Внеклассное мероприятие с применением ИКТ "Знатоки права"

**Цель**: Познакомить детей с представлением о том, что они имеют неотъемлемые права, в частности, закрепленные в Конвенции о правах ребенка, научить применять их в жизни.

**Задачи:**

* познакомить учащихся с основными правами и свободами, изложенными в Конвенции о правах ребенка;
* на примере сказочных героев показать, как нарушаются права человека;
* помочь детям осознать, что нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав.

**Оборудование:**

1. Техническое обеспечение: ПК, демонстрационный экран, проектор.
2. Програмное обеспечение: Microsoft Power Point, Word.

**Для команд**:

* чистые листы бумаги,
* ручки, карандаши,
* отдельные статьи Конвенции о правах ребенка,
* листы с кроссвордом (3),
* листы с отдельными правами (12).

Для проведения игры формируются 3 команды. (По числу компьютеров, имеющихся в школе). Остальные участники игры составляют группу поддержки, или запасные команды. За правильно выполненное задание, команда получает жетон. (Слайд открывается щелчком)

**ХОД ИГРЫ**

[Презентация](https://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/502414/pril1.ppt)

[*Слайд*](https://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/502414/pril1.ppt)*№ 1.*

*Конвенция о правах ребенка принята 20 ноября 1989 года Организацией Объединенных Наций.*

Сегодня наша встреча посвящена теме “Права ребенка”. Это связано с важной датой. 20 ноября ежегодно отмечается Всемирный день прав ребенка, посвященный принятию очень важного документа – Конвенции о правах ребенка.

Скажите, а кто, прежде всего, проявляет беспокойство о вас, пытается уберечь от неприятностей, создать все необходимые для вашего развития условия, защитить ваши интересы и права? Конечно, ваши родители, семья.

Но о детях заботятся и многочисленные общественные и государственные организации, которые главной своей задачей считают защиту детей. Наиболее авторитетной среди них является ООН (Организация Объединенных Наций). Она возникла после Второй мировой войны, которую развязала фашистская Германия и в результате которой погибло более 50 миллионов человек, было разрушено множество городов, сел и деревень. Люди всего мира осознали, к каким последствиям может привести нарушение прав человека, а именно самого главного права, права на жизнь, что война – самый худший способ решения споров и проблем. Сегодня человечество обладает таким мощным оружием, что Третья мировая война не только не решит все проблемы, но вместе с тем и уничтожит все человечество. Чтобы предотвратить глобальную катастрофу, народы, нации объединились во всемирную организацию – ООН, которая главной своей задачей поставила обеспечение прав человека во всем мире.

Однако не всегда люди помнят уроки истории. По-прежнему где-то происходят военные конфликты, теракты, совершаются преступления, аварии. В них, а также в результате стихийных бедствий, голода и эпидемий, страдают дети. Да и в мирной жизни дети нуждаются в особой заботе и внимании со стороны взрослых. У них есть свои интересы и потребности. Эти обстоятельства были учтены.

20 ноября 1989 года ООН была принята Конвенция прав ребенка. В ней говорится, что государства, подписавшие ее, взяли на себя обязательства заботиться о вас, вашем здоровье, благополучии, образовании и всестороннем развитии”.

[*Слайд*](https://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/502414/pril1.ppt)*№ 2.*

***Конвенция* –***международное соглашение, как правило, по какому-то специальному вопросу, имеющее обязательную силу для тех государств, которые к нему присоединились (подписали, ратифицировали).*

В Конвенции 54 статьи. Давайте познакомимся с некоторыми из них.

[*Слайд*](https://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/502414/pril1.ppt)*№ 3.*

*Перечень с надписями прав ребенка:*

* Право на жизнь.
* Право на имя при рождении.
* Право на медицинскую помощь.
* Право на образование.
* Право на отдых и досуг.
* Право на индивидуальность.
* Право свободно выражать свои взгляды.
* Право на специальную охрану и защиту.
* Право на заботу и воспитание родителями.
* Право на всестороннее развитие и уважение человеческого достоинства.
* Право на защиту своих прав и законных интересов родителями.
* Право на личную жизнь, семейную жизнь, неприкосновенность жилища, тайну переписки.

**I. Конкурс.**

*(игрок от каждой команды, подходит и выбирает лист на котором, записаны в произвольном порядке права)*

Каждой команде по 4 права. В ходе беседы с учащимися учитель выясняет, как они понимают каждое названное право. После ответа учащихся учитель зачитывает текст статьи. Если ответ верен, команда получает 1 очко.

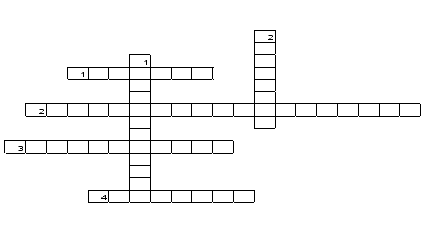
* Право на жизнь**.***(Ст. 6).*
* Право на имя при рождении. *(Ст. 7).*
* Право на медицинскую помощь. *(Ст. 24).*
* Право на образование. *(Ст. 28).*
* Право на отдых и досуг. *(Ст. 28).*
* Право на индивидуальность. *(Ст. 8).*
* Право свободно выражать свои взгляды. *(Ст. 12).*
* Право на специальную охрану и защиту. *(В преамбуле).*
* Право на заботу и воспитание родителями. *(Ст. 7 окончание).*
* Право на всестороннее развитие и уважение человеческого достоинства. *(Ст. 37а).*
* Право на защиту своих прав и законных интересов родителями. *(Ст. 3).*
* Право на личную жизнь, семейную жизнь, неприкосновенность жилища, тайну переписки. *(Ст. 16).*

**II. Конкурс. Кроссворд.**

***Правовой статус*** – это ваше положение в мире права. Как в геометрии положение определяется тремя координатами, так в праве Ваше положение определяют **права, обязанности и ответственность.**По мере взросления вы получаете новые возможности, набираетесь опыта, а значит, приобретаете новые права, обязанности, ответственность – меняется ваш статус.

[*Слайд*](https://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/502414/pril1.ppt)*№ 4.*

*Кроссворд*

**

*По горизонтали:*

*1. По конвенции им является каждое человеческое существо до достижения им 18 –летнего возраста.*

*2. С согласия родителей подросток с 16 лет может заниматься ……………. деятельностью.*

*3. Чтобы получить среднее образование, сколько классов должен закончить каждый?*

*4. С 17 лет для каждого юноши добавляется обязанность встать на …… учет.*

*По вертикали:*

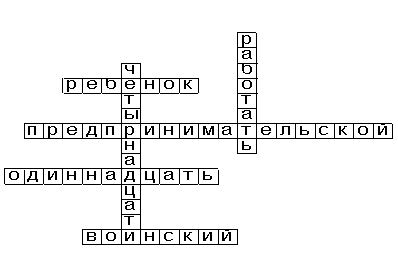
*1. С какого возраста наступает уголовная ответственность за особо тяжкие преступления?*

*2. С 14 лет, в свободное от учебы время и с согласия родителей, подросток имеет право ……не более 4 часов в день.*

*(На слайде кроссворд. Такой же кроссворд получают команды на листках. Время на разгадывание кроссворда 3-4 мин. Проверяем по слайду. )*

[*Слайд*](https://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/502414/pril1.ppt)*№ 5.*

*Ответы кроссворда*

**

**III. Конкурс. Викторина “Права литературных героев”.**

*Слайд № 6.*

*Права литературных героев*

1. В каких сказках нарушено право на личную неприкосновенность, жизнь и свободу? *(“Красная шапочка”, “Волк и семеро козлят”).*
2. Какой литературный герой мог бы пожаловаться, что нарушено его право на неприкосновенность жилища? *(“Ледяная избушка”).*
3. В какой сказке нарушается право человека владеть своим имуществом? *(“Золотой ключик, или Приключения Буратино”).*
4. Какие литературные герои воспользовались правом на свободу мирных собраний? *(“Белоснежка и семь гномов”, “Квартет”).*
5. В какой сказке нарушено право о том, что каждый человек, где бы он не находился, должен быть защищен законом? *(“Айболит”).*
6. В какой сказке было нарушено право, вступать в брак и создавать семью независимо от своей расы, национальности и религии? *(“По щучьему велению, по моему хотенью”).*

[*Слайд*](https://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/502414/pril1.ppt)*№ 7 -12.*

*Ответы на вопросы викторины.*

**IV. Конкурс. “Песня о правах”.**

[*Слайд*](https://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/502414/pril1.ppt)*№ 13-19.*

Звучат песни. Игроки должны сказать, о каких правах идет в них речь.

1. “В каждом маленьком ребенке” *(право на всестороннее развитие).*
2. “Дуэт Черного Кота и Злого Пирата” *(дружить с тем, с кем хочет).*
3. “Песня бременских музыкантов” *(право на свободу передвижения, мирных собраний)*
4. “Может знает лес” *(право на жизнь. Расторгуев, Княжинская).*
5. “ На крутом бережку” *(право на отдых).*
6. “Наташка-первоклашка” *(право на образование).*
7. “Я служу России” *(обязанность встать на воинский учет. Хворостян).*

[Приложение (архив .zip)](https://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/502414/pril2.zip)

**V. Конкурс. Ситуации.**

[*Слайд*](https://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/502414/pril1.ppt)*№ 20.*

***Ситуация 1.***

Шестнадцатилетний подросток пришел устраиваться на работу. С ним составляют трудовой договор, назначают день выхода на работу.

*Вопрос.*Имеет ли право несовершеннолетний трудоустроиться?

*Ответ. Да. Несовершеннолетний, с 16 лет, может быть признан полностью дееспособным, если работает по трудовому договор или контракту. При этом родители ответственности за него не несут. Ст. 63 ТК.*

***Ситуация 2.***

На улице шестнадцатилетние парни пристают к прохожим, нарушают общественный порядок и спокойствие.

*Вопрос.*Как вы оцениваете данные действия и можно ли этих подростков наказать?

*Ответ: Да. Это расценивается как мелкое хулиганство (ст. 158). Нецензурная брань в общественных местах, оскорбительное поведение по отношению к прохожим и другие действия, нарушающие порядок и спокойствие граждан – это мелкое хулиганство, и за него предусмотрен штраф до одной минимальной зарплаты, при повторном нарушении – постановка на учет в ИДН.*

***Ситуация 3.***

Несколько школьников залезли в гараж, но ничего не взяв и не сделав, ушли. Кто-то их видел и рассказал об этом в милиции.

*Вопрос:*Будут ли ребята наказаны?

*Ответ: Наказания не последует: был добровольный отказ от преступления (ст. 31 УПК).*

**VI. Конкурс. Эскиз обложки.**

[*Слайд*](https://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/502414/pril1.ppt)*№ 21.*



Составьте эскиз обложки важного документа, с которым вы сегодня познакомились. Для этого вспомните, какой организацией он был принят? Когда? Как называется документ? Когда команды приготовят свои эскизы, на слайде демонстрируется обложка Конвенции о правах ребенка. Наиболее удачные эскизы оцениваются. (Команды получают по 2 очка).

**Подведение итогов.**

Каким правом вы пользуетесь сейчас, сидя за партами в школе?

Именно это право – право на образование позволило вам познакомиться с правами ребенка. А книги помогут вам лучше понять их. Читайте книги, в них вы найдете полезные советы, в том числе о том, как защитить свои права.

[*Слайд*](https://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/502414/pril1.ppt)*№ 22. Спасибо за работу!*

**Использованная литература:**

Маньшина Н. А. Система работы школы по защите прав и законных интересов ребенка. Волгоград: Учитель, 200