль, наблюдение классного руководителя | Контроль, консультации соц. педагога | Консультации, наблюдение психолога | Контроль, консультации ЗАВУЧа | Психолог районного социально-психологичиского центра | Районный отдел опеки и попечительства | Центр социальной поддержки |
| 5б | Петрова М.Н. | Иванов А. |  + |  + |  + |  + |   |   |  + |

Диагностический этап проводится два раза в год, в начале и в середине учебного года. Практический этап проводится в течение всего учебного года в виде постоянного наблюдения и непрерывной работы с учащимся и его семьёй. Мероприятия и результаты практического этапа работы учитываются в части 3 таблицы. В конце года подводятся итоги работы с учащимися и их семьями и планируется работа на последующий период.

Аналитическая таблица «Группа риска», часть 3

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | классный руководитель | Фамилия, имя учащегося | дата | Мероприятие | Кем проводилось | Результат | Дальнейшие действия |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

В результате работы по данной методике активизируется и практически применяется социально-педагогическая составляющая, связанная с воспитанием и образованием ребенка и содействием в его развитии и успешной социализации и является эффективным способом профилактикидевиантного, аддиктивного и суицидального поведения детей и подростков в общеобразовательном учреждении.