

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
МБОУ Красноманьчской ООШ
Протокол № 6 от 19.04.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
Красноманьчской ООШ
_____ И.П.Ермакова
Приказ № 76 от 20.04.2023

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного образовательного учреждения
Красноманьчской ООШ
за 2022 год

1. Аналитическая справка

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Красноманычская основная общеобразовательная школа Веселовского района Ростовской области.

1.2. Юридический адрес

347784, Ростовская обл. Веселовский район, х. Красный Маныч, ул. Центральная, 128

1.3. Фактический адрес

347784, Ростовская обл. Веселовский район, х. Красный Маныч, ул. Центральная, 128

(при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

Телефон 8-86358-62-5-24

Факс

-

e-mail

mouredman@rambler.ru

mouredman@yandex.ru

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Администрация Веселовского района

347780 Ростовская область, Веселовский р-н п. Веселый пер. Комсомольский, 61

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (в т.ч. предшествующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
Дошкольное, начальное общее образование, основное общее образование., дополнительное образование	61 №001021	2.02.2012	бессрочно
Приложение №1	61 П01№0003293	12.02.2015	

1.6. Свидетельство об аккредитации

Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
№3081	11.04.2016	27.04.2023
Серия 61A01№0001180		

1.7. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Ермакова Ия Павловна учитель географии, высшей категории

1.8. Заместители директора ОУ (Ф.И.О. полностью)

Кузнецова Людмила Юрьевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе,

учитель истории и обществознания, 1 категории

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1.Контингент обучающихся и его структура (на 01.01.2022)

	1 уровень ГДО	2 уровень	3 уровень	Всего по ОУ
Количество обучающихся	18	23	32	73
Общее количество классов	0	4 (3кл- комп)	5 (5-9кл)	9классов,8 кл.компл.
Количество общеобразовательных классов/средняя наполняемость классов	0	4/7	5/7	9/7
Количество классов с углубленным изучением отдельных предметов/средняя наполняемость классов	0	0	0	0
Количество классов с профильным обучением/средняя наполняемость классов	0	0	0	0
Количество классов компенсирующего обучения/средняя наполняемость классов	0	0	0	0

(Примечание. Указывается дробью: в числителе – кол-во соответствующих классов, в знаменателе – средняя наполняемость соответствующих классов. Например: 5/25)

2.2. Структура классов (статус класса)

Степень обучения	Структура классов
Начальное общее образование	Общеобразовательный
Основное общее образование	Общеобразовательный

2.3.Временные характеристики образовательного процесса:

	2 уровень	3 уровень
Продолжительность учебной недели (5 дней)	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (35 – 40 мин.)	1 класс –35 мин., 2-4 классы – 40мин.	40 мин.
Продолжительность перерывов минимальная (мин.) максимальная (мин)	минимальная -10мин максимальная – перемена после 3 урока большая перемена 30 мин	минимальная -10мин максимальная – перемена после 3 урока большая перемена 30 мин

(Примечание. Требования СанПиН: от 10 мин между уроками, большая перемена -30 мин (или после 2 и 3 уроков две перемены по 20 мин каждая)

Учебный план НОО ООО

Пояснительная записка

1. Основные положения.

1.1. Учебный план начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Красноманьчской основной общеобразовательной школы на 2022-2023 учебный год – нормативный правовой документ, который устанавливает перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение, определяет формы промежуточной аттестации.

1.2. Учебный план для 1-4 классов обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) и разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022 г.);

Постановления:

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года N 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Приказы:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность".
- Приказ Минпросвещения России № 766 от 23.12.2020 года «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного

общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый Министерством просвещения РФ от 20 мая 2020 года № 254»;

□ Приказ Минпросвещения России от 18 декабря 2019 года № 695 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Приказ Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

□ Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

□ приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);

□ Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

Школьные документы:

□ Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Красноманычской основной общеобразовательной школы (Утвержден Постановлением Администрации Веселовского района от 30.11. 2015 г. № 481);

□ Основная образовательная программа НОО МБОУ Красноманычской ООШ (Утверждена приказом МБОУ Красноманычской ООШ от № 137

Учебный план МБОУ Красноманычской ООШ начального общего образования на 2022-2023 учебный год сформирован в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план начального общего образования в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и СП 3.1/2.4.3598-20 предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса 33 учебные недели, для обучающихся 2–4 классов –34 учебные недели.
- Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену. Обучение в 1-м классе и во 2 классе в первом полугодии проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.
- В первом классе в первом полугодии используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый)
- Дополнительные недельные каникулы для учащихся 1 класса в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.
- Продолжительность урока (академический час) в 2-4 классах 40 минут

- Режим работы в 2-4 классах по пятидневной учебной неделе (решение общешкольного родительского собрания, протокол № 4 от 29.05.2018г., решение управляющего Совета, протокол № 5 от 30.05.2018).

Учебный план включает предметы обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цели начального образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций, и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;

социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;

общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Обязательная предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

Обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 5 часов в неделю, «Литературное чтение» в 1-4 классах – 4 часа в неделю.

В МБОУ Красноманьчской ООШ русский язык является языком образования, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации не осуществляется в виду отсутствия заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и отсутствия возможностей общеобразовательной организации.

Обязательная предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» (английский) во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Обязательная предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю).

Обязательная предметная область «Технология» представлена обязательным учебным предметом «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

С целью реализации мероприятий по созданию и функционированию в общеобразовательной организации центра образования естественно-научной направленности «Точка роста» в 2021 г. при реализации программы предмета «Окружающий мир» используются ресурсы данного центра.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществлен выбор учебных модулей ОРКСЭ («Основы православной культуры», «Основы светской этики») (Протокол №3 родительского собрания от 16.02.2022)

Задачами данного курса является формирование у школьников представлений о религии как о важнейшей составляющей мировой культуры, воспитание толерантности, развитие способности самоопределения, осознанного выбора мировоззрения.

В обязательную предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в 1 – 3 классах в неделю. Третий час реализуется за счет части учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений. В 4 классе предмет «Физическая культура» изучается 2 часа в неделю, Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся третий час реализуется за счет внеурочной деятельности, предусмотренной в объеме общей недельной нагрузки.

Формы проведения промежуточной аттестации:

В 2-4 классах по окончании изучения программного материала проводится промежуточная аттестация, формы проведения, следующие: контрольная работа; комплексная контрольная работа; диктант с грамматическим заданием; тестовая работа с элементами аналитических и развернутых ответов; комплексная работа с текстом; защита проекта.

**Учебный план начального общего образования (ФГОС -2021)
(5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Физическая культура		1	1	1	0	3

Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего часов	693	782	782	782	3039
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами, при 5-дневной учебной неделе	21	23	23	23	90

1 КЛАСС

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Итого
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	5		5
	Литературное чтение	4		4
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4		4
<i>Обществознание и Естествознание (Окружающий мир)</i>	Окружающий мир	2		2
<i>Искусство</i>	Изобразительное искусство	1		1
	Музыка	1		1
<i>Технология</i>	Технология	1		1
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	2	1	3
ИТОГО:		20	1	21

2 КЛАСС

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Итого
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	5		5
	Литературное чтение	4		4
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык (английский)	2		2
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4		4
<i>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</i>	Окружающий мир	2		2
<i>Искусство</i>	Изобразительное искусство	1		1
	Музыка	1		1
<i>Технология</i>	Технология	1		1
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	2	1	3
ИТОГО:		22	1	23

3 КЛАСС

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Итого
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	5		5
	Литературное чтение	4		4
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык (английский)	2		2
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4		4
<i>Обществознание и естествознание</i>	Окружающий мир	2		2
<i>Искусство</i>	Изобразительное искусство	1		1
	Музыка	1		1
<i>Технология</i>	Технология	1		1
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	2	1	3
ИТОГО:		22		23

4 КЛАСС

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Итого
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	5		5
	Литературное чтение	4		4
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык (английский)	2		2
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4		4
<i>Обществознание и естествознание</i>	Окружающий мир	2		2
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	Основы религиозных культур и светской этики	1		1
<i>Искусство</i>	Изобразительное искусство	1		1
	Музыка	1		1
<i>Технология</i>	Технология	1		1
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	2		2
ИТОГО:		23		23

**Программно-методическое обеспечение к учебному плану МБОУ
Красноманьчской ООШ
на 2022-2023 учебный год
Начальное общее образование**

Предмет	Класс	Программа	Количество часов		Учебник
			программа	УП	
Русский язык	1	Примерная рабочая программа	165 (5)	5	Горецкий В.Г. и др. Азбука. В 2-х частях Издательство "Просвещение" 2016 Канакина В.П. Горецкий В.Г. Русский язык Издательство "Просвещение" 2016
	2	Примерная рабочая программа	170 (5)	5	Канакина В.П. Горецкий В.Г. Русский язык Издательство "Просвещение" 2016
	3	Примерная рабочая программа	170 (5)	4	Канакина В.П. Горецкий В.Г. Русский язык Издательство "Просвещение" 2017
	4	Примерная рабочая программа	170 (5)	4	Канакина В.П. Горецкий В.Г. Русский язык Издательство "Просвещение" 2019
Литературное чтение	1	Примерная рабочая программа	132 (4)	4	Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий Литературное чтение. Издательство "Просвещение" 2016
	2	Примерная рабочая программа	136 (4)	4	Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий Литературное чтение. Издательство "Просвещение" 2016
	3	Примерная рабочая программа	136 (4)	4	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий Литературное чтение. Издательство "Просвещение"

					2017
	4	Примерная рабочая программа	136 (4)	3	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий Литературное чтение. Издательство "Просвещение" 2019
Английский язык	2	Примерная рабочая программа	68 (2)	2	В.П.Кузовлев Английский язык в 2-х частях Издательство "Просвещение" 2016
	3	Примерная рабочая программа	68 (2)	2	В.П.Кузовлев Английский язык в 2-х частях Издательство "Просвещение" 2016
	4	Примерная рабочая программа	68 (2)	2	В.П.Кузовлев Английский язык в 2-х частях Издательство "Просвещение" 2018
Математика	1	Примерная рабочая программа	132 (4)	4	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика Издательство "Просвещение" 2016
	2	Примерная рабочая программа	136 (4)	4	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика в 2-х частях Издательство "Просвещение" 2016
	3	Примерная рабочая программа	136 (4)	4	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика в 2-х частях Издательство "Просвещение" 2017
	4	Примерная рабочая программа	136 (4)	4	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика в 2-х частях Издательство "Просвещение" 2019
Основы религиозных культур и светской этики	4	О.А. Янушкявичене, ОРКСЭ. Основы православной культуры Издательство начальная инновационная школа, 2017	34 (1)	1	О.А. Янушкявичене, ОРКСЭ. Основы православной культуры 4 класс Издательство «Русское слово» 2017

Окружающий мир	1	Примерная рабочая программа	66 (2)	2	А.А.Плешаков Окружающий мир в 2-х частях Издательство "Просвещение" 2016
	2	Примерная рабочая программа	68 (2)	2	А.А.Плешаков Окружающий мир в 2-х частях Издательство "Просвещение" 2016
	3	Примерная рабочая программа	68 (2)	2	А.А.Плешаков Окружающий мир в 2-х частях Издательство "Просвещение" 2017
	4	Примерная рабочая программа	68 (2)	2	А.А.Плешаков Окружающий мир в 2-х частях Издательство "Просвещение" 2019
Изобразительное искусство	1	Примерная рабочая программа	33 (1)	1	Л.А. Неменская под ред. Б.М.Неменского Изобразительное искусство Издательство "Просвещение" 2016
	2	Примерная рабочая программа	34 (1)	1	Е.И.Коротеева под ред. Б.М.Неменского Изобразительное искусство Издательство "Просвещение" 2016
	3	Примерная рабочая программа 2015	34 (1)	1	Н.А. Горяева под ред. Б.М.Неменского Изобразительное искусство Издательство "Просвещение" 2016
	4	Примерная рабочая программа	34 (1)	1	Л.А. Неменская под ред. Б.М.Неменского Изобразительное искусство Издательство "Просвещение" 2019
Музыка	1	Примерная рабочая программа	33 (1)	1	Алеев В. В. Музыка, Дрофа 2016
	2	Примерная рабочая программа	34 (1)	1	Алеев В. В. Музыка, Дрофа 2016
	3	Примерная рабочая программа	34 (1)	1	Алеев В. В. Музыка, Дрофа 2016

	4	Примерная рабочая программа	34 (1)	1	Алеев В. В. Музыка, Дрофа 2019
Технология	1	Примерная рабочая программа	33 (1)	1	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология Издательство "Просвещение" 2016
	2	Примерная рабочая программа	34 (1)	1	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология Издательство "Просвещение" 2016
	3	Примерная рабочая программа	34 (1)	1	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология Издательство "Просвещение" 2017
	4	Примерная рабочая программа	34 (1)	1	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология Издательство "Просвещение" 2019
Физкультура	1	Примерная рабочая программа	99 (3)	3	Лях В. И. Физическая культура, 1-4 кл., Просвещение, 2013
	2	Примерная рабочая программа	102 (3)	3	Лях В. И. Физическая культура, 1-4 кл., Просвещение, 2013
	3	Примерная рабочая программа	102 (3)	3	Лях В. И. Физическая культура, 1-4 кл., Просвещение, 2016
	4	Примерная рабочая программа	102 (3)	2	Лях В. И. Физическая культура, 1-4 кл., Просвещение, 2017

1. Общие положения

1.1. Учебный план основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Красноманычской основной общеобразовательной школы на 2022 - 2023 учебный год – нормативный правовой документ, который устанавливает перечень учебных предметов, курсов, модулей и объем учебного времени, отводимого на их изучение, определяет формы промежуточной аттестации.

1.2. Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

Законы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».

Программы:

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22);
- Примерная рабочая программа основного общего образования «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (для 5—6 классов образовательных организаций) (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 2/22 от 29.04.2022 г.).

Постановления:

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года N 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Приказы:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность".
- Приказ Минпросвещения России № 766 от 23.12.2020 года «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый Министерством просвещения РФ от 20 мая 2020 года № 254»;
- Приказ Минпросвещения России от 18 декабря 2019 года № 695 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

- Приказ Министерства просвещения РФ от 5 октября 2020 г. № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;
- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Письма:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;
- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;
- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями);
- письмо Минобрнауки России от 16.05.2018 № 08-1211 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности»;
- письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно- нравственной культуры народов России»;
- письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»
- письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 N 03-510 "О направлении информации" (вместе с "Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного");
- письмо Минпросвещения России от 26.02.2021 № 03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5–11 классов по индивидуальному учебному плану».

Школьные документы:

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Красноманьчской основной общеобразовательной школы (Утвержден Постановлением Администрации Веселовского района от 30.11.2015 г. № 481);
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Красноманьчской ООШ (утверждена приказом МБОУ Красноманьчской ООШ от 30.07.2022 №128)

1.3 В соответствии с разделом VI, таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 продолжительность урока для 5 класса - 40 мин.

2. Промежуточная аттестация.

2.1. Формы промежуточной аттестации определены локальным актом школы «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Красноманьчской ООШ».

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в переводных классах может проводиться письменно, устно, в других формах.

Формы письменной аттестации:

- контрольная работа;
- проверочная работа в форме ВПР;
- проверочная работа;
- диктант;
- сочинение или изложение с творческим заданием;
- тест;
- зачет и другие формы.

Формы устной аттестации:

- защита проектно-исследовательских работ;
- собеседование и другие формы.

3. Особенности учебного плана.

3.1. **Учебный план для 5-6 классов** обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО - 2021).

Учебный план в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и СП 3.1/2.4.3598-20 предусматривает:

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.
- Продолжительность учебного года для обучающихся 5 класса – 34 учебных недели.
- Продолжительность урока (академический час) 40 минут.
- Режим работы в 5 классе по пятидневной учебной неделе (решение общешкольного родительского собрания, протокол № 4 от 29.05.2018г., решение управляющего Совета, протокол № 5 от 30.05.2018).

Учебный план включает предметы обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Обязательная предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература».

В МБОУ Красноманычской ООШ русский язык является языком образования, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации не осуществляется в виду отсутствия заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и отсутствия возможностей общеобразовательной организации.

Обязательная предметная область «Иностранные языки» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» (английский). Изучение второго иностранного языка не осуществляется в виду отсутствия заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и отсутствия необходимых условий.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) согласно ФГОС ООО входит в учебный план как обязательная предметная область за счет часов формируемых участниками образовательных отношений.

При изучении предметной области ОДНКНР по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществлен выбор одного из учебных курсов (учебных модулей) - «Основы православной культуры».

Обязательная предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История», «География».

Так как МБОУ Красноманычская ООШ имеет статус «казачье», в программу «Истории России. Всеобщая история» включен модуль «История Дона», имеющий краеведческую направленность. Цель данного модуля: знакомство учащихся с историческим прошлым, традициями, культурой, искусством народов Донского края и казачества, народным творчеством донских казаков, восстановлением утраченных связей современного человека с культурой своего народа, а также природой и развитием хозяйства. А также введен элективный курс «Доноведение» за счет части формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательную предметную область «Математика и информатика» включен обязательный учебный предмет «Математика».

В обязательную предметную область «Естественнонаучные предметы» включен обязательный учебный предмет «Биология». С целью реализации мероприятий по созданию и функционированию в общеобразовательной организации центра образования естественно-научной направленности «Точка роста» предмет «Биология» в 5 дополнен 1 часом за счет части формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательную предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Обязательная предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология». Учебный предмет «Технология» в 5 классе изучается по 2 часа в неделю.

Обязательная предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательным учебным предметом «Физическая культура».

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5 классе будет изучаться в качестве модуля (отдельных тем) в учебных предметах «Физическая культура», «Технология», «Биология».

Недельный учебный план

5 КЛАСС

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Итого
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	5		5
	Литература	3		3
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык (английский)	3		3
<i>Математика и информатика</i>	Математика	5		5
<i>Общественно-научные предметы</i>	История	2		2
	География	1		1
<i>Естественно-научные предметы</i>	Биология	1	1	2
<i>ОДНКНР</i>	ОДНКНР		1	1
<i>Искусство</i>	Изобразительное искусство	1		1
	Музыка	1		1
<i>Технология</i>	Технология	2		2
<i>Физическая культура и ОБЖ</i>	Физическая культура	2		2
<i>Элективный курс</i>	<i>Доноведение</i>		1	1
ИТОГО:		26	3	29

Пояснительная записка

1. Общие положения

1.1. Учебный план основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Красноманьчской основной общеобразовательной школы на 2022 - 2023 учебный год – нормативный правовой документ, который устанавливает перечень учебных предметов, курсов, модулей и объем учебного времени, отводимого на их изучение, определяет формы промежуточной аттестации.

1.2. Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

Законы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);

- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».

Программы:

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020)).
- Примерная программа по учебному предмету «Родная литература (русская)» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (одобрена решением от 17.09.2020, протокол № 3/20);
- Примерная рабочая программа по учебному предмету "Русский родной язык" для общеобразовательных организаций 5-9 классов (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию Протокол от 31.01.2018 № 2/18).

Постановления:

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года N 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность".
- Приказ Минпросвещения России № 766 от 23.12.2020 года «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый Министерством просвещения РФ от 20 мая 2020 года № 254»;
- Приказ Минпросвещения России от 18 декабря 2019 года № 695 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 5 октября 2020 г. № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;
- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Методические рекомендации:

- Методические рекомендации по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей (Распоряжение Министерства просвещения РФ от 12 января 2021 г. № Р-6 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей»).

Письма:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;
- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;
- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями);
- письмо Минобрнауки России от 16.05.2018 № 08-1211 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности»;
- письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»
- письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 N 03-510 "О направлении информации" (вместе с "Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного");
- письмо Минпросвещения России от 26.02.2021 № 03-205 «Методические

рекомендации по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5–11 классов по индивидуальному учебному плану».

Школьные документы:

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Красноманычской основной общеобразовательной школы (Утвержден Постановлением Администрации Веселовского района от 30.11.2015 г. № 481);

□ Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Красноманычская ООШ (с изменениями и дополнениями) (утверждена приказом МБОУ Красноманычской ООШ от от 24.07.2015 № 155);

Приказ от МБОУ Красноманычской ООШ от 30.12.2020 №288 «О создании на базе МБОУ Красноманычской ООШ центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»».

– Положение о центре образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» на базе МБОУ Красноманычской ООШ (утверждено приказом МБОУ Красноманычской ООШ от 30.12.2020 №288)

1.3. В соответствии с разделом VI, таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 продолжительность урока для 5-9 классов - 40 мин.

2. Промежуточная аттестация.

2.1. Формы промежуточной аттестации определены локальным актом школы - «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Красноманычской ООШ».

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в переводных классах может проводиться письменно, устно, в других формах.

Формы письменной аттестации:

- контрольная работа;
- проверочная работа;
- диктант;
- сочинение или изложение с творческим заданием;
- тест;
- зачет и другие формы.

Формы устной аттестации:

- защита проектно-исследовательских работ;
- собеседование и другие формы.

Особенности учебного плана МБОУ Красноманычская ООШ:

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». Часы для обучения выделены из части, формируемой участниками образовательных отношений, в объеме: в 8 классе – 0,5 часа и в 9 классе – 0,5 часа в неделю по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература».

Предметная область «Иностранные языки» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» (английский).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования реализуется в рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в объеме 1 ч в неделю, в качестве отдельного учебного предмета, в 6 классе. Изучение предметной области ОДНКНР направлено на:

формирование целостной картины мира на основе традиционных для России православных культурных ценностей;

воспитание школьников как благочестивых граждан, обладающих добродетелями в православном понимании, осознающих абсолютные ценности бытия и необходимость их осуществления в своем поведении, передачи современным школьникам знаний в области православной культурной традиции казачества как средства духовно-нравственного и эстетического развития личности;

развитие навыков художественной деятельности и эстетических потребностей на основе образцов православного искусства.

В обязательную предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

Обязательная предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (6-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (6-9 классы).

В соответствии с письмом Министерства Образования и науки РФ № 08-1045 от 7.08.2014 г. «Об изучении основ бюджетной грамотности» в раздел «Экономическая сфера» в 8 классе включены следующие модули: Карманные деньги: за и против, Бюджет государства и семьи, Банковская система России, Пенсионные программы. В раздел «Экономическая сфера» в 7-8 классах также включен модуль «Финансовая грамотность».

Так как МБОУ Красноманычская ООШ имеет статус «казачье», в программу «Истории России. Всеобщая история» включен модуль «История Дона», имеющий краеведческую направленность. Цель данного модуля: знакомство учащихся с историческим прошлым, традициями, культурой, искусством народов Донского края и казачества, народным творчеством донских казаков, восстановлением утраченных связей современного человека с культурой своего народа, а также природой и развитием хозяйства.

На уроках истории, обществознания в 8-9 классах, предусмотрено изучение модуля «Антикоррупционная политика государства».

В обязательную предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (6-9 классы).

С целью реализации мероприятий по созданию и функционированию в общеобразовательной организации центра образования естественно-научной направленности «Точка роста» предмет «Биология» в 7 классе дополнен 1 часом и введен пропедевтический курс «Введение в химию» в 7 классе, в качестве элективного курса, за счет части формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательную предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (6-8 классы) и «Изобразительное искусство» (6-7 классы).

Обязательная предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу с учетом возможностей общеобразовательной организации (6-9 классы).

Обязательная предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (6-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2-х часов в неделю. В соответствии с рекомендациями СП 2.4.3648-20 проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой в неделю (в урочной и внеурочной форме), предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки, для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся, организованы спортивные кружки во внеурочной деятельности для учащихся 6 – 9 классов.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7 классах будет изучаться в качестве модуля (отдельных тем) в учебных предметах «Физическая культура», «Технология», «Физика», «Биология».

Элективный курс в 9 классе «Избранные вопросы математики» (1 ч). Цель данного курса проиллюстрировать применение математики на практике и в других областях знаний; использование процентных вычислений в разнообразных жизненных ситуациях (распродажа, банковские операции, штрафы и т.д.), установление взаимосвязи между математикой, физикой, искусством в результате применения различных видов функций, знакомство с основными приемами построения графиков и др.; формирование комплекса умений, связанных с информационно-коммуникативной деятельностью, с получением, анализом, а также применением эмпирических знаний; приобретение определенного опыта решения задач различных типов, позволяет ученику получить дополнительную подготовку для сдачи экзамена по математике за курс основной школы.

6 КЛАСС

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Итого
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	6		6
	Литература	3		3
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной язык (русский)			
	Родная литература (русская)			
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык (английский)	3		3
<i>Математика и информатика</i>	Математика	5		5
<i>Общественно-научные предметы</i>	История России. Всеобщая история	2		2
	Обществознание	1		1
	География	1		1
<i>Естественно-научные предметы</i>	Биология	1		1
<i>ОДНКНР</i>	ОДНКНР		1	1
<i>Искусство</i>	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
<i>Технология</i>	Технология	2		2
<i>Физическая культура и ОБЖ</i>	Физическая культура	2		2
ИТОГО:		28		29

7 КЛАСС

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Итого
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	4		4
	Литература	2		2
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной язык (русский)			
	Родная литература (русская)			
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык (английский)	3		3
<i>Математика и информатика</i>	Алгебра	3		3
	Геометрия	2		2
	Информатика	1		1
<i>Общественно-научные предметы</i>	История России. Всеобщая история	2		2
	Обществознание	1		1
	География	2		2
<i>Естественно-научные предметы</i>	Физика	2		2
	Биология	1	1	2
<i>Искусство</i>	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
<i>Технология</i>	Технология	2		2
<i>Физическая культура и ОБЖ</i>	Физическая культура	2		2
<i>Элективный курс</i>	Введение в химию		1	1
ИТОГО:		29	2	31

8 КЛАСС

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Итого
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	3		3
	Литература	2		2
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной язык (русский)		0,5	0,5
	Родная литература (русская)		0,5	0,5
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык (английский)	3		3
<i>Математика и информатика</i>	Алгебра	3		3
	Геометрия	2		2
	Информатика	1		1
<i>Общественно-научные предметы</i>	История России. Всеобщая история	2		2
	Обществознание	1		1
	География	2		2
<i>Естественно-научные предметы</i>	Физика	2		2
	Химия	2		2
	Биология	2		2
<i>Искусство</i>	Музыка	1		1
<i>Технология</i>	Технология	2		2
<i>Физическая культура и ОБЖ</i>	Физическая культура	2		2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
ИТОГО:		31		32

9 КЛАСС

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Итого
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	3		3
	Литература	3		3
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной язык (русский)		0,5	0,5
	Родная литература (русская)		0,5	0,5
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык (английский)	3		3
<i>Математика и информатика</i>	Алгебра	3		3
	Геометрия	2		2
	Информатика	1		1
<i>Общественно-научные предметы</i>	История России. Всеобщая история	2		2
	Обществознание	1		1
	География	2		2
<i>Естественно-научные предметы</i>	Физика	3		3
	Химия	2		2
	Биология	2		2
<i>Технология</i>	Технология	1		1
<i>Физическая культура и ОБЖ</i>	Физическая культура	2		2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
<i>Элективный курс</i>	Избранные вопросы математики		1	1
ИТОГО:		31	2	33

**Программно-методическое обеспечение к учебному плану
МБОУ Красноманычской ООШ на 2022-2023 учебный год
Основное общее образование**

Предмет	Класс	Программа	Количество часов		Учебник
			программа	УП	
Русский язык	5	Примерная рабочая программа	170 (5)	5	Ладыженская Г.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык Просвещение 2015
	6	Т.А. Ладыженская Русский язык Просвещение 2014	204 (6)	6	Баранов М.Т., Ладыженская Г.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык Просвещение 2015
	7	Т.А. Ладыженская Русский язык Просвещение 2014	136 (4)	4	Баранов М.Т., Ладыженская Г.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык Просвещение 2015
	8	Т.А. Ладыженская Русский язык Просвещение 2014	102 (3)	3	Тростенцова Л.А. Ладыженская Г.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык Просвещение 2015
	9	Т.А. Ладыженская Русский язык Просвещение 2014	102 (3)	3	Тростенцова Л.А. Ладыженская Г.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык Просвещение 2016
Литература	5	Примерная рабочая программа	102 (3)	3	Г.С. Меркин Литература «Русское слово», 2015
	6	Г.С. Меркин Литература «Русское слово», 2014	102 (3)	3	Г.С. Меркин Литература «Русское слово», 2016
	7	Г.С. Меркин Литература «Русское слово», 2014	68 (2)	2	Г.С. Меркин Литература «Русское слово», 2016
	8	Г.С. Меркин Литература «Русское слово», 2014	68 (2)	2	Г.С. Меркин Литература «Русское слово», 2015
	9	Г.С. Меркин Литература «Русское слово», 2014	102 (3)	3	Зинин С.А., Сахаров В.И., Литература «Русское слово», 2017
Родной язык	8	Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык»	17 (0,5)	0,5	О.М. Александрова, С.И.Богданов Русский родной язык. Учебное пособие . Издательство "Просвещение" 2019
	9	Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык»	17 (0,5)	0,5	О.М. Александрова, С.И.Богданов Русский родной язык. Учебное пособие . Издательство "Просвещение" 2019
Литературные произведения	8		17 (0,5)	0,5	
	9		17 (0,5)	0,5	

А н г л и й с к и й я з ы к	5	Примерная рабочая программа	102 (3)	3	В.П. Кузовлев Английский язык Просвещение, 2016
	6	В.П. Кузовлев Английский язык Просвещение, 2015	102 (3)	3	В.П. Кузовлев Английский язык Просвещение, 2016
	7	В.П. Кузовлев Английский язык Просвещение, 2015	102 (3)	3	В.П. Кузовлев Английский язык Просвещение, 2016
	8	В.П. Кузовлев Английский язык	102 (3)	3	В.П. Кузовлев Английский язык Просвещение,

		Просвещение, 2015			2017
	9	В.П. Кузовлев Английский язык Просвещение, 2015	102 (3)	3	В.П. Кузовлев Английский язык Просвещение, 2018
М а т е м а т и к а	5	Примерная рабочая программа	170 (5)	5	Бунимович Е.А., Дорофеев Г.В., и др. Математика Просвещение, 2016
	6	Бунимович Е.А., Дорофеев Г.В., и др Математика Просвещение, 2015	170 (5)	5	Бунимович Е.А., Дорофеев Г.В., и др Математика Просвещение, 2016
А л г е б р а	7	Ю.Н. Макарычев и др Алгебра Просвещение, 2015	102 (3)	3	Ю.Н. Макарычев Алгебра Просвещение, 2015
	8	Ю.Н. Макарычев и др Алгебра Просвещение, 2015	102 (3)	3	Ю.Н. Макарычев Алгебра Просвещение, 2017
	9	Ю.Н. Макарычев и др Алгебра Просвещение, 2015	102 (3)	3	Ю.Н. Макарычев Алгебра Просвещение, 2016
Г е о м е т р и я	7	Л. С. Атанасян Геометрия. Просвещение, 2015	68 (2)	2	Л. С. Атанасян Геометрия.7-9 Просвещение, 2013
	8	Л. С. Атанасян Геометрия. Просвещение, 2015	68 (2)	2	Л. С. Атанасян Геометрия.7-9 Просвещение, 2013
	9	Л. С. Атанасян Геометрия. Просвещение, 2015	68 (2)	2	Л. С. Атанасян Геометрия.7-9 Просвещение, 2013
И н ф о р м а т и к а	7	Л.Л.Босова, А.Ю. Босова Информатика, издательство БИНОМ 2015	34 (1)	1	Л.Л.Босова, А.Ю. Босова Информатика, издательство БИНОМ 2016
	8	Л.Л.Босова, А.Ю. Босова Информатика, издательство БИНОМ 2015	34 (1)	1	Л.Л.Босова, А.Ю. Босова Информатика, издательство БИНОМ 2016
	9	Л.Л.Босова, А.Ю. Босова Информатика, издательство БИНОМ 2015	34 (1)	1	Л.Л.Босова, А.Ю. Босова Информатика, издательство БИНОМ 2018

Ис то ри я	5	Примерная рабочая программа	68 (2)	2	А. А. Вигасин. Г. И. Годер. Всеобщая история. История Древнего мира. Просвещение, 2017
	6	Н.И.Шевченко История средних веков, Просвещение, 2015 А.В. Торкунов История России Просвещение, 2015	68 (2)	2	Е. В. Агибалова, Г. М. Донской. Всеобщая история. История средних веков. Просвещение, 2017 под ред.А.В. ТоркуноваИстория России Просвещение, 2016
	7	А. Я. Юдовская, Ванюшина Л.М. Новая история. Просвещение, 2020 А.В. Торкунов История России Просвещение, 2015	68 (2)	2	А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Всеобщая история. История нового времени. Просвещение под ред.А.В. Торкунова История России Просвещение, 2016

	8	А. Я. Юдовская, Ванюшина Л.М. Новая история. Просвещение, 2015 А.В. Торкунов История России Просвещение, 2015	68 (2)	2	А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Всеобщая история. История нового времени Просвещение, 2017 под ред. А.В. Торкунова История России Просвещение, 2016
	9	А. Я. Юдовская, Ванюшина Л.М. Новая история. Просвещение, 2015 А.В. Торкунов История России Просвещение, 2015	68 (2)	2	А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Всеобщая история. Новейшая история Просвещение, 2017 под ред. А.В. Торкунова История России Просвещение, 2016
О б щ е с т в о з н а н и	6	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание2014 г	34 (1)	1	Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание 2016 г
	7	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание2014 г	34 (1)	1	Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание 2016 г
	8	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание2014 г	34 (1)	1	Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание 2016 г

	9	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание 2014 г	34 (1)	1	Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание 2016 г
Ге ог ра фи я	5	Примерная рабочая программа	34 (1)	1	О.А. Климанова. География. Дрофа, 2015
	6	О.А. Климанова, А.И. Алексеева География. Дрофа, 2014	34 (1)	1	О.А. Климанова. География. Дрофа, 2015
	7	О.А. Климанова, А.И. Алексеева География. Дрофа, 2014	68 (2)	2	О.А. Климанова. География. Дрофа, 2016
	8	О.А. Климанова, А.И. Алексеева География. Дрофа, 2014	68 (2)	2	А.И. Алексеев География России. Природа. Дрофа, 2016
	9	О.А. Климанова, А.И.	68 (2)	2	А.И. Алексеев География России.

		Алексеева География. Дрофа, 2014			Население и хозяйство Дрофа 2016
Би ол ог ия	5	Примерная рабочая программа	34 (1)	1	Биология /под ред. Пономаревой И. Н.
	6	Пономарева И. Н.— М. :Вентана-Граф,2018	34 (1)	1	Биология /под ред. Пономаревой И. Н.
	7	В. В. Пасечник и др. Биология, Дрофа, 2014	68 (2)	2	В. В. Латюшин, И.А.Шапкин Биология. Животные. Дрофа 2016
	8	В. В. Пасечник и др. Биология, Дрофа, 2014	68 (2)	2	Д. Ф. Колесов, Р. Д. Маш. Биология. Человек. Дрофа 2016
	9	В. В. Пасечник и др. Биология, Дрофа, 2014	68 (2)	2	В. В. Пасечник А.А. Каменский. Биология. Введение в общую биологию и экологию. Дрофа, 2016
Ф из ик а	7	А. В. Перышкин. Физика. Дрофа, 2014	68 (2)	2	А. В. Перышкин. Физика.7 Дрофа, 2016
	8	А. В. Перышкин. Физика. Дрофа, 2014	68 (2)	2	А. В. Перышкин. Физика.8 Дрофа, 2017
	9	А. В. Перышкин. Физика. Дрофа, 2014	102 (3)	3	А. В. Перышкин. Физика. 9 Дрофа, 2016
Х им ия	8	О.С.Габриелян Химия. Дрофа 2015	68 (2)	2	О.С.Габриелян Химия. Просвещение 2021
	9	О.С.Габриелян Химия. Дрофа 2015	68 (2)	2	О.С.Габриелян Химия. Дрофа 2016

О Д Н К Т	5	О.А. Янушкявичене, ОДНКНР Основы православной культуры Издательство «Русское слово», 2017	34 (1)	1	О.А. Янушкявичене, Основы православной культуры Издательство «Русское слово», 2017
	6	О.А. Янушкявичене, ОДНКНР Основы православной культуры Издательство «Русское слово», 2017	34 (1)	1	О.А. Янушкявичене, Основы православной культуры Издательство «Русское слово», 2017
зо бр аз ис ит ку ел сс ьн тв ое и И	5	Примерная рабочая программа	34 (1)	1	Неменский Б.М., Изобразительное искусство. Просвещение, 2016
	6	Неменский Б.М. Изобразительное искусство. Просвещение, 2014	34 (1)	1	Неменский Б.М., Изобразительное искусство. Просвещение, 2016
	7	Неменский Б.М. Изобразительное искусство. Просвещение, 2014	34 (1)	1	Неменский Б.М., Изобразительное искусство. Просвещение, 2016
М уз ык а	5	Примерная рабочая программа	34 (1)	1	Науменко Т. И., Алеев В. В. Музыка, Дрофа 2016
	6	Алеев В. В. Музыка. Просвещение, 2014	34 (1)	1	Науменко Т. И., Алеев В. В. Музыка, Дрофа 2016
	7	Алеев В. В. Музыка. Просвещение, 2014	34 (1)	1	Науменко Т. И., Алеев В. В. Музыка, Дрофа 2016
	8	Алеев В. В. Музыка. Просвещение, 2014	34 (1)	1	Науменко Т. И., Алеев В. В. Музыка, 2016
Те хн ол ог ия	5	Примерная рабочая программа	68 (2)	2	Е.С.Глозман, О.А.Кожина Технология 8-9 ООО «Дрофа» 2020
	6	Е.С.Глозман, О.А.Кожина Технология 5-9 ООО «Дрофа» 2020	68 (2)	2	Е.С.Глозман, О.А.Кожина Технология 8-9 ООО «Дрофа» 2021
	7	Н.В.Синица, П.С.Самородский Технология. Издательский центр «Вентана-граф», 2015	68 (2)	2	Н.В.Синица, П.С.Самородский Технология. Издательский центр «Вентана-граф», 2016
	8	Е.С.Глозман, О.А.Кожина Технология 5-9 ООО «Дрофа» 2020	68 (2)	2	Е.С.Глозман, О.А.Кожина Технология 8-9 ООО «Дрофа» 2020
	9	Е.С.Глозман, О.А.Кожина Технология 5-9 ООО «Дрофа» 2020	34 (1)	1	Е.С.Глозман, О.А.Кожина Технология 8-9 ООО «Дрофа» 2020
Ф из ку ль ту ра	5	Примерная рабочая программа	68 (2)	2	Виленский М. Я. Физкультура, 5- 7, Просвещение, 2015

	6	Лях В. И., Зданевич А. А..Физическая культура.111, Просвещение, 2016	68 (2)	2	Виленский М. Я. Физкультура, 5-7, Просвещение, 2015
	7	Лях В. И., Зданевич А. А..Физическая культура.111, Просвещение, 2016	68 (2)	2	Виленский М. Я. Физкультура, 5-7, Просвещение, 2015
	8	Лях В. И., Зданевич А. А..Физическая культура.111, Просвещение, 2016	68 (2)	2	Лях В. И.Физическая культура.8-9 Просвещение, 2017
	9	Лях В. И., Зданевич А. А..Физическая культура.111, Просвещение, 2016	68 (2)	2	Лях В. И.Физическая культура.8-9 Просвещение, 2017
О Б щ	8	Д.П. Рудаков Основы безопасности жизнедеятельности: 8-9 классы в 2 частях: учеб. для общеобразоват. учреждений	34 (1)	1	под редакцией Ю.С. Шойгу. 8-9 классы в 2 частях: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ Д.П. Рудаков – М.: Просвещение, 2020 год
	9	Д.П. Рудаков Основы безопасности жизнедеятельности: 8-9 классы в 2 частях: учеб. для общеобразоват. учреждений	34 (1)	1	под редакцией Ю.С. Шойгу. 8-9 классы в 2 частях: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ Д.П. Рудаков – М.: Просвещение, 2020 год

Вывод по разделу: Образовательная программа ОУ определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального, основного общего образования. Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования. Основная образовательная программа школы определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального, основного образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Образовательная программа школы ориентирована на дифференциацию обучения и на развитие обучающихся.

Предпрофильная подготовка (9 класс) обучающихся – это комплексная психологопедагогическая подготовка подростков к осознанному и ответственному выбору профилирующего направления учебной деятельности в старшей школе.

Целью предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование готовности выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля, соответствующего их способностям и интересам;

- формирование достаточного уровня учебной мотивации к обучению по избранному профилю; □ обеспечение преемственности между основной и старшей школой;
- расширение возможностей социализации учащихся.

Образовательная программа отражает предпрофильную подготовку, для чего в учебный план введен элективный курс. Разработаны программы внеурочной деятельности для обучающихся 1-9 классов.

Используемые образовательные программы предусматривают решение следующих задач:

- формирование целостного восприятия учащимися окружающего мира и осознание их личной включенности в связь времён; формирование духовно-ценностной ориентации личности; становление гражданского самосознания; освоение идеи права как основы отношений; овладение коммуникативной культурой; оптимальное общее развитие учащихся;
- обеспечение глубины и прочности усвоения учебного материала с целью снижения перегрузки учащихся за счёт сбалансированности содержания курсов;
- формирование устойчивого познавательного интереса к освоению предметов образовательных областей. Решение этих задач обеспечивается:
 - введением элективного курса;
 - ведением часов внеурочной деятельности
 - преемственностью между начальной и основной с учётом интересов школьников при выборе путей реализации способностей;
 - диагностикой достигаемых образовательных результатов.

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

	2020 % выпускник ов	2021% выпускн иков	2022% выпускн иков
2 уровень	100	100%	100%
3 уровень	100	100%	100%
В целом по ОУ	100	100%	100%

Доля учащихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»

Ступени образования	Общеобразовательные классы		
	2020 г	2021 г	2022 г.
2 уровень	76%	68%	53 %
3уровень	43%	47%	59 %
В целом по ОУ	55%	55%	59 %

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса МБОУ Красноманьчской ООШ Веселовского района.

Годы выпуска	Всего выпуск	Допущены к	Не допущены	Результаты государственной (итоговой) аттестации

	ников	итогово й аттестац ии	к итоговой аттестаци и	аттестова но	%	«4 и 5»	%	Получили справку	%
Основное общее образование									
2019-2020	8				100	5	63	0	0
2020-2021	9	9	0	9	100	2	22	0	0
2021-2022	3	3	0	3	100	1	33	0	0

Результаты ГИА – 9

№ п /п	Название предмета	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
		Кол-во сдавших	Кол-во не прошедших ГИА	Кол-во не прошедших ГИА	Кол-во сдавших	Кол-во сдавших	Кол-во не прошедших ГИА
1	Русский язык	Не проводилась		9	0	3	0
2	Алгебра	Не проводилась		9	0	3	0
3	География			Не проводилась		3	0
4	Информатика			Не проводилась		3	0

Успеваемость выпускников в течение 2021-2022 года

Период	Успеваемость в %	Качество в %
1 четверть	100	33
2 четверть	100	33
3 четверть	100	33
4 четверть	100	33
ГОД	100	33

Получили аттестаты обычного образца – 2 чел.

4.1. Сведения о выпускниках, получивших аттестат особого образца.

	2020	2021	22
Количество выпускников	-	-	1
% от общего количества	-	-	33

Результаты промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Красноманьчской ООШ

2 класс русский язык

8,9	Олимпиада по информационным технологиям	Информатика	1						
6,8	Малая академия наук юных исследователей	История		1					
		Русский язык		1					
8	Конкурс исследовательских работ «Отечество»	История		2					
6	Живая классика	Литература		1					
8	Онлайнолимпиада по биологии	Биология					1		
8	Конкурс «Юный экскурсовод»	История				1			

Результаты Всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, региональных исследований качества образования МБОУ Красноманьчская ООШ Веселовского района Ростовской области осенью 2022 году
 (наименование образовательной организации, территория)

Осенью 2022 года для учеников 5-9-х классов были проведены Всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали нормальный уровень достижения учебных результатов.

Наименование оценочной процедуры	За курс класса	Предмет	Количество обучающихся принимавших участие в работе	Количество обучающихся справившихся с работой		Количество обучающихся написавших работу на «4» и «5» баллов		Количество обучающихся написавших работу на неудовлетворительную отметку	
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
<i>ВПР</i>	9	<i>Русский язык</i>	3	3	100	3	100	0	0
<i>ВПР</i>	9	<i>Математика</i>	3	3	100	1	33	0	0
<i>ВПР</i>	9	<i>Обществознание</i>	3	3	100	3	100	0	0
<i>ВПР</i>	9	<i>Физика</i>	3	3	100	2	67	0	0
<i>ВПР</i>	8	<i>Русский язык</i>	9	9	100	2	22	0	0
<i>ВПР</i>	8	<i>Математика</i>	7	7	100	2	29	0	0
<i>ВПР</i>	8	<i>Биология</i>	8	8	100	2	25	0	0
<i>ВПР</i>	8	<i>История</i>	8	8	100	1	63	0	0
<i>ВПР</i>	8	<i>Английский язык</i>	10	9	90	1	10	1	10
<i>ВПР</i>	7	<i>Русский язык</i>	7	7	100	3	43	0	0
<i>ВПР</i>	7	<i>Математика</i>	6	6	100	1	17	0	0
<i>ВПР</i>	7	<i>География</i>	8	8	100	5	63	0	0

ВПП	7	Обществознание	8	8	100	6	75	0	0
ВПП	6	Русский язык	7	7	100	4	57	0	0
ВПП	6	Математика	6	6	100	3	50	0	0
ВПП	6	Биология	7	7	100	4	57	0	0
ВПП	6	История	7	7	100	5	71	0	0
ВПП	5	Русский язык	1	1	100	0	0	0	0
ВПП	5	Математика	1	1	100	1	100	0	0
ВПП	5	Окружающий мир	1	1	100	1	100	0	0

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителем ШМО учителей предметников было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
4. Для учеников, которые имели низкие показатели, организовали дополнительные занятия

Вывод по разделу:

Представленные цифровые данные свидетельствуют о достаточно высоких результатах обучения, оптимальном качественном уровне подготовки выпускников, что во многом объясняется применением эффективных технологий, возможностью выбора предмета для итоговой аттестации, ростом профессионального уровня учителей, гуманистическим стилем общения детей и взрослых, т.е. той системной инновационной деятельностью, которую организует и координирует управленческая структура школы. В 2022 году ОГЭ и проводилось в форме основного государственного экзамена по русскому языку, математике и 2 предметам по выбору. В школе проводятся мероприятия, расширяется их диапазон (олимпиады, конкурсы, соревнования), направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности. Администрация, педагогический коллектив школы создают одаренным детям максимально-благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив и включают: индивидуализацию учебного процесса;

Специфика такой деятельности предусматривает использование определенных форм работы по целенаправленному выявлению и развитию категории обучающихся с повышенным уровнем мотивации к обучению:

- предметные олимпиады;
- исследовательские проекты;
- предметные декадники;
- тематические конкурсы и выставки;
- соревнования;

Сравнительный анализ основных показателей работы школы позволяет сделать вывод о стабилизации или некоторых позитивных изменениях в учебно-воспитательном процессе школы. Необходимо реализовать потенциальные возможности каждого урока.

Обеспечение требуемого качества образования, поступательного индивидуального продвижения в обучении каждого ученика, повышение познавательной активности, всестороннее развитие учащихся - остаются проблемами школы.

Выход - в конструировании уроков на технологической основе, в осмысленной, осознанной разработке всей темы, её целей, задач, их диагностической постановке, тщательном отборе содержания, адекватных ему средств, форм и методов, выделении уровней усвоения для каждого класса и отдельного ученика, опережающее изучение, наработка соответствующих контрольно-оценочных материалов.

РАЗДЕЛ 4. ВОСПИТАНИЕ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

План организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ Красноманьчской ООШ на 2022-2023 учебный год Начальное образование Пояснительная записка

1. Общие положения.

1.1. План внеурочной деятельности МБОУ Красноманьчской ООШ является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы начального общего образования.

1.2. Внеурочная деятельность реализуется с учетом и в единстве с рабочей программой воспитания начального общего образования.

1.3. План внеурочной деятельности для начального общего образования школы разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

Законы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273- ФЗ);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022 г.);

Постановления:

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года N 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21

"Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Приказы:

Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

Письма:

письмо Минобразования Ростовской области от 06.07.2022 № 24/2.2-12179 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»

Школьный уровень:

-Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Красноманьчской основной общеобразовательной школы (Утвержден Постановлением Администрации Веселовского района от 30.11. 2015 г. № 481)

- Основная образовательная программа НОО МБОУ Красноманьчской ООШ

2. Особенности плана внеурочной деятельности начального общего образования.

2.1. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

2.2. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых
 - совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
 - формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
 - повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
 - развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ Красноманьчская ООШ учитывает:

- 1) особенности МБОУ Красноманьчской ООШ (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- 2) результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

3) возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

4) особенности информационно-образовательной среды школы, национальные и культурные особенности Ростовской области.

Учащимся предложены следующие курсы:

Спортивно-оздоровительное направление:

Кружок «Шахматы» (1-4класс) призваны воспитывать логическое мышление, умение наблюдать, сравнивать, классифицировать, делать выводы, решать нестандартные задачи, умение вести диалог. Кружок проводится по договору с МБУ ДО Веселовского центра творчества.

Актуальность программа курса *«Я готовлюсь к ГТО»* определяется необходимостью достижения образовательных результатов в соответствии с требованиями современных нормативных документов, определяющих деятельность педагога в рамках предмета «Физическая культура». В соответствии с требованиями ФГОС нового поколения целью физического воспитания учащихся общеобразовательных школ является содействие всестороннему физическому развитию личности ребенка посредством обеспечения его необходимым уровнем общего физического образования и общей физической подготовленности. В основе физического воспитания школьников лежит формирование физической культуры личности, которая достигается сочетанием следующих форм обучения – урок физической культуры и внеурочные занятия для учащихся. Физическое воспитание направлено на формирование мотивации и потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом, в овладении основными видами физкультурно-спортивной деятельности, в разносторонней физической подготовленности занимающихся.

Духовно-нравственное направление:

Программа курса *«Культура здорового питания»* (1 – 4 класс) направлена на формирование у обучающихся культуры питания как составляющей здорового образа жизни и создания необходимых условий, способствующих укреплению их здоровья. Реализация программы предполагает решение следующих образовательных и воспитательных задач: формирование представлений у обучающихся о здоровье как одной из человеческих ценностей; формирование у обучающихся знаний о правилах рационального питания, их роли в сохранении и укреплении здоровья; формирование чувства уважения к культуре своего народа и к культуре и традициям других народов. (реализация курса в рамках мероприятий Центра «Точка роста»)

Социальное направление:

Целью программы *«Юные инспекторы дорожного движения»* (3-4 класс) является вовлечение учащихся в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма знакомство с содержанием с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения. Кружок проводится по договору с МБУ ДО Веселовского центра творчества.

Интеллектуальное направление

Основы финансовой грамотности (2-3 класс)

Содержание учебного курса сформировано на основе выделения тех областей финансовой грамотности, в которых младшие школьники уже осуществляют элементарные финансовые действия в своей повседневной жизни и которые обеспечивают освоение грамотных способов действий в решении финансовых задач, социально и личностно значимых для детей 8–12 лет. Во 2 классе к таким содержательным областям относятся «Обмен», «Деньги» и «Как грамотно делать покупки», в 3 классе — соответственно «Доход»

**Программно-методическое обеспечение
к плану внеурочной деятельности обучающихся начального общего
образования в условиях ФГОС
МБОУ Красноманьчской ООШ
на 2022-2023 учебный год**

1 класс			
Спортивно-оздоровительное			
«Шахматы» (ЦТ)	33(1)	1	И.Г.Сухин. Шахматы в школе. Изд. Просвещение 2011
Духовно-нравственное			
«Культура здорового питания»	33(1)	1	Департамент гос. политики в сфере общего образования Минобрнауки России

2 класс			
Спортивно-оздоровительное			
«Шахматы» (ЦТ)	34(1)	1	И.Г.Сухин. Шахматы в школе. Изд. Просвещение 2011
Духовно-нравственное			
«Культура здорового питания»	34(1)	1	Департамент гос. политики в сфере общего образования Минобрнауки России
Интеллектуальное			
Основы финансовой грамотности	34 (1)	1	Примерная рабочая программа «Секреты финансовой грамотности»

3 класс			
Спортивно-оздоровительное			
«Шахматы» (ЦТ)	34(1)	1	И.Г.Сухин. Шахматы в школе. Изд. Просвещение 2011
Духовно-нравственное			
«Культура здорового питания»	34(1)	1	Департамент гос. политики в сфере общего образования Минобрнауки России
Социальное			
«Юные инспекторы дорожного движения» (ЦТ)	34(1)	1	Н.Ф.Виноградова. Примерные программы внеурочной деятельности. // М.: Просвещение. 2011г.
Интеллектуальное			
Основы финансовой грамотности	34 (1)	1	Примерная рабочая программа «Секреты финансовой грамотности»

4 класс			
Спортивно-оздоровительное			
«Шахматы» (ЦТ)	34(1)	1	И.Г.Сухин. Шахматы в школе. Изд. Просвещение 2011
«Я готовлюсь к ГТО»	34 (1)	1	
Духовно-нравственное			

«Культура здорового питания»	34(1)	1	Департамент гос. политики в сфере общего образования Минобрнауки России
Социальное			
«Юные инспекторы дорожного движения» (ЦТ)	34(1)	1	Н.Ф.Виноградова. Примерные программы внеурочной деятельности. // М.: Просвещение. 2011г.

План
организации внеурочной деятельности обучающихся начального общего образования
МБОУ Красноманычской ООШ
на 2022-2023 учебный год

1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
Спортивно-оздоровительное (ЦТ)							
Шахматы	33(1)	Шахматы	34(1)	Шахматы	34(1)	Шахматы	34(1)
						Я готовлюсь к ГТО	34 (1)
Духовно-нравственное							
Культура здорового питания	33(1)	Культура здорового питания	34(1)	Культура здорового питания	34(1)	Культура здорового питания	34(1)
Социальное (ЦТ)							
				ЮИД	34(1)	ЮИД	34(1)
Интеллектуальное							
		Основы финансовой грамотности	34 (1)	Основы финансовой грамотности	34 (1)		

Основное образование (5 класс)
Пояснительная записка

1. Общие положения.

1.1. План внеурочной деятельности МБОУ Красноманычской ООШ является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы начального общего образования.

1.2. Внеурочная деятельность реализуется с учетом и в единстве с рабочей программой воспитания начального общего образования.

1.3. План внеурочной деятельности для начального общего образования школы разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

Законы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273- ФЗ);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022 г.);

Постановления:

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года N 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Приказы:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

Письма:

письмо Минобразования Ростовской области от 06.07.2022 № 24/2.2-12179 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»

Школьный уровень:

-Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Красноманычской основной общеобразовательной школы (Утвержден Постановлением Администрации Веселовского района от 30.11. 2015 г. № 481)

- Основная образовательная программа НОО МБОУ Красноманычской ООШ

2. Особенности плана внеурочной деятельности начального общего образования.

2.1. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует

понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

2.2. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ Красноманычская ООШ учитывает:

- 1) особенности МБОУ Красноманычской ООШ (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- 2) результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- 3) возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- 4) особенности информационно-образовательной среды школы, национальные и культурные особенности Ростовской области.

Духовно-нравственное направление:

Программа курса «*Культура здорового питания*» направлена на формирование у обучающихся культуры питания как составляющей здорового образа жизни и создания необходимых условий, способствующих укреплению их здоровья. Реализация программы предполагает решение следующих образовательных и воспитательных задач: формирование представлений у обучающихся о здоровье как одной из человеческих ценностей; формирование у обучающихся знаний о правилах рационального питания, их роли в сохранении и укреплении

здоровья; формирование чувства уважения к культуре своего народа и к культуре и традициям других народов.

Социальное направление:

Целью программы «Юные инспекторы дорожного движения» является вовлечение учащихся в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма знакомство с содержанием с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения. Кружок проводится по договору с МБУ ДО Веселовского центра творчества.

Спортивно-оздоровительное

Я готовлюсь к ГТО

Актуальность данной программы определяется необходимостью достижения образовательных результатов в соответствии с требованиями современных нормативных документов, определяющих деятельность педагога в рамках предмета «Физическая культура». В соответствии с требованиями ФГОС нового поколения целью физического воспитания учащихся общеобразовательных школ является содействие всестороннему физическому развитию личности ребенка посредством обеспечения его необходимым уровнем общего физического образования и общей физической подготовленности. В основе физического воспитания школьников лежит формирование физической культуры личности, которая достигается сочетанием следующих форм обучения – урок физической культуры и внеурочные занятия для учащихся. Физическое воспитание направлено на формирование мотивации и потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом, в овладении основными видами физкультурно-спортивной деятельности, в разносторонней физической подготовленности занимающихся.

**Программно-методическое обеспечение
к плану внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов
основного общего образования в условиях ФГОС
МБОУ Красноманьчской ООШ
на 2022-2023 учебный год**

5 класс			
Духовно-нравственное			
«Культура здорового питания»	34(1)	1	Департамент гос. Политики в сфере общего образования Минобрнауки России
Социальное (ЦТ)			
«Юные инспекторы дорожного движения»	34(1)	1	Н.Ф.Виноградова. Примерные программы внеурочной деятельности. // М.: Просвещение. 2011г.
Спортивно-оздоровительное			
«Я готовлюсь к ГТО»	34 (1)	1	

Основное образование (6 – 9 класс)

Пояснительная записка

1. Общие положения

1.1. В соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и план внеурочной деятельности.

1.2. План внеурочной деятельности МБОУ Красноманьчской ООШ определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы и разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

Законы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273- ФЗ);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».

Программы:

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020)).

Постановления:

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577, приказа Минпросвещения России от 11 декабря 2020 года № 712);
- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);

Письма:

- письмо Минобрнауки России от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

Школьный уровень:

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Красноманьчской основной общеобразовательной школы (Утвержден Постановлением Администрации Веселовского района от 30.11. 2015 г. № 481);
- Основная образовательная программа ООО МБОУ Красноманьчской ООШ (с изменениями)

2. Особенности плана внеурочной деятельности основного общего образования.

2.1. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью программы общего образования, позволяющей реализовать требования ФГОС в полной мере.

2.2. **Под внеурочной деятельностью** в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от урочной, и направленную на:

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- выполнение намеченных дел, мероприятий;
- успешное решение воспитательных задач школы, классного руководителя, иных педагогических работников школы, родителей (законных представителей) учащихся.

Кроме того, реализация плана внеурочной деятельности на уровне основного общего образования позволяет решить целый ряд важных задач:

- обеспечение благоприятной адаптации ребенка в школе;
- оптимизация учебной нагрузки обучающихся;

учет возрастных и индивидуальных особенностей, вида одаренности обучающихся (в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).

2.3. Организованная по общешкольному плану внеурочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, повышение результативности обучения детей, обеспечение вариативности образовательного процесса, сохранение единого образовательного пространства, а также выполнение гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

2.4. Модель организации внеурочной деятельности школы - **оптимизационная**, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (учителя, социальный педагог, педагог-психолог и др.). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в школе, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

2.5. **Цель** внеурочной деятельности :

обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации;

создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

2.6. **Задачи** внеурочной деятельности ориентированы на становление личностных характеристик выпускника основной школы («портрет выпускника основной школы»), сформулированных в ФГОС ООО. Это ученик:

- любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством;
- уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимание, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

2.7. Для решения данных задач нашей школой выбраны следующие **способы организации** внеурочной деятельности:

- реализация программ курсов внеурочной деятельности, разработанных по пяти направлениям развития личности;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательного плана работы школы, а также воспитательных планов классного руководителя;
- использование ресурсов районных учреждений дополнительного образования.

2.8. **Ориентирами** в организации внеурочной деятельности стали:

- запросы родителей (законных представителей) обучающихся;
- желание и свободный выбор ребенком деятельности, основанной на личных интересах и склонностях;
- приоритетные направления деятельности и традиции школы;
- интересы, умения и возможности педагогов школы;
- возможности районных учреждений дополнительного образования.

2.9. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется

посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Внеурочная деятельность может быть организована по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности будут использоваться возможности летнего пришкольного лагеря.

Организация внеурочной деятельности осуществляется в разновозрастных группах, в группах сменного состава.

Учащимся предложены следующие курсы:

Духовно-нравственное направление:

Программа курса «*Культура здорового питания*» (6-9 класс) направлена на формирование у обучающихся культуры питания как составляющей здорового образа жизни и создания необходимых условий, способствующих укреплению их здоровья. Реализация программы предполагает решение следующих образовательных и воспитательных задач: формирование представлений у обучающихся о здоровье как одной из человеческих ценностей; формирование у обучающихся знаний о правилах рационального питания, их роли в сохранении и укреплении здоровья; формирование чувства уважения к культуре своего народа и к культуре и традициям других народов.

Общеинтеллектуальное направление:

«*Занимательная информатика*» (8 - 9 класс) Цель программы: Помочь учащимся заинтересоваться программированием, сформировать у школьников знания, умения и навыки решения задач по программированию и алгоритмизации, развивать творческое воображение, математическое и образное мышление учащихся, развивать умение работать с компьютерными программами и дополнительными источниками информации.

Кружок проводится по договору с МБУ ДО Веселовского центра творчества.

Курс «*Краеведение*» (6-7 класс) имеет тематическую направленность на изучение историко-краеведческих и героико-патриотических страниц жизни именно той земли, той малой Родины, где сегодня живут и учатся школьники. Добывая эти знания сами в сотворчестве с педагогом, они развивают свою визуальную грамотность (мышление), формируя при этом представление о музее, как о части окружающей среды и памяти музея, как о своей личной памяти. Кружок проводится по договору с МБУ ДО Веселовского центра творчества.

Спортивно оздоровительное

Я готовлюсь к ГТО (6 класс)

Актуальность данной программы определяется необходимостью достижения образовательных результатов в соответствии с требованиями современных нормативных документов, определяющих деятельность педагога в рамках предмета «Физическая культура». В соответствии с требованиями ФГОС нового поколения целью физического воспитания учащихся общеобразовательных школ является содействие всестороннему физическому развитию личности ребенка посредством обеспечения его необходимым уровнем общего физического образования и общей физической подготовленности. В основе физического воспитания школьников лежит формирование физической культуры личности, которая достигается сочетанием следующих форм обучения – урок физической культуры и внеурочные занятия для учащихся. Физическое воспитание направлено на формирование мотивации и потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом, в овладении

основными видами физкультурно-спортивной деятельности, в разносторонней физической подготовленности занимающихся.

Естественно-научное

Курс «Юный эколог» (6-7 класс) определен актуальностью экологического образования в современных условиях. Так как проблемы экологии в последние годы выдвигаются на первый план, необходимо углублять знания детей в этой области, приобщать детей к экологической культуре, приобщить к добровольческой волонтерской деятельности и здоровому образу жизни (в рамках реализации мероприятий Центра «Точка роста»).

«Я исследователь» (6-7 класс) Цель программы: создание условий для успешного освоения учениками основ исследовательской деятельности, формирование представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности; обучение специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований; формирование и развитие умений и навыков исследовательского поиска; развитие познавательных потребностей и способностей, креативности. Кружок проводится по договору с МБУ ДО Веселовского центра творчества (в рамках реализации мероприятий Центра «Точка роста»).

Курс «Физика и связанные с ней профессии» (8-9 класс) ориентирован на активное приобщение детей к познанию окружающего мира, выполнение работ исследовательского характера, решение разных типов задач, постановку эксперимента, работу с дополнительными источниками информации, в том числе электронными (в рамках реализации мероприятий Центра «Точка роста») и **носит профориентационную направленность**

Социальное направление:

«Волонтерское движение» (7 -9 класс). Цель курса: воспитание патриотизма, любви и уважения к своей малой родине, ее истории, культуре; формирование навыков общения со сверстниками, младшими, взрослыми, совершенствование нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности.

Кружок проводится по договору с МБУ ДО Веселовского центра творчества.

**Программно-методическое обеспечение
к плану внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов
основного общего образования в условиях ФГОС
МБОУ Красноманычской ООШ
на 2022-2023 учебный год**

6 класс			
Духовно-нравственное			
«Культура здорового питания»	34(1)	1	Департамент гос. Политики в сфере общего образования Минобрнауки России
Общеинтеллектуальное			
Краеведение	34(1)	1	В.А. Горский Примерные программы внеурочной деятельности. // М.: Просвещение. 2011г.
Спортивно-оздоровительное			
«Я готовлюсь к ГТО»	34(1)	1	
Естественно-научное			
«Юный эколог»	68 (2)	2	Основы экологической культуры. Программа курса и методические рекомендации. Александрова В.П. 2018г
«Я исследователь»	34(1)	1	А.И.Савенкова. Проектная деятельность. Москва

			«Просвещение» 2012
--	--	--	--------------------

7 класс			
Духовно-нравственное			
«Культура здорового питания»	34(1)	1	Департамент гос. Политики в сфере общего образования Минобрнауки России
Общеинтеллектуальное			
Краеведение	34(1)	1	В.А. Горский Примерные программы внеурочной деятельности. // М.: Просвещение. 2011г.
Естественно-научное			
«Юный эколог»	68 (2)	2	Основы экологической культуры. Программа курса и методические рекомендации. Александрова В.П. 2018г
«Я исследователь»	34(1)	1	А.И.Савенкова. Проектная деятельность. Москва «Просвещение» 2012

8 класс			
Духовно-нравственное			
«Культура здорового питания»	34(1)	1	Департамент гос. Политики в сфере общего образования Минобрнауки России
Общеинтеллектуальное			
«Занимательная информатика»	34(2)	1	К. Ю. Поляков Основы программирования Издательство Бином 2016
Социальное			
«Волонтерское движение»	68 (2)	2	Е.И.Коротеева. Примерные программы внеурочной деятельности. // М.: Просвещение. 2011г.
Естественно-научное, профориентационное			
Физика и связанные с ней профессии	68 (2)	2	Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).

9 класс			
Духовно-нравственное			
«Культура здорового питания»	34(1)	1	Департамент гос. Политики в сфере общего образования

			Минобрнауки России
Общеинтеллектуальное			
«Занимательная информатика»	34(2)	1	К. Ю. Поляков Основы программирования Издательство Бином 2016
Социальное			
«Волонтерское движение»	68 (2)	2	Е.И.Коротеева. Примерные программы внеурочной деятельности. // М.: Просвещение. 2011г.
Естественно-научное, профориентационное			
Физика и связанные с ней профессии	68 (2)	2	Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).

4.1. Кружки, секции: охват обучающихся – 100%

**Пояснительная записка
к учебному плану дополнительного образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Красноманьчской основной общеобразовательной школы
на 2022-2023 учебный год**

Учебный план дополнительного образования МБОУ Красноманьчской ООШ на 2022-2023 учебный год определяет перечень, последовательность и распределение по количеству часов, предназначенных для реализации дополнительных общеобразовательных программ, формы текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам. Учебный план определяет направленность программ, название объединений, фамилию, имя, отчество педагога, общие рамки объема часов и одновременно является одним из основных механизмов реализации дополнительного образования.

Общая характеристика учебного плана.

Учебный план дополнительного образования МБОУ Красноманьчской ООШ разработан на основе следующих документов:

Законы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273- ФЗ);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».

Программы:

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020)).

Постановления:

□ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Приказы:

□ приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577, приказа Минпросвещения России от 11 декабря 2020 года № 712);

□ приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);

Письма:

□ письмо Минобрнауки России от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

Школьный уровень:

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Красноманьчской основной общеобразовательной школы (Утвержден Постановлением Администрации Веселовского района от 30.11. 2015 г. № 481);

- Основная образовательная программа ООО МБОУ Красноманьчской ООШ (с изменениями)

Учебный план дополнительного образования направлен на решение следующих задач:

- достижение планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ;
- развитие творческих способностей, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, обеспечение духовно- нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания, профессиональной ориентации обучающихся;
- организацию эффективной внеурочной деятельности обучающихся;
- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей и их родителей;
- создание здоровьесберегающей образовательной среды;
- создание развивающей среды, способствующей профессиональной ориентации обучающихся;
- создание культурно-творческой развивающей среды средствами дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности;
- интеграция достижений обучающихся, стимулирование их социально значимой и творческой деятельности в области науки, искусства, техники и производства;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;

Особенности режима и организации образовательного процесса

Учебный план составлен с учетом возрастных особенностей детей, программы реализуются в групповой форме. Предусмотрены как групповые занятия, так и индивидуальные. Деятельность детей осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

Наполняемость учебных объединений дополнительного образования определяется Положением об организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МБОУ Красноманьчской ООШ.

Режим работы и расписание занятий максимально учитывает учебную нагрузку современных школьников и отвечает запросам родителей (законных представителей).

Продолжительность учебного года в 2022-2023 учебном году составляет 35 учебных недель, включая периоды весенних и осенних каникул. Учебный год в объединениях дополнительного образования начинается 1 сентября текущего года и заканчивается 25 мая следующего года. Рабочая неделя в объединениях дополнительного образования продолжается с понедельника по субботу включительно, воскресенье – выходной день. Занятия проводятся согласно расписанию. В каникулярное время осуществляется подготовка творческих проектов, проводятся соревнования, игры, акции, рейды, экскурсии.

Формы проведения занятий выбирает педагог дополнительного образования самостоятельно. Это могут быть занятия в классе, занятия на природе, акции, защиты проектов, деловые игры, игровые программы, конкурсы, «мозговой штурм», праздники, практические занятия, представления, презентации, смотры знаний и достижений, соревнования, творческие мастерские, тренинги, турниры, экскурсии, эстафеты.

Дополнительное образование детей организуется на основании запросов родителей, проведенного анкетирования и уровня подготовки педагогических кадров.

В МБОУ Красноманьчской ООШ реализуется 2 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной, естественнонаучной направленности.

Естественнонаучная направленность

Цель - формирование целостного отношения к знаниям, окружающему миру, процессу познания труду. Данное направление предназначено помочь детям развить познавательную активность, любознательность, трудовые навыки, получить знания, необходимые в выборе профессии.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального и физического труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся.

Название объединения	Форма организационной деятельности	Срок реализации программ	Возраст	Форма подведения результатов	Планируемые результаты
«Я исследователь»	Групповая, индивидуальная	2 года	7-11 лет	Презентация работ	<ul style="list-style-type: none">• создание развивающей образовательной среды для реализации интеллектуального и творческого потенциала учащихся;• повышение уровня профессионального самоопределения.• повышение мотивации на применение новейших технологий, инноваций и методов практической деятельности в сфере компьютерной графики;• повышение процента победителей и призеров в муниципальных, областных, всероссийских конкурсах.

Художественная направленность

Цель - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях, воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Предполагается развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;

Название объединения	Форма организационной деятельности	Срок реализации программ	Возраст	Форма подведения результатов	Планируемые результаты
« До-ре-ми-фасолька»	Групповая, индивидуальная	2 года	5-6 лет	Концерты, конкурсы	<ul style="list-style-type: none">• создание культурно-творческой развивающей среды средствами дополнительных общеобразовательных

а»				ы	<p>общеразвивающих программ художественной направленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> повышение процента победителей и призеров конкурсов различного уровня.
----	--	--	--	---	---

Содержание дополнительных образовательных программ соответствует:

- достижениям мировой культуры, российским традициям;
- соответствующему уровню образования;
- направленностям дополнительных программ;
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.); методах контроля образовательного процесса (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения.

Списки используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы для учащихся, материально-техническое оснащение занятий прописываются педагогом в каждой образовательной программе индивидуально.

Учебный план дополнительного образования детей МБОУ Красноманьчской ООШ на 2022 - 2023 учебный год

Направленность	Форма и название творческого объединения	Форма организации деятельности	Год обучения	Возраст детей	Кол-во учащихся	Всего часов в неделю	Всего часов в год
Естественно-научная	«Я исследователь»	групповая, индивидуальная	2	7-11	10	1	70
			3		8	1	
Художественная	До-ре-ми- фасолька»	групповая, индивидуальная	2	5-7	12	2	70
Итого		-	-		30	4	140

Расписание кружков дополнительного образования

№	Название	День недели	Время	Место проведения
1	«До-ре-ми-фасолька»	Вторник Среда	9-20-10-00 9.20 – 10.00	Школа
2	Я исследователь	Понедельник Четверг	14.35- 15.05 13.00 – 13.40	Школа
3	Подвижные игры (Реализуются за счет сетевого взаимодействия с МОУ ДО Веселовским ЦТ)	Пятница Суббота	13.00 – 13.40 11.20-12.50	Школа

4.2.Результативность деятельности детских объединений 2022 г.

Цель воспитательной системы школы: создание единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка, формирование духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный

выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях. Воспитательная система реализуется через программы: «Семья», «Россиянин»,

«Традиция», «Здоровье», «Истоки».

В 2022 – 2023 учебном году были поставлены следующие задачи:

-Воспитание высокой нравственности, патриотизма, культуры поведения и общения, любви к прекрасному, способности к сохранению и воспроизводству общечеловеческих ценностей в рамках государственной программы

«Патриотическое воспитание граждан РФ».

- Создание и поддержание школьных традиций, способствующих укреплению общешкольного коллектива и его общественной жизни в школе.

-формирование межэтнической терпимости у учащихся школы.

-Совершенствование оздоровительной работы с учащимися, привитие навыков здорового образа жизни.

-Совершенствование системы семейного воспитания.

Реализация этих целей и задач осуществлялась по 5 направлениям:

-нравственно-правовое

-гражданско-патриотическое

-спортивно-оздоровительное

эстетическое

трудовое

В школе функционирует детская общественная организация «Планета Детство». Приоритетным в воспитательной работе МБОУ Красноманьчской ООШ является военно - патриотическое воспитание, цель которого – развитие у школьников гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у них профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества.

Сохранение памяти о нашем героическом прошлом является необходимым условием нашего великого будущего.

В конкурсе исследовательских работ учащихся «Отечество» на муниципальном уровне ученицы 8 класса Антоненко Кира и Рыбальченко Виктория стали призерами.

27 января классными руководителями 1 – 9 классов проведены классные часы «Блокадный хлеб» к Дню снятия блокады Ленинграда. Ребята ознакомились с кадрами документальной кинохроники, фотографиями той поры. Никого не оставил равнодушным рассказ о мужестве участников обороны и жителей города на Неве.

Также проходили Уроки Мужества, которые позволяют сегодняшнему поколению выразить благодарность за подвиг мирных граждан в годы Великой Отечественной войны.

А 2 февраля проведен урок мужества «Подвиги ратной славы», посвященной Сталинградской битве.

В течение всего периода классными руководителями был организован просмотр художественных фильмов о Великой Отечественной войне и других страницах военной истории нашей страны.

Учителем истории Кузнецовой Л. Ю. ко дню памяти героев-антифашистов организован Устный журнал «Мир в детских руках», а к годовщине освобождения г. Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков проведен Устный журнал «К подвигу героев сердцем прикоснись».

В канун Дня защитника Отечества для учащихся начальных классов организовали Веселые старты, где приняли участие 2 сборные команды. Ребята соревновались, не уступая друг другу.

Группа ребят 8-9 классов приняла участие в муниципальном конкурсе «Служу Отечеству», заняв 1 место. В школе к Дню Защитника Отечества участники муниципального конкурса организовали показательное выступление строевой подготовки. А также организован просмотр видеороликов о мужестве и славе военных в современной России.

В апреле - мае организованы экскурсии в школьном музее. Это результат кропотливого труда учителей и учащихся нашей школы, которые самоотверженно любят свой край, не жалеют сил и времени на изучение его истории и сбор экспонатов. Приняв участие в муниципальном смотре-конкурсе экспозиций «Есть память, которой не будет конца...», в номинации «сайт школьного музея» мы заняли 2 место.

В муниципальном этапе областного конкурса «Продвижение» приняли участие ребята 8 класса Карташев Андрей, в номинации " Патриотическое", под руководством Кузнецовой Л.Ю. и Антоненко Кира в номинации "Интеллектуальное" под руководством Мерзляковой А.О. Их работы были признаны лучшими и направлены для участия в региональном этапе областного конкурса «Продвижение».

Традиционно в мае школьники приняли участие в акции «Читаем детям о войне». В рамках акции были прочтены следующие произведения: С. Алексеев. Цикл рассказов из серии Великие битвы Великой Отечественной

«Московская битва»

«Сталинградское сражение»

«Подвиг Ленинграда»

«Победа под Курском. Изгнание фашистов»

«Взятие Берлина. Победа». В. Катаев «Сын полка»

В. Кожевников. Серия рассказов

«Девушка, которая шла впереди»

«Два связиста»

«Кавалер ордена Славы»

«Мать»

Б. Васильев «А зори здесь тихие».

В рамках празднования Дня Победы учащиеся и педагоги приняли участие в акции «Окна Победы». Были разработаны макеты баннеров с праздничными открытками. Баннеры разместили на оконных проемах здания старой школы.

В рамках программы «Здоровье» в МБОУ Красноманычской ООШ был организован велопробег «Дорога мира». Целью данного мероприятия было не только пропаганда здорового и активного образа жизни среди молодежи, но и патриотическое и нравственное воспитание. Участники велопробега посетили музей в х.Казачий, а также памятник Б.Думенко.

16 мая ученики нашей школы приняли участие в конкурсе «Безопасное колесо-2022». По итогам жюри команда заняла 2 место в этапе " Знатоки правил дорожного движения". В личном первенстве была вручена грамота Керимовой Ясмине за высокий уровень подготовки в этапе "Вождение велосипеда". Также участница команды получила грамоту за лучший результат и подготовку в этапе " Знатоки правил дорожного движения" (1 место)

В период проведения областной акции «Внимание, дети!». учителем ОБЖ Мерзляковым А. В. проведены беседы, инструктажи с обучающимися по безопасности дорожного движения.

В начале нового учебного года 2022 был проведен Всероссийский урок безопасности. В ходе урока обучающиеся Красноманычской школы вспомнили правила безопасности в быту, на улице и правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и пожаров. С обучающимися были проведены все виды инструктажей (пожарная безопасность, антитеррор). А инструктаж по безопасности дорожного движения был проведен непосредственно начальником ОГИБДД ОМВД России по Веселовскому району Екименко С.А.

2 сентября 2022 года ученики МБОУ Красноманьчской ООШ приняли участие в акции "Поделись своим знанием", приуроченной к Всероссийскому Дню знаний. Приглашённым спикером была Глава Краснооктябрьского сельского поселения Курица Ольга Ивановна. Темой лекции была "История успеха". Ольга Ивановна рассказала о том, как стала Главой сельского поселения, какие трудности возникают на этом посту, какие мероприятия были реализованы, а какие планируются в ближайшее будущее. Ребята задавали интересующие вопросы, делились своими планами.

В рамках проведения «Дня солидарности в борьбе с терроризмом» 3 сентября 2022 года учащиеся МБОУ Красноманьчская ООШ приняли участие мероприятиях, посвящённых Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

21 сентября 2022 года в Красноманьчской школе состоялись выборы лидера школьного ученического самоуправления. Всего было зарегистрировано 30 избирателей, в выборах приняло участие 25 избирателей из числа учащихся 5-9 классов. Выборы прошли очень активно и интересно. Нарушений в процедуре выборов Избирательной комиссией не отмечено. Претензий и замечаний со стороны наблюдателей в Избирательную комиссию не поступило. По итогам голосования лидером школьного самоуправления стала ученица 7 класса Хачатрян Офелия.

Учителем ОБЖ Мерзляковым А. В., оформлен уголок безопасности дорожного движения. Совместно с руководителем отряда ЮИД организован квест «Посвящение в пешеходы» с вручением памяток-листовок ребятам первого класса. Отряд ЮИД «Светофор» принял участие в муниципальном смотре-конкурсе отрядов ЮИД, где занял 3 место. Ежемесячно классными руководителями 1 – 9 классов проводятся беседы по правилам дорожного движения.

В спортивных соревнованиях «Школа туризма» ученик 4 класса Герейханов Исламбек в личном зачёте по спортивному ориентированию занял 2 место.

В рамках программы «Патриотическое воспитание» в ноябре 2022 года в Красноманьчском СДК состоялся благотворительный концерт в поддержку наших солдат, участвующих в СВО на Украине. Для зрителей выступали ученики, а также коллектив Красноманьчской школы. На вырученные деньги солдатам были приобретены комплекты нательного белья, которые так необходимы в холодный период. Также в рамках этой программы 9 декабря в Веселовском СДК «Дружба» с целью формирования патриотических чувств, сохранения памяти о подвиге советского народа в Великой Отечественной войне, состоялся районный фестиваль-праздник казачьей культуры «Как у нас было на Дону. Продолжая традиции». В мероприятии приняли участие образовательные организации Веселовского района, имеющие статус «казачье». Нашу школу представляла ученица 7 класса Хачатрян Офелия с песней "Казачья". Руководитель Курносова Наталья Владимировна

В рамках программы «Нравственное воспитание» в школе действует волонтерский отряд «Сталкер». Ребята постоянно участвуют в роли волонтеров в различных акциях и мероприятиях. Так, например, ребята участвовали в благотворительной акции ««Дети Донбасса, Херсонской и Запорожской областей – Дети России», в благотворительном концерте в поддержку наших солдат, участвующих в СВО. Перед Новым годом ребята-волонтеры приняли участие в акции «Подарок другу». Это акция проводится для детей-инвалидов, малообеспеченных и неполных семей.

В соответствии с программой «Радуга» районной детско-молодежной общественной организацией наша «Планета Детство» принимала участие в запланированных мероприятиях, где показала следующие результаты:

Итоговая таблица

участия «Планеты Детство» в мероприятиях муниципального, регионального уровней
в 2022 уч. г. .

№п/п	ФИО участника или название команды	Уровень	Название мероприятия	Дата	Результат
1	Школьный отряд «Светофор»	Муниципальный	Смотр отрядов ЮИД «ЮИД вчера и сегодня: 49 лет»	Март 2022	2 место
	Кривоноженко Илья	Муниципальный	Конкурс военно-патриотической песни «Гвоздики Отечества»	Март 2022	3 место
2	Антоненко Кира Герман Надежда	Муниципальный	Малая академия юных исследователей	Март 2022	1 место 2 место
	Команда Юнкоров	Муниципальный	Пресс-центр представляет...	Март 2022	3 место
	Антоненко Кира	Муниципальный	«Лидер Созвездия 2022»	Март 2022	Участие
	Фалько Кирилл Панарина Ульяна Кривоноженко Илья	Муниципальный	Муниципальный заочный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»	Март 2022	3 место
	Карташев Андрей	Муниципальный	Фестиваль «История великой Победы в жизни каждой семьи»	Апрель 2022	Участие
	Антоненко Кира	Муниципальный	Конкурс экспозиций «Есть память, которой не будет конца...» Лучший экскурсовод	Май 2022	Участие
	Карташев Андрей Антоненко Кира	Муниципальный	Муниципальный этап областного конкурса «Продвижение»	Май 2022	Призеры
	Команда ЮИД «Зеленый огонек»	Муниципальный	«Безопасное колесо-2022»	Май 2022	призеры
	Команда ЮИД «Светофор»	Муниципальный	Муниципальный этап областного смотра готовности основных отрядов ЮИД «Выпускники и наставники ЮИД»	Сентябрь 2022	3 место

	Команда ЮИД «Светофор»	Муниципальный	Муниципальный этап областного конкурса видеороликов значимой «Первоклассник-Безопасный пешеход» социально-акции	Сентябрь 2022	3 место
	Школьная команда «Патриот» (Герейханов Исламбег)	Муниципальный	Конкурс по мини-ориентированию «Спортивный лабиринт» на районных соревнованиях «Школа туризма -2022»	Октябрь 2022	2 место в личном зачете
3	Керимова Маликат	Муниципальный	Муниципальный этап областного конкурса социальной рекламы и антикоррупционных работ «Чистые руки».	Октябрь 2022	2 место
4	Команда КВН «Он-лайн»	Муниципальный	Фестиваль команд КВН «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!»	Октябрь 2022	2 место
5	Антоненко Кира	Региональный	Областной этап Всероссийского конкурса музеев образовательных организаций Российской Федерации «Юный экскурсовод».	Октябрь 2022	2 место
	Антоненко Кира Рыбальченко Виктория	Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийского конкурса краеведческих работ «Отечество-2023»	ноябрь 2022	Призеры

Итоги мониторинга участия в конкурсных мероприятиях:

Победители мероприятий		Призеры мероприятий		Участники мероприятий	
Команда	Лично	Команда	Лично	Команда	Лично
0	1	7	11	0	2

Анализ работы с родителями

Основными формами работы с родителями в школе являются:

- родительские собрания;
- индивидуальные беседы;
- тестирование.

В прошедшем учебном году было проведено четыре общешкольных родительских собрания.

К числу удачных форм работы с родителями можно отнести индивидуальные беседы родителей с классными руководителями и администрацией. Во время подобных бесед учителя и администрация имеют возможность познакомиться с микроклиматом в семье, обговорить волнующие родителей проблемы.

Выводы:

1. Ведущим механизмом воспитания патриотического сознания является педагогическая поддержка развития патриотических чувств, становление субъектного опыта патриотической деятельности.

2. Патриотическое воспитание обучающихся в школе связано с осуществлением общей программы патриотического воспитания: групповая и индивидуальная работа с детьми строится на основе учета качественных особенностей дифференциации функционирования уровней их патриотического сознания и воспитания их готовности к сознательному служению Отечеству.

3. Итоги проведенных мероприятий свидетельствуют о том, что в ОУ прогрессирует процесс становления системы патриотического воспитания, вопросы организации патриотического воспитания принимают системный характер, становятся нормой в повседневной деятельности школы. В имидже школы как в образовательной системе создана система гражданско-патриотического воспитания; обогащено содержание гражданско-патриотического воспитания; вовлечены в систему гражданско-патриотического воспитания представители всех субъектов образовательной деятельности.

4. В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям для формирования у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей, и необходимость развития воспитательной системы школы в 2022 - 2023 учебном году необходимо определить следующие задачи:

- продолжить работу по формированию у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
- поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах познавательной деятельности, активизировать ученическое самоуправление, создать условия для развития общешкольного коллектива.
- совершенствование системы работы школы, направленное на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни, профилактику асоциального поведения учащихся;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.
- развитие единой системы школьного и классного ученического самоуправления, поддержание творческой инициативы, активности обучающихся во всех сферах

деятельности, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД.

- привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания.

РАЗДЕЛ 5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В 2022 году педагоги школы продолжили презентовать свой опыт: 10 открытых уроков.

Выступления из опыта работы на различном уровне – 3 педагога

Участие в конкурсах профессионального мастерства – 1 призер (Всероссийский педагогический конкурс «Учитель года», муниципальный уровень)

Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ награжден 1 учитель, и Почетной грамотой Министерства образования РО награждены 2 учителя нашей школы.

6.1. Качественные характеристики педагогических кадров

Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками (%)		
	Кол-во	%
Педагогические работники с высшим педагогическим образованием	11	73
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет	15	100
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего)		
в том числе:		
высшая категория	2	13,4%
первая категория	5	33,3%
соответствие занимаемой должности	8	53,3%
Педагогические работники, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию	0	0
Педагогические работники, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку	0	0

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя (список всех педагогических работников ОО)	Образование (когда и какие учебные заведения окончил)	Направление подготовки или специальность по диплому (ам)	Данные о повышении квалификации, профессиональной переподготовке (учреждение, направление подготовки, год)	Преподаваемые предметы и курсы внеурочной деятельности с указанием классов	Квалификационная категория (соответствие занимаемой должности), дата, № приказа
1	Ермакова Ия Павловна	Высшее Ростовский государст	география	«Быстрый старт в искусственный интеллект» 72ч ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт (национальный	География 5-9 кл	Высшая Приказ Министерства

		венный университет, 1997	<p>исследовательский университет)» 05.09.2022-03.10.2022 уд. №772417968547 12.09.2022 – 16.09.2022 «Наставничество: от теории к практике» 36ч ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО уд.611201181724 30.05.2022 -04.07.2022 «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС» 36ч ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ уд.230000039095 29.03.2022 – 12.05.2022 Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ уд. 150000125951 01.03.2022 – 19.04.2022 Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности 56ч ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ уд.15000006669 ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО Стратегические ориентиры в условиях трансформации образования, перехода школы в режим стабильного функционирования и развития, 25.10.2021 – 03.12.2021 108ч, уд.№611201165255 ГБУ ДПО «Институт развития образования», Профессиональное совершенствование директора школы в условиях вызова современного образования», 36 ч уд. 67341, 30.09.2020, ГБУ ДПО РО ИПК и ППРО Управление школой на основе требований государственного контроля и надзора в сфере образования, 72 ч, 19.04.2019, уд. 611200558349 ГБУ ДПО РО ИПК и ППРО Экспертиза профессиональной деятельности и оценка уровня профессиональной компетентности педагогических работников в</p>		общего и профессионального образования Ростовской обл. от 19.10.2018
--	--	--------------------------	--	--	--

				контексте порядка проведения аттестации, 72 ч, 23.11.2018 уд. 611200408537		
2	Кузнецова Людмила Юрьевна	Высшее Ростовский государственный педагогический университет, 2004 Донской педагогический колледж, 1998	История Преподавание в начальных классах, практический психолог	<p>21.11.2022 – 02.12.2022 «Современные подходы к контрольно-оценочной деятельности школы в условиях трансформации образования» 72ч ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО уд.611201268277</p> <p>17.10.2022 -27.10.2022 «Организация служб школьной медиации в образовательных организациях» 72ч ООО «РЕГИОНСТАНДАРТ» уд.233102257731</p> <p>12.09.2022 – 16.09.2022 «Наставничество: от теории к практике» 36ч ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО уд.611201181730</p> <p>Май.2022 Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ на электронных носителях и сканирование в штабе ППЭ edu.rustest.ru</p> <p>06.06.2022-10.06.2022 Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя 36ч ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО</p> <p>20.09.2021 – 10.12.2021 Школа современного учителя история 100ч ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ уд.№040000377783</p> <p>25.10.2021 – 03.12.2021 Стратегические ориентиры в условиях трансформации образования, перехода школы в режим стабильного функционирования и развития 108ч ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО уд.№611201165261</p> <p>АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» Сентябрь 2021 «Воспитываем здорового ребенка», 2ч, сертификат ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, Методические подходы к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ОГЭ по истории, 72ч, уд.№611200913299, 18.01.2021-12.02.2021</p> <p>ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО «Совершенствование подходов к</p>	История 5-9 кл Обществознание 5-9 кл ОРКСЭ ОДНКНР	Первая Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской обл. от 20.03.2020 №211

			<p>оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ГИА-9 экспертами территориальных предметных комиссий по истории»24 ч. удостоверение № 611200169046 рег номер 2339 23.03.2018 – 31.03.2018 ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО «Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ГИА-9 экспертами территориальных предметных комиссий по истории»72 ч. удостоверение № 611200556010 рег номер 1369 18.02.2019 – 15.03.2019</p> <p>ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО «Психологическое сопровождение профессионального развития педагога в условиях стандартизации» 108 ч. удостоверение № 611200410520 рег номер 10852 26.11.2018 – 21.12.2018 ЧОУ ДПО «ИППК» «Методика преподавания обществознания в соответствии с ФГОС» 32 ч. 19.10.2019 – 24.10.2019 удостоверение № 612410409057 рег. номер 37432</p> <p>ЧОУ ДПО «ИППК» «Методика преподавания истории я в соответствии с ФГОС» 32 ч. 19.10.2019 – 24.10.2019 удостоверение № 612410409058 рег. номер 37433 МИПП и ПКП «Основы религиозных культур и светской этики» 27.09.2019 – 22.10.2019, 108 часов, удостов. ПК № 0003529 ГБУ ДПО РО ЦНППМПР «Управленческие команды: построение и развитие» в рамках федерального проекта «Учитель будущего», 11.12.2020, сертификат ЧОУ ДПО ИППК Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС, 36 ч, 12.03.2020, уд. 612411297970 ЧОУ ДПО ИППК Оказание первой доврачебной помощи, 18 ч ,13.07.2020, уд. 612411670512 ООО «Центр инновационного</p>		
--	--	--	--	--	--

				образования и воспитания» Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях, 16 ч, 10.06.2020, уд.		
3	Сысоева Елена Викторовна	Высшее Таганрогский государственный педагогический институт, 1993	Педагогика и методика начального обучения	3.12.2020 Доступная среда АНО ДПО «Центр обучения профессионалов здравоохранения» сертификат Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. Сертификат № ee2ddc80-55ce-11e9-9e9d-a56cbca26687 Подготовка организаторов в аудитории ЧОУ ДПО ИППК Методика преподавания ОРКСЭ в соответствии с ФГОС, 144 ч, 30.10.2020, уд. 612412545041 ЧОУ ДПО ИППК Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС, 144 ч, 16.11.2020, уд. 612412545499 ЧОУ ДПО ИППК Оказание первой доврачебной помощи, 18 ч, 29.09.2020, уд. 612412544395	3 кл (обучение на дому) ОРКСЭ	Соответствие занимаемой должности Приказ МБОУ Красноманьчской ООШ от 29.11.2019 № 271
4	Хоровец Марина Васильевна	Высшее Южный федеральный университет, 2012 ГБОУ среднего профессионального образования Константиновский педагогический колледж, 1989	Педагогика и методика начального образования Преподавание в начальных классах образовательной школы	27.02.2023-03.03.2023 «Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся 36ч ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО уд.611201272444 12.09.2022 – 16.09.2022 «Наставничество: от теории к практике» 36ч ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО уд.611201181739 21.03.2022 – 25.03.2022 Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя 36ч ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО уд.611201172636 Сертификат № adc7dc90-5b83-11e9-bccc-27503067adfb Подготовка организаторов в аудитории АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» Современные теории воспитания в начальной школе и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС, 144 ч., 12.11.2020, уд.180002605341 ЧОУ ДПО «ИППК» Оказание первой доврачебной помощи, 18 ч., 18.08.2020, уд. 612412263216	Начальные классы 1-2 кл	Первая Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской обл. от 20.03.2020 №211
5	Школа Светлана	Высшее Южный	Русский язык и	17.10.2022 -27.10.2022 «Организация служб	Русский язык 5-9 кл	Первая

	Иосифовна	федеральный университет, 2013 Ростовское высшее педагогическое училище, 1996	литература Преподавание в начальных классах	школьной медиации в образовательных организациях» 72ч ООО «РЕГИОНСТАНДАРТ» уд.233102257729 25.04.2022-29.04.2022 Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя 36ч ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО уд.611201176679 ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО «Инновационные практики обучения по русскому языку и литературе в поликультурном пространстве» 12.03.2018-24.03.2018 72ч. Удост 611200402234 Рег. ном 1758 ООО «Центр профессионального образования «Развитие» «Система защиты семьи и несовершеннолетних в Ростовской области» 30.11.2018 удостоверение 612408348441 рег. номер № 6437 – УД ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 112 ч., удостоверение № 040000243836, 30.11.2020 ЧОУ ДПО ИППК Оказание первой доврачебной помощи, 18 ч., 18.08.2020, уд. 612412263133 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях, 16 ч, 10.06.2020	Литература 5-9 кл	Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской обл. от 20.12.2019 г. №976
6	Затула Татьяна Ивановна	Высшее Ростовский государственный экономический университет РИНХ, 2016 Ленинградская ордена	Педагогическое образование (английский язык) Инженер-экономист	17.10.2022 -27.10.2022 «Организация служб школьной медиации в образовательных организациях» 72ч ООО «РЕГИОНСТАНДАРТ» уд.233102257730 05.09.2022-03.10.2022 «Быстрый старт в искусственный интеллект» 72ч ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)» уд.772417961193 24.07.2022-08.07.2022 «Организация	Английский язык 2-9 кл Информатика 7-9 кл Английский язык 9 кл (обучение на дому)	Первая Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской обл. от 20.12.20

		Ленина лесотехническая академия, 2001	<p>коррекционно-развивающей среды в обучении и воспитании детей с ОВЗ по ФГОС» 36ч ООО «Центр Развития Педагогики» уд.7827 00749811</p> <p>Май.2022 Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ на электронных носителях и сканирование в штабе ППЭ edu.rustest.ru</p> <p>25.04.2022-29.04.2022 Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя 36ч ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО уд.611201176952</p> <p>25.10.2021 – 03.12.2021 Стратегические ориентиры в условиях трансформации образования, перехода школы в режим стабильного функционирования и развития 108ч ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО уд.№611201165258</p> <p>ГБУ ДПО РО РИПКи ПРО «Психологическое сопровождение профессионального развития педагога в условиях стандартизации» 26.11.2018-21.12.2018 108 час уд №611200410516</p> <p>ООО Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований «Педагогическая работа с детьми подросткового возраста по профилактике наркомании» 28.02.2019 16 час удост.№ 772408777494АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» «Современный урок английского языка в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО» 72 ч. 11.10.2019 удостоверение 19-103-1084</p> <p>ООО «Мультиурок» «Внедрение современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС (в предметной области «Информатика») 72ч 09.12.2019 удостоверение № 6727 00013395</p> <p>ЦПИ и РО «Новый век» «Содержание и методика воспитания детей в системе дополнительного образования» 15.12.2019 – 15.01.2020 108 ч. Удостовер. №</p>		19 г. №976
--	--	---------------------------------------	---	--	------------

				<p>993444347875523668985555242151715 АНО ДПО «Платформа» Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации, 16 ч., 14.08.2020, уд. 183180491206 ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО Совершенствование подходов к оцениванию экзаменационных работ участников ГИА-9 по информатике экспертами предметных комиссий, 72 ч., 10.04.2020, уд. 611200759687 ЦПИиРО «Новый век» Содержание и методика воспитания детей в системе дополнительного образования, 108 ч., 15.01.2020, уд. 993444347875523668985555242151715</p>		
7	Залевская Нина Егоровна	Высшее Ростовский государственный педагогический институт, 1981	Математика	<p>ЧОУ ДПО ИП и ПК Методика преподавания математики в соответствии с ФГОС, 72ч 24.03.2021- 05.04.2021, уд.№612414287254 ЧОУ ДПО «ИППК» «Методика преподавания математики в соответствии с ФГОС» 108 ч. 24.03.2018 –11.04.2018 удостоверение № 612406895065 рег. номер 19817 ЧОУ ДПО ИППК Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС, 36 ч, 07.09.2020, уд. 612412263495 ЧОУ ДПО ИППК Оказание первой доврачебной помощи, 18 ч., 18.08.2020, 612412263134 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях, 16 ч., 11.06.2020</p>	Математика 6-9 класс	Первая Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской обл. от 20.03.2020 №211
8	Мерзляков Артем Владимирович	Высшее Ростовский государственный экономический университет РИНХ, 2016 ГБПОУ зерноградский	Педагогическое образование (безопасность жизнедеятельности) Преподавание в начальных классах	<p>30.08.2022 – 02.09.2022 Педагогика и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности в условиях реализации обновленных ФГОС ООО 2021 36ч ООО «Центр инновационного образования и воспитания» уд.180003056375 26.07.2022-29.07.2022 Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС 36ч ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» уд.180003052731</p>	Физическая культура 2-9 класс ОБЖ 5-9 класс	Соответствие занимаемой должности Приказ МБОУ Красноармейской ООШ от 25.10.2022 № 239

		педагогический колледж 2011		25.04.2022-30.04.2022 Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя 36ч ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО уд.611201176992 ООО «Инфоурок» «Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в образовательной организации» 300 ч. удостоверение № 000000008600 рег. номер 8349 29.03.2018 – 20.06.2018 ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес»» «Технологии и инновационные формы педагогической деятельности учителя (предмет «Основы безопасности жизнедеятельности») в рамках ФГОС 23.12.2019 – 13.01.2020 72 часа удостоверение № 612410625779 ЦПИ и РО «Новый век» «Содержание и методика воспитания детей в системе дополнительного образования» 15.12.2019 – 15.01.2020 108 ч. Удостовер. № 993444347875523668985552421517 35		
9	Демирчян Оксана Анатольевна	Среднее профессиональное ГБПОУ зерноградский педагогический колледж 2017г.	Обучение и воспитание детей в процессе реализации образовательных программ НОО в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.	05.09.2022-03.10.2022 «Быстрый старт в искусственный интеллект» 72ч ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)» уд.772417968507 26.09.2022 – 30.09.2022 «Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся» 36ч ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО уд.611201182135 Май.2022 Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ на электронных носителях и сканирование в штабе ППЭ edu.rustest.ru 24.09.2022-06.10.2022 Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС 72ч ЧОУ ДПО ИП и ПК уд.612415282535 ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО «Проектирование содержания обучения русскому языку в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС НОО» 108 ч. 01.04.2019 – 18.05.2019 удостоверение № 611200559628 рег.	Начальные классы 3 класс	Соответствие занимаемой должности Приказ МБОУ Красноаньковский ООШ от 14.02.2022 № 23

				<p>номер 4999 ЦПИ и РО «Новый век» «Содержание и методика воспитания детей в системе дополнительного образования» 15.12.2019 – 15.01.2020 108 ч. Удостовер. № 993444347875523668985552421517 13 ЧОУ ДПО «ИППК» Оказание первой доврачебной помощи, 18 ч, 25.08.2020, уд. 612412544519 ЦПИиРО «Новый век» Содержание и методика воспитания детей в системе дополнительного образования, 108 ч., 15.01.2020, уд. 993444347875523668985552421517 13</p>		
10	Исламова Марианна Рафиюллаховна	<p>Высшее профессиональное</p> <p>ГБОУ среднего профессионального образования Константинский педагогический колледж, 2013</p> <p>Таганрогский государственный педагогический институт, 2019</p>	<p>Преподавание в начальных классах</p> <p>Русский язык и литература</p>	<p>26.09.2022 – 30.09.2022 «Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся» 36ч ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО Проектирование содержания учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС НОО, 108ч, 18.10.2021-26.11.2021, уд.№611201164449</p> <p>ЧОУ ДПО «ИППК» «Реализация ФГОС начального общего образования» 108 ч договор № 14561</p> <p>ЧОУ ДПО «ИППК» «Оказание первой доврачебной помощи» договор № 13738</p>	Начальные классы 4 класс	<p>Соответствие занимаемой должности Приказ МБОУ Красноманьчской ООШ от 25.10.2022 № 239</p>
11	Чижова Юлия Владимировна	<p>Нач. профессиональное ПЛ №3 2010 г. 3 курс РИНХ (ТГПИ) Специальность и квалификация по диплому:- учитель математик и физики , 01.09.2019 -</p>	бухгалтер	<p>04.04.2022 -08.04.2022 Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (математика) 36ч ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО уд.611201174363 Июнь 2021, «Кванториум» и «Точка роста»: учителя физики», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ ЧОУ ДПО ИППК «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 18 ч, уд.612412263030, 21.08.2020 ЧОУ ДПО ИППК «Оказание первой доврачебной помощи», 18 ч, уд.</p>	<p>Технология ИЗО Математика 5 класс Физика 7-9 классы</p>	<p>Соответствие занимаемой должности Приказ МБОУ Красноманьчской ООШ от 17.12.2021 № 259</p>

		25.06.2024		612412263031, 22.08.2020 ЧОУ ДПО ИППК «Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС», 36 ч, 11.09.2020, уд. 612413053867, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» «Формирование ИКТ-грамотности школьников», 72 ч., удостоверение № 040000188491, 10.12.2020		
12	Карташева Мария Николаевна	Высшее ФГАУ ВПО Сибирский федеральный университет, 2013, экономист , АНО ДПО Уральский институт ИПКиПП, 2020	Биология, химия Зам. Директора по ВР	11.01.2023-14.01.2023 Школьный уполномоченный по правам ребенка 36ч ЧОУ ДПО ДЭПК уд.612418786659 21.11.2022-11.12.2022 Программирование воспитания в образовательных организациях 36ч ФГБНУ «ИИДСВ РАО» уд.772418673278 5.09.22-03.10.2022 «Быстрый старт в искусственный интеллект» 72ч ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)» уд.772417968608 12.05.22-09.06.2022 Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» 36ч ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ уд.230000019855 23.05.2022-27.05.2022 Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя 36ч ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО уд.611201178534 20.05.2022 Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ на электронных носителях и сканирование в штабе ППЭ edu.rustest.ru 01.03.2022 – 19.04.2022 Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности 56ч ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования	Биология 5-9 классы, химия 8-9 классы Физика 7-9 классы	Соответствие занимаемой должности Приказ МБОУ Красноярского ОИШ от 18.03.20 22 № 57

				<p>Министерства просвещения РФ уд.150000066731 25.05.2021 – 25.06.2021 Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по биологии в рамках естественно- научного направления 36ч ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ уд.№040000274115</p>		
13	<p>Мерзлякова Анастасия Олеговна</p>	<p>Среднее спец. ООО Инфоурок диплом о профпере подготовк е 2018, 01.09.2017 - 25.06.2018</p>	<p>Специаль ность и квалифика ция по диплому: в оспитател ь, педагог- дефектоло г</p>	<p>Май 2022 Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя 36ч ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО 26.10.2021-27.10.2021 Оказание первой доврачебной помощи в образовательной организации 16ч АНО ДПО «Платформа» уд.№19517 01.01.2020 - 31.12.2020 Организация деятельности педагога- дефектолога: специальная педагогика и психология, 01.08.2020 - 18.08.2020 Реализация программ инклюзивного образования, 01.02.2020 - 01.03.2020 Курс вебинаров: Реализация образовательной области «социально-коммуникативное развитие» «познавательное развитие» «речевое развитие» «художественно-эстетическое развитие» «физическое развитие» «реализация программы инклюзивного развития» «реализация программы для детей раннего возраста» «компетентное родительство» «духовно-нравственное воспитание для детей дошкольного возраста» «управление ДОО: современное требование» 30 ВОО «Воспитатели России» сертификат</p>	<p>Технология, 5- 9 классы Часы коррекции 4,8 классы</p>	<p>Соответ ствие занимае мой должнос ти Приказ МБОУ Красном аньчско й ООШ от 18.03.20 22 № 57</p>
14	<p>Демирчян Светлана Владимировн а</p>	<p>Среднее специальн ое 3 курс РГУ, 01.09.2018 - 25.06.2023 ЗПК, 2010 ,</p>	<p>Специаль ность и квалифика ция по диплому: преподава ние в начальных классах с дополните льной</p>	<p>Сентябрь 2021, Воспитываем здорового ребенка, АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» 2021, Реализация ФГОС дошкольного образования для воспитателей, ЧОУ ДПО ИП и ПК Содержание и методика воспитания детей в системе дополнительного образования, 15.12.2019 - 15.01.2020</p>	<p>Воспитатель Курс внеурочной деятельности: «Юные инспектора дорожного движения»-7-8 кл</p>	<p>Первая Приказ Министе рства общего и професс иональн ого образова ния</p>

		01.09.2007 - 25.06.2010	подготовк ой воспитате ль			Ростовск ой обл. от 21.05.20 21
15	Антоненко А.В.	2 курс ЗПК, 01.09.2019 - 25.06.2023	специальн ость по диплому: воспитате ль		Воспитатель	Соответ ствие занимае мой должнос ти Приказ МБОУ Красном аньчско й ООШ от 18.03.20 22 № 57
16.	Курносова Н.В.	Ростовско е училище культуры, 2002	музыка	14.06.2022 – 18.06.2022 Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (музыка) 36 ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО 611201180127	Учитель музыки	-
17	Ярошенко Л.Ю.		Логопедия дефектоло гия	6.03.2023 Дислексия, дисграфия, дискалькулия у младших школьников: нейропсихологическая диагностика и коррекция 36ч ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» 24.10.2022-30.10.2022 Логопедия: Организация обучения, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС 72ч ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» уд.180003420481	Учитель начальных классов	высшая кв.кат 20.04.20 18

Вывод по разделу:

Образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. В школе достаточное количество учителей, имеющих категории, в том числе высшую, для осуществления качественного обучения. Однако, необходимо заметить, что школа испытывает нехватку педагогических кадров. Для устранения данной проблемы ведется систематическая работа по переподготовке и повышению квалификации педагогических кадров. Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике.

РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

В соответствии с СП 3.1/2.43598–20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в Ростовской области в 2022/23 учебном году администрация школы:

1. Уведомила территориальный орган Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса.

2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение.

3. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.

4. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов.

5. Разместила на сайте школы необходимую информацию о соблюдении антикоронавирусных мер, ссылки распространяли по официальным родительским группам.

6. Закупила средства для антисептической обработки рук, маски одноразового использования, перчатки, санитарные средства. Запасы регулярно пополняются.

С 2020 года школа является участником федеральной программы «Точка роста» естественно- научной направленности в рамках национального проекта «Образование».

В течение 2022 года на базе МБОУ Красноманычской ООШ функционирует "Центр образования естественно-научной и технологической направленности "Точка роста". Это - один из ключевых федеральных проектов национального проекта "Образование" - "Современная школа", который направлен на обновление содержания и модернизацию материально-технической базы. **Целями** создания Центра являются совершенствование условий для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественнонаучной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология». В перечень оборудования входят: цифровая лаборатория ученическая (физика, химия, биология), комплекты оборудования для ученических опытов (физика, химия, биология), оборудование для изучения физики, химии, биологии; образовательные конструкторы по робототехнике, компьютерное оборудование.

Функции Центра:

Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Естественно-научные предметы» и «Технология» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научного и технологического направленностей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности учащихся.

Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам естественно-научного и технологического профилей.

Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования.

Организация внеурочной деятельности в учреждении, разработка соответствующих образовательных программ.

Вовлечение учащихся и педагогов в проектную деятельность.

Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителя и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы естественно-научного, технологического, профилей.

Реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области естественно-научных и технологических компетенций.

Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах.

Содействие созданию и развитию общественного движения учащихся, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования.

«Центр «Точка Роста» важен для развития общекультурных ценностей, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности и должен обеспечить формирование современных компетенций и навыков у школьников. В Центре планируется реализация не только общеобразовательных программ по предметам «Химия», «Биология», «Физика» с обновленным содержанием и материально-технической базой, но и программ дополнительного образования по шахматному образованию, проектной и внеурочной деятельности.

Руководителем «Точки Роста» назначена зам. директора по УВР Кузнецова Л.Ю. В работу «Точек роста» включаются инициативные педагоги, которые прошли дистанционное обучение и поддерживают у детей интерес к учебе и научно-техническому творчеству, проектной деятельности, шахматному образованию. Обеспечена 100% «загруженность» нового оборудования ради учебной успешности каждого ребенка. Высокоскоростное подключение к сети Интернет позволяет организовать дистанционное обучение учащихся.

Центр состоит из двух кабинетов, каждый из которых оборудован под школьную и внеклассную (проектную) деятельность. Кабинеты оборудованы современными приборами и инструментами для работы учащихся и педагогов: химическими реактивами, наборами для практических работ, демонстрационными наборами по всем учебным разделам для кабинета физики.

Благодаря такому центру обучающиеся нашей школы всесторонне развиваются, открывая для себя новые возможности. Мы уверены, что работа центра «Точка роста» расширяет возможности для предоставления качественного современного образования для школьников, помогает сформировать у ребят современные технологические и естественнонаучные навыки.

Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	22
Количество ноутбуков применяемых в учебном процессе	5
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	2,5
Наличие медиатеки (есть/нет)	есть

Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	да
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности	100%
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	100%
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	14
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	1
Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/ нет)	да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да

Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	1
Кабинет физики*	1
Кабинет химии и биологии	1
Кабинет ИЗО*	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет истории	1
Кабинет ОБЖ*	1
Кабинет технологии	1
Кабинет иностранного языка*	1
Спортивный зал	1
Библиотека	1
Кабинет начальных классов	3
Кабинет географии *	1
Кабинет музыки	1

*-совмещенные кабинеты

Вывод:

- Материально-техническая база Образовательной организации соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам;
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОО образовательные программы, определяющие ее статус;
- В ОО создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.
- Все учащиеся школы обеспечены учебниками.

РАЗДЕЛ 7. Показатели удовлетворенности образовательными услугами школы

Анализ удовлетворенности образовательными услугами школы обучающихся и родителей 4, 9 классов.

Цель исследования: изучение удовлетворенности потребителя качеством образовательных услуг в школе.

Форма исследования: анонимное анкетирование обучающихся и родителей.

Результаты анкетирования родителей 4 классов :

1. Нравится ли Вам школа, где учится Ваш ребенок?

да - (100%) в общем-то нравится -(0 %) так себе - (0%)

2. В какой степени Вас устраивает качество образования в нашей школе?

средний балл

Качество образования 4,9

Квалифицированность педагогов 4,86

Организация внеурочной деятельности 4,85

3. Ваши предложения по улучшению качества образовательных услуг:

- ведение кружков по интересам
- хочется больше внеурочной деятельности, возможны выходы на экскурсии, в театры, выезды в города Ростовской области.

Результаты анкетирования родителей 9 классов:

1. Нравится ли Вам школа, где учится Ваш ребенок?

да – (100%) в общем-то нравится –(0 %) так себе – (0%)

2. В какой степени Вас устраивает качество образования в нашей школе?

средний балл

Качество образования 4,64

Квалифицированность педагогов 4,49

Организация внеурочной деятельности 4,90

3. Ваши предложения по улучшению качества образовательных услуг:

- хотелось, чтобы внеурочная деятельность в старших классах способствовала расширению знаний по предмету. Итогом этой работы могла бы быть проектная или исследовательская работа.
- усовершенствовать формы и приёмы преподавания предметов в школе, уделить больше внимания к индивидуальному подходу обучения.

Выводы: 100% опрошенных родителей говорят, что наша школа нравится. Чтобы повысить удовлетворенность услугами, оказываемыми школой, необходимо еще доработать систему организации внеурочной деятельности, особенно старшекласников. Во - первых, необходимо информировать родителей о тех услугах, которые существуют, во-вторых, провести в начале учебного года опрос о тех услугах, в которых есть потребность. Необходимо работать над качеством уроков, используя современные формы, методы и технологии. Систематически повышать квалификацию для того, чтобы овладеть новыми технологиями. На педсоветах, семинарах, методических объединениях необходимо организовать обмен опытом среди педагогов по совершенствованию образовательного процесса.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Учебно – воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения. Критериями успешности учебно – воспитательного

процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней;
- в результатах промежуточной и итоговой аттестации, ОГЭ
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников основной общей школы.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся. Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. С 1 сентября 2022 года осуществлен плановый переход на образовательные стандарты ФГОС НОО 2021 года и ФГОС ОО 2021 года учащихся 5 класса. Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении. Все обучающиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, они входят в состав Управляющего Совета школы и СДИМ. Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. Дети проходят плановое медицинское обследование. Для питания обучающихся функционирует столовая, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности. Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации. Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию. Сохранён контингент обучающихся. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев – росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся. Это позволило выпускникам школы поступить для продолжения образования в средние специальные учебные заведения. Принцип дифференциации обучения реализуется на основе выбора школьниками занятий внеурочной деятельности и факультативных курсов. Для реализации образовательной программы учебный план в 2022-2023 учебном году имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Учебный план подтверждает статус школы и дает возможность расширить и углубить содержание образования, отвечает запросам социума микрорайона школы, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для самоопределения, ранней профориентации и развития творческих способностей учащихся, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовиться к дальнейшему обучению в высшей школе или других учебных заведениях

2. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	55 человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	23 человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	32 человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5.	Численность/удельный вес учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	34 чел / 55%
1.6.	Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса по русскому языку, качество знаний	1 чел/33%
1.7.	Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса по математике, качество знаний	1 чел/33%
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/33%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	50 человек/ 91%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе	38 человек/62%
1.19.1	Регионального уровня	3 /4%
1.19.2	Федерального уровня	5/8%
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе	15
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование в общей численности педагогических работников	11 человек/73%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 73%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование в общей численности педагогических работников	4человек/ 27%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 27%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	2 человек/ 13,4%
1.29.2	первая	5 человек/33,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	
	До 5 лет	3 человек/20%
	Свыше 30 лет	3 человек/20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 13,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/13,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	15 человек/ 100%

	процессе федеральных государственных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом, в общей численности учащихся	До 50 Мбит/с 100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	18,8 кв. м

Дата заполнения

20.04.2023

Директор



подпись

Ермакова И.П.

Ф.И.О

М. п.