

**Аналитическая справка
о результатах проверки (мониторинга) качества образовательных условий
в группе дошкольного образования (ГДО) МБОУ Красноманьчской ООШ
в 2022-2023 году**

1. Качество образовательных программ дошкольного образования

№ п/п	Критерии, параметры анализа, признаки	Наличие и характеристика критериев, параметров, признаков
1.1.	Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в школе	Имеется основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в школе, размещенная на сайте МБОУ Красноманьчской ООШ: (утверждена приказом от 1.09.2018 года № 201).
1.2.	Соответствие основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) ГДО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	<p>Соответствует.</p> <p>1. В Программу включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимодополняющих части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений</p> <p>Стр. 2 (Содержание) Целевой раздел – стр. 4 Содержательный раздел– стр. 19 Организационный раздел– стр. 164 Формируемая часть ООП ДОО – стр. 9</p> <p>2. Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Пояснительная записка раскрывает цели и задачи, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации Программы, характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста <ul style="list-style-type: none"> ▪ Пояснительная записка – стр. 4 ▪ цели и задачи – стр. 8 ▪ принципы и подходы, значимые для разработки и реализации Программы – стр.10 ▪ характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста – стр.19 – Планируемые результаты освоения программы конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей детей: планируемые результаты освоения программы – стр. 16 <p>3.Содержание образовательной программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: Образовательная область «Социально-</p>

		<p>коммуникативное развитие» – стр. 20</p> <p>Образовательная область «Познавательное развитие» – стр.35</p> <p>Образовательная область «Речевое развитие» - стр.60</p> <p>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» - стр. 69</p> <p>Образовательная область «Физическое развитие» – стр. 107</p> <p>4. В Программу включена специфика содержания образовательной деятельности, обусловленная территориальными особенностями Донского края и муниципальными особенностями Веселовского района): стр.146</p> <p>5. В Программу включен организационный раздел: описание материально-технического обеспечения ООП ДО ДООО - стр. 164</p>
1.3	Наличие рабочих программ с ОВЗ в ГДО	Не имеется
2.2.	Наличие в ООП ДО ДОО образовательных областей по компонентам: «Социально-коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие»; «Речевое развитие»; «Художественно-эстетическое развитие»; «Физическое развитие»	<p>Имеются рабочие программы, обеспечивающие образовательную деятельность в разновозрастной группе с распределением по возрастам:</p> <p>Рабочая программа ДО, младшая группа</p> <p>Рабочая программа ДО, старшая группа</p> <p>1. Структура АООП ДО соответствует пункту 2.11. требований ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования, включая три основных раздела:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ целевой – стр. 4-18 ▪ содержательный стр. 19-163 ▪ организационный стр. 164-206 <p>– наличие в целевом разделе АООП ДО описания инструментария для проведения педагогической диагностики: «Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе» - стр. 16</p> <p>2. В ДОО документов имеются документы, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности: индивидуальные листы достижений, портфолио, результаты стартовой и итоговой диагностики и др.)</p> <p>Разработано Положение о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО в ГДО МБОУ Красноманычской ООШ (https://krasnomanychskaya.rostovschool.ru/?section_id=16)</p>

**2. Качество образовательных условий
(кадровые условия, развивающая
предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)**

№ п/п	Критерии, параметры анализа, признаки	Наличие и характеристика критериев, параметров, признаков
-------	---------------------------------------	---

Кадровые условия											
2.1.	Обеспеченность ГДО педагогическими кадрами	100%									
2.2.	Обеспеченность ГДО учебно-вспомогательным персоналом (младшими воспитателями, и помощниками воспитателей)	100% от штатного расписания. ГДО обеспечена 1 младшим воспитателем. Помощников воспитателей в штатном расписании не имеется									
2.3.	Наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности)	Не имеется									
2.4.	Своевременность повышения квалификации педагогических работников	100 %									
2.5.	Наличие первой квалификационной категории у педагогических работников	50%									
2.6.	Наличие высшей квалификационной категории у педагогических работников	Не имеется									
2.7.	Нагрузка на педагогов	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">Соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов в ДОО</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">среднее значение</th> <th style="text-align: center;">минимальное значение</th> <th style="text-align: center;">максимальное значение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> </tbody> </table> <p>Максимальное количество воспитанников составляло 15 человек Минимальное количество воспитанников (расчетная наполняемость) 15 -человек</p>	Соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов в ДОО			среднее значение	минимальное значение	максимальное значение	8	8	8
Соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов в ДОО											
среднее значение	минимальное значение	максимальное значение									
8	8	8									
Развивающая предметно-пространственная среда											
2.8.	Содержательная насыщенность среды	<p>Образовательное пространство ГДО и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают (в соответствии со спецификой программы):</p> <ul style="list-style-type: none"> - игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность все воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); - двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; - эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; - возможность самовыражения детей. 									
2.9.	Трансформируемость пространства	Обеспечена. Существует возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.									

2.10.	Полифункциональность материалов	Существует возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды (детской мебели, матов, мягких модулей, ширм т.д.). В помещениях разновозрастной группы и на участке ГДО имеются полифункциональные предметы, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).
2.11.	Вариативность среды	Обеспечивается. В помещениях и на участке ГДО имеются различные пространства (для игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей). Обеспечивается периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей
2.12.	Доступность среды	Обеспечивается доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей – инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность. Имеется свободный доступ детей. в том числе детей с ОВЗ, инвалидов к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Обеспечивается исправность и сохранность материалов и оборудования.
2.13	Безопасность предметно-пространственной среды	Все элементы РППС обеспечивают надежность и безопасность (физическую и психологическую) их использования.
Психолого-педагогические условия		
2.14.	Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки	Работники ГДО с уважением относятся к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки.
2.15.	Поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности	Наблюдается поддержка работниками ГДО доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности: в игре, полезном труде, обучении.
2.16.	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	Работники ГДО всячески поддерживают, стимулируют инициативы и самостоятельность детей в специфических для них видах деятельности (познавательные игры, лепка, конструирование, рисование, аппликация и т.п.

2.17.	Защита детей от всех форм физического и психического насилия	Защита детей от всех форм физического и психического насилия обеспечена, нет случаев подтверждающих обратное
-------	--	--

3. Качество взаимодействия семей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)

Участие семьи в образовательной деятельности

№ п/п	Критерии, параметры анализа, признаки	Наличие и характеристика критериев, параметров, признаков	
3.1.	Наличие нормативно правовых документов, регламентирующих взаимодействие ГДО школы с семьей	<p>Имеются нормативно правовые документы, регламентирующие взаимодействие ГДО школы с семьей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положение об Управляющем совете; - Порядок учета мнения совета учащихся, совета родителей (законных представителей детей) при принятии локальных актов; - Положение о совете родителей; - Положение об изучении образовательных потребностей и запросов учащихся, воспитанников и их родителей (законных представителей); - Положение о группе дошкольного образования; <p>Положение о приеме на обучение по образовательным программам дошкольного образования в ГДО</p>	
3.2.	Наличие единого информационного пространства взаимодействия ГДО с семьей	<p>Имеется единое информационное пространство взаимодействия ГДО с семьей. Созданы и работают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сайт школы; - группы родителей и воспитателей в социальной сети Интернет; - информационный стенд, доска объявлений; 	
3.3.	Количество родителей (законных представителей) воспитанников ГДО, принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы., спортивные праздники, трудовые акции, родительские собрания)	Количество родителей (законных представителей) воспитанников ГДО, принявших участие в мероприятиях	13
		В том числе (имеются повторы):	
		- образовательные проекты	3
		- мастер-классы	5
		- спортивные праздники,	8
- трудовые акции	7		
- родительские собрания)	13		
3.4.	Удовлетворенность семьи образовательными услугами	<p>Результаты анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников ГДО по теме «Удовлетворенность семьи образовательными услугами»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - удовлетворены полностью - 13 чел. /100%; - удовлетворены в целом – 0 чел. 	

		- не удовлетворены - 0
3.5.	Индивидуальная поддержка развития детей в семье	Результаты тестирования родителей (законных представителей) воспитанников ГДО по теме: «Индивидуальная поддержка развития детей в семье»: - Семья на достаточном уровне оказывает поддержку развития детей – 13 /100 %.

4. Обеспечение здоровья, безопасности, качеству услуг по присмотру и уходу

№ п/п	Критерии, параметры анализа, признаки	Наличие и характеристика критериев, параметров, признаков
4.1.	Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	В ГДО имеются и реализуются мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников согласно «Плану мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников группы дошкольного образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Красноманычской основной общеобразовательной школы. 2022 – 2023 учебный год»
4.2.	Обеспечение комплексной безопасности в ГДО	Комплексная безопасность в ГДО обеспечивается МБОУ Красноманычской ООШ. Имеются и реализуются: - Паспорт антитеррористической безопасности; - Паспорт пожарной безопасности; - Паспорт дорожной безопасности; - План комплексной безопасности детей в МБОУ Красноманычской ООШ
4.3.	Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми	Качество услуг по присмотру и уходу за детьми обеспечивается. Утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками (Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса, режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребности и возможности здоровья. Обеспечена доступность предметов гигиены; педагоги развивают культурно-гигиенические навыки воспитанников (в планах, рабочих программах имеются задачи по уходу и присмотру). Регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиНов (разработан Порядок организации питания воспитанников ГДО, утвержден режим питания в соответствии с

		возрастом и индивидуальными особенностями детей. Утверждены технологические карты приготовления пищи, ежедневные и перспективные меню, ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов). В ГДО питание детей соответствует заявленному меню, ежедневно доступна информация о питании, соблюдается сервировка в группе, осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока.
--	--	---

5. Повышение качества управления в ГДО

№ п/п	Критерии, параметры анализа, признаки	Наличие и характеристика критериев, параметров, признаков
5.1.	Наличие у руководителя требуемого профессионального образования	ГДО является структурной частью МБОУ Красноманьчской ООШ. Управляется директором школы, заместителем директора по УВР через воспитателей. Все работники, участвующие в управлении ГДО имеют требуемое профессиональное образование. Руководитель прошел курсы повышения квалификации по направлениям: «Менеджмент», «Управление персоналом»
5.2.	Разработана и функционирует ВСОКО в ГДО	Имеется разработанное и утвержденное в школе положение о ВСОКО, планы и отчеты об осуществлении ВСОКО. Результаты реализации ВСОКО отражены на официальном сайте школы.
5.3.	Наличие программы развития ГДО	Имеется. Отражена в Программе развития МБОУ Красноманьчской ООШ на 2021-2023 гг.

Директор МБОУ Красноманьчской ООШ



И.П.Ермакова