

ПРИНЯТО на заседании педагогического совета МБОУ Красноманычской ООШ Протокол № 6 от 19.04.2025	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ Красноманычской ООШ И.П.Ермакова Приказ № 64 от 19.04.2025 
--	--

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного образовательного учреждения
Красноманычской ООШ
за 2024 год

1. Аналитическая справка

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Красноманычская основная общеобразовательная школа Веселовского района Ростовской области.

1.2. Юридический адрес

347784, Ростовская обл. Веселовский район, х. Красный Маныч, ул. Центральная, 128

1.3. Фактический адрес

347784, Ростовская обл. Веселовский район, х. Красный Маныч, ул. Центральная, 128

(при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

Телефон 8-86358-62-5-24

Факс

-

e-mail

mouredman@rambler.ru

mouredman@yandex.ru

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Администрация Веселовского района

347780 Ростовская область, Веселовский р-н п. Веселый пер. Комсомольский, 61

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (в т.ч. предшествующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
Дошкольное, начальное общее образование, основное общее образование., дополнительное образование	61 №001021	2.02.2012	бессрочно
Приложение №1	61 П01№0003293	12.02.2015	

1.6. Свидетельство об аккредитации

Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
№3081	11.04.2016	бессрочно
Серия 61A01№0001180		

о учреждения (Ф.И.О.)

1.7. Директор образ)

Ермакова Ия Павловна учитель географии, высшей категории

1.8. Заместители директора ОУ (Ф.И.О. полностью)

Кузнецова Людмила Юрьевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель истории и обществознания, высшей категории

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1.Контингент обучающихся и его структура (на 01.01.2025)

	1 уровень ГДО	2 уровень	3 уровень	Всего по ОУ
Количество обучающихся	8	26	30	56
Общее количество классов	0	4 (3кл/ комп)	5 (5-9кл)	9классов,8 кл.компл.
Количество общеобразовательных классов/средняя наполняемость классов	0	4/7	5/6	9/6
Количество классов с углубленным изучением отдельных предметов/средняя наполняемость классов	0	0	0	0
Количество классов с профильным обучением/средняя наполняемость классов	0	0	0	0
Количество классов компенсирующего обучения/средняя наполняемость классов	0	0	0	0

(Примечание. Указывается дробью: в числителе – кол-во соответствующих классов, в знаменателе – средняя наполняемость соответствующих классов. Например: 5/25)

2.2. Структура классов (статус класса)

Степень обучения	Структура классов
Начальное общее образование	Общеобразовательный
Основное общее образование	Общеобразовательный

2.3.Временные характеристики образовательного процесса:

	2 уровень	3 уровень
Продолжительность учебной недели (5 дней)	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (35 – 40 мин.)	1 класс –35 мин., 2-4 классы – 40мин.	40 мин.
Продолжительность перерывов минимальная (мин.) максимальная (мин)	минимальная -10мин максимальная – после 2 и 3 уроков большие перемены 20 мин	минимальная -10мин максимальная – после 2 и 3 уроков большие перемены 20 мин

(Примечание. Требования СанПиН: от 10 мин между уроками, большая перемена -30 мин (или после 2 и 3 уроков две перемены по 20 мин каждая)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основные положения.

Учебный план начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Красноманычская основная общеобразовательная школа (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Красноманычская основная общеобразовательная школа, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 07.10.2022г.);

- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (с изменениями от 24 января 2023г.).

Программы:

- Федеральная образовательная программа начального общего образования (утверждена приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 г. N 992)

Постановления:

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года N 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Приказы:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955)

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N 874 "Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ"

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении Федеральной образовательной программы начального общего образования»

- Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (зарегистрирован в Минюсте России 1 ноября 2022 г. № 70799).

- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

- Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

Школьные документы:

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Красноманычской основной общеобразовательной школы (Утвержден Постановлением Администрации Веселовского района от 30.11. 2015 г. № 481);

- Основная образовательная программа НОО МБОУ Красноманычской ООШ (Утверждена приказом МБОУ Красноманычской ООШ от 03.06.2023 № 135)

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Красноманычская основная общеобразовательная школа начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования.

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 5 часов в неделю. 4 часа в неделю - «Литературное чтение» в 1-4 классах.

Обязательная предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

Вместе с тем изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации не осуществляется (основание: нет заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся).

Обязательная предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Обязательная предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» во 1-4 классах (4 часа в неделю).

Обязательная предметная область «Технология» представлена обязательным учебным предметом «Труд (технология)» (1 час в неделю). Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» применяется непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» применяется непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классе.

Выбор одного из учебных модулей ОРКСЭ («Основы православной культуры», осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (Протокол родительского собрания №3 от 21.02.2023)

В обязательную предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2 часов в неделю (2-4 классы), третий час физической культуры реализуется за счет часов внеурочной деятельности. Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю (с учетом 3-го часа физкультуры, реализуемого за счет части, формируемой участниками образовательных отношений), во 2-4 классах – 23 часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В 1 классе – третий час физической культуры. 2-3 классы – элективный курс – основы функциональной грамотности.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2024-2025

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Физическая культура		1			
Элективный курс	Основы функциональной грамотности		1	1	
Итого		2	1	1	
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		660	748	748	782

**Программно-методическое обеспечение к учебному плану МБОУ
Красноманьчской ООШ на 2024-2025 учебный год
Начальное общее образование**

Предмет	Класс	Программа	Количество часов		Учебник
			программа	УП	
Русский язык	1	Федеральная рабочая программа	165 (5)	5	Горецкий В.Г., Кирюшкин В. А., Виноградская Л. А., Бойкина М. В. Азбука. В 2-х частях Издательство "Просвещение" Канакина В.П. Горецкий В.Г. Русский язык Издательство "Просвещение"
	2	Федеральная рабочая программа	170 (5)	5	Канакина В.П. Горецкий В.Г. Русский язык Издательство "Просвещение"
	3	Федеральная рабочая программа	170 (5)	5	Канакина В.П. Горецкий В.Г. Русский язык Издательство "Просвещение"
	4	Федеральная рабочая программа	170 (5)	5	Канакина В.П. Горецкий В.Г. Русский язык Издательство "Просвещение"
Литературное чтение	1	Федеральная рабочая программа	132 (4)	4	Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий Литературное чтение. Издательство "Просвещение"
	2	Федеральная рабочая программа	136 (4)	4	Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий Литературное чтение. Издательство "Просвещение"
	3	Федеральная рабочая программа	136 (4)	4	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий Литературное чтение. Издательство "Просвещение"
	4	Федеральная рабочая программа	136 (4)	3	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий Литературное чтение. Издательство "Просвещение"
Английский язык	2	Федеральная рабочая программа	68 (2)	2	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др. Английский язык в 2-х частях Издательство Просвещение
	3	Федеральная рабочая программа	68 (2)	2	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др. Английский язык в 2-х частях Издательство Просвещение
	4	Федеральная рабочая программа	68 (2)	2	В.П.Кузовлев Английский язык в 2-х частях Издательство "Просвещение"
Математика	1	Федеральная рабочая программа	132 (4)	4	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика идательство "Издательство Просвещение"

	2	Федеральная рабочая программа	136 (4)	4	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика в 2-х частях Издательство "Просвещение"
	3	Федеральная рабочая программа	136 (4)	4	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика в 2-х частях Издательство "Просвещение"
	4	Федеральная рабочая программа	136 (4)	4	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика в 2-х частях Издательство "Просвещение"
Основы религиозных культур и светской этики	4	Федеральная рабочая программа	34 (1)	1	Васильева О.Ю., Кульберг А.С., Корытко О.В. и др./ под науч. ред. Васильевой О.Ю. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. В 2 ч. «Просвещение»
Окружающий мир	1	Федеральная рабочая программа	66 (2)	2	А.А.Плешаков Окружающий мир в 2-х частях Издательство "Просвещение"
	2	Федеральная рабочая программа	68 (2)	2	А.А.Плешаков Окружающий мир в 2-х частях Издательство "Просвещение"
	3	Федеральная рабочая программа	68 (2)	2	А.А.Плешаков Окружающий мир в 2-х частях Издательство "Просвещение"
	4	Федеральная рабочая программа	68 (2)	2	А.А.Плешаков Окружающий мир в 2-х частях Издательство "Просвещение"
Изобразительное искусство	1	Федеральная рабочая программа	33 (1)	1	Л.А. Неменская под ред. Б.М.Неменского Изобразительное искусство Издательство "Просвещение"
	2	Федеральная рабочая программа	34 (1)	1	Л.А. Неменская под ред. Б.М.Неменского Изобразительное искусство Издательство "Просвещение"
	3	Федеральная рабочая программа	34 (1)	1	Н.А. Горяева под ред. Б.М.Неменского Изобразительное искусство Издательство "Просвещение"
	4	Федеральная рабочая программа	34 (1)	1	Л.А. Неменская под ред. Б.М.Неменского Изобразительное искусство Издательство "Просвещение"

Музыка	1	Федеральная рабочая программа	33 (1)	1	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. «Просвещение»
	2	Федеральная рабочая программа	34 (1)	1	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. «Просвещение»
	3	Федеральная рабочая программа	34 (1)	1	Алеев В. В. Музыка, Дрофа
	4	Федеральная рабочая программа	34 (1)	1	Алеев В. В. Музыка, Дрофа
Технология	1	Федеральная рабочая программа	33 (1)	1	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология Издательство "Просвещение"
	2	Федеральная рабочая программа	34 (1)	1	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология Издательство "Просвещение"
	3	Федеральная рабочая программа	34 (1)	1	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология Издательство "Просвещение"
	4	Федеральная рабочая программа	34 (1)	1	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология Издательство "Просвещение"
Физкультура	1	Федеральная рабочая программа	99 (3)	2	Матвеев А.П. Физическая культура «Просвещение»
	2	Федеральная рабочая программа	102 (3)	2	Матвеев А.П. Физическая культура «Просвещение»
	3	Федеральная рабочая программа	102 (3)	2	Лях В. И. Физическая культура, 1-4 кл., Просвещение
	4	Федеральная рабочая программа	102 (3)	2	Лях В. И. Физическая культура, 1-4 кл., Просвещение

Учебный план ООО

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основные положения.

Учебный план основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Красноманычская основная общеобразовательная школа (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Красноманычская основная общеобразовательная школа, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 07.10.2022г.);
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (с изменениями от 24 января 2023г.).

Программы:

- Федеральная образовательная программа основного общего образования (утверждена приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 г. N 993)

Постановления:

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года N 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Приказы:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955)

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N 874 "Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ"

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении Федеральной образовательной программы основного общего образования»

- Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (зарегистрирован в Минюсте России 1 ноября 2022 г. № 70799).

- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

- Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

Письма:

- письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовнонравственной культуры народов России»;

- письмо Рособрназора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»

- письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 N 03-510 "О направлении информации" (вместе с "Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного");

- письмо Минпросвещения России от 26.02.2021 № 03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5–11 классов по индивидуальному учебному плану».

Школьные документы:

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Красноманычской основной общеобразовательной школы (Утвержден Постановлением Администрации Веселовского района от 30.11.2015 г. № 481);

- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Красноманычской ООШ (утверждена приказом МБОУ Красноманычской ООШ от 03.06.2023 № 135

- Приказ №288 от 30.12.2020 г. «О создании Центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» на базе МБОУ Красноманычской ООШ».

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Красноманычская основная общеобразовательная школа начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Обязательная предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература».

Изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации не осуществляется (основание: нет заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся).

Обязательная предметная область «Иностранные языки» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык».

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) согласно ФГОС ООО входит в учебный план как обязательная предметная область.

Обязательная предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

Обязательный учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», изучается в объеме 2 часов в неделю. В связи с реализацией модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» в 9 классе количество часов на изучение учебного предмета увеличено до 2,5 часов в неделю. В связи с переходным периодом на федеральные рабочие программы и востребованностью предмета обществознания обучающимися, данный предмет усилен 0,5 часов за счет части формируемой участниками образовательных отношений. Всего 1,5 часа)

В обязательную предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Вероятность и статистика» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Вероятность и статистика» изучается начиная с 7 класса.

В обязательную предметную область «Естественно-научные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

В соответствии с ФГОС ООО обязательные учебные предметы «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология» изучаются как на базовом, так и на углубленном уровнях.

В обязательную предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы).

Обязательная предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Труд (технология)» (5-9 классы). Учебный предмет «Труд (технология)» в 5-7 классах изучается по 2 часа в неделю, в 8-9 классах – по 1 часу в неделю.

Обязательная предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена обязательным учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины».

«Основы безопасности и защиты Родины» изучается в 8-9 классах в объеме 1 часа в неделю (для обучающихся 8 классов проводятся 3-х дневные учебные сборы).

Обязательная предметная область «Физическая культура» представлена обязательным учебным предметом «Физическая культура» (5-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в 5-9 классах изучается по 2 часа в неделю, третий час рекомендуется реализовывать за счет часов внеурочной деятельности.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классах составляет 29 часов, в 6 классах - 30 часов, в 7 классах - 32 часа, в 8-9 классах - 33 часа.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2.5
	Обществознание	0	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	1	0	0	0
Итого		27	29	30	32	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						

Наименование учебного курса					
Элективный курс «Доноведение»	1	0	0	0	0
Элективный курс «Искусственный интеллект»	1			0	0
Элективный курс «Введение в химию»			1		
Элективный курс «Избранные вопросы математики»				1	
Элективный курс «Право»					0,5
Информатика				1	
Итого	2	1	2	2	0.5
ИТОГО недельная нагрузка	29	30	32	33	33
Количество учебных недель	34	34	34	34	34
Всего часов в год	918	986	1020	1054	1105

План внеурочной деятельности (недельный)
Муниципальное общеобразовательное учреждение Красноманычская
основная общеобразовательная школа

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Разговоры о важном	1		1		1
Семьеведение			1		
Футбол	1	1			
Волейбол			1		
ЮИД	1				
Функциональная грамотность	1	1			
Билет в будущее		1		1	
Краеведение				1	
Экологичный образ жизни		1			
Волонтерское движение			2		
Сохраним планету		1			
Занимательная информатика	2				
ИТОГО недельная нагрузка	6	8	9	8	6

Программно-методическое обеспечение к учебному плану
МБОУ Красноманычской ООШ
на 2024-2025 учебный год
Основное общее образование

Предмет	Класс	Программа	Количество часов		Учебник
			программа	УП	
Русский язык	5	Федеральная рабочая программа	170 (5)	5	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык Просвещение
	6	Федеральная рабочая программа	204 (6)	6	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык Просвещение
	7	Федеральная рабочая программа	136 (4)	4	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык Просвещение
	8	Федеральная рабочая программа	102 (3)	3	Тростенцова Л.А. Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык Просвещение
	9	Федеральная рабочая программа	102 (3)	3	Тростенцова Л.А. Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык Просвещение
Литература	5	Федеральная рабочая программа	102 (3)	3	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. «Издательство просвещение»
	6	Федеральная рабочая программа	102 (3)	3	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. «Издательство просвещение»
	7	Федеральная рабочая программа	68 (2)	2	Г.С. Меркин Литература «Русское слово»
	8	Федеральная рабочая программа	68 (2)	2	Г.С. Меркин Литература «Русское слово»
	9	Федеральная рабочая программа	102 (3)	3	Зинин С.А., Сахаров В.И., Литература «Русское слово»
Английский язык	5	Федеральная рабочая программа	102 (3)	3	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. «Издательство Просвещение»
	6	Федеральная рабочая программа	102 (3)	3	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. «Издательство Просвещение»
	7	Федеральная рабочая программа	102 (3)	3	В.П. Кузовлев Английский язык Просвещение
	8	Федеральная рабочая программа	102 (3)	3	В.П. Кузовлев Английский язык Просвещение
	9	Федеральная рабочая программа	102 (3)	3	В.П. Кузовлев Английский язык Просвещение

Математика	5	Федеральная программа	рабочая	170 (5)	5	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. «Издательство просвещение»
	6	Федеральная программа	рабочая	170 (5)	5	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. «Издательство просвещение»
Алгебра	7	Федеральная программа	рабочая	102 (3)	3	Ю.Н. Макарычев Алгебра Просвещение
	8	Федеральная программа	рабочая	102 (3)	3	Ю.Н. Макарычев Алгебра Просвещение
	9	Федеральная программа	рабочая	102 (3)	3	Ю.Н. Макарычев Алгебра Просвещение
Вероятность и статистика	7	Федеральная программа	рабочая	34 (1)	1	Высоцкий И.Р., Яценко И.В./ под ред. Яценко И.В.; Класс: 7-9 кл.; «Издательство Просвещение»
	8	Федеральная программа	рабочая	34 (1)	2	Высоцкий И.Р., Яценко И.В./ под ред. Яценко И.В.; Класс: 7-9 кл.; «Издательство Просвещение»
	9	Федеральная программа	рабочая	34 (1)	2	Высоцкий И.Р., Яценко И.В./ под ред. Яценко И.В.; Класс: 7-9 кл.; «Издательство Просвещение»
Геометрия	7	Федеральная программа	рабочая	68 (2)	2	Л. С. Атанасян Геометрия.7-9 Просвещение
	8	Федеральная программа	рабочая	68 (2)	2	Л. С. Атанасян Геометрия.7-9 Просвещение
	9	Федеральная программа	рабочая	68 (2)	2	Л. С. Атанасян Геометрия.7-9 Просвещение
Информатика	7	Федеральная программа	рабочая	34 (1)	1	Л.Л.Босова, А.Ю. Босова Информатика, издательство Просвещение
	8	Федеральная программа	рабочая	34 (1)	2	Л.Л.Босова, А.Ю. Босова Информатика, издательство Просвещение
	9	Федеральная программа	рабочая	34 (1)	1	Л.Л.Босова, А.Ю. Босова Информатика, издательство БИНОМ
История	5	Федеральная программа	рабочая	68 (2)	2	А. А. Вигасин. Г. И. Годер. Всеобщая история. История Древнего мира. Просвещение
	6	Федеральная программа	рабочая	68 (2)	2	Е. В. Агибалова, Г. М. Донской. Всеобщая история. История средних веков. Просвещение

					под ред.А.В. Торкунова История России Просвещение
	7	Федеральная рабочая программа	68 (2)	2	А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Всеобщая история. История нового времени. Просвещение под ред .А.В. Торкунова История России Просвещение
	8	Федеральная рабочая программа	68 (2)	2	А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Всеобщая история. История нового времени Просвещение под ред. А.В. Торкунова История России Просвещение
	9	Федеральная рабочая программа	85 (2,5)	2,5	А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Всеобщая история. Новейшая история Просвещение, 2017 под ред. А.В. Торкунова История России Просвещение, 2016
Обществознание	6	Федеральная рабочая программа	34 (1)	1	Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание «Издательство Просвещения
	7	Федеральная рабочая программа	34 (1)	1	Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание
	8	Федеральная рабочая программа	34 (1)	1	Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание
	9	Федеральная рабочая программа	34 (1)	1	Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание
География	5	Федеральная рабочая программа	34 (1)	1	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. Издательство Просвещение
	6	Федеральная рабочая программа	34 (1)	1	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. Издательство Просвещение
	7	Федеральная рабочая программа	68 (2)	2	О.А. Климанова. География. Дрофа
	8	Федеральная рабочая программа	68 (2)	2	А.И. Алексеев География России. Природа. Дрофа
	9	Федеральная рабочая программа	68 (2)	2	А.И. Алексеев География России. Население и хозяйство Дрофа
Биология	5	Федеральная рабочая программа	34 (1)	1	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г./ Под ред Пасечника В. В. Просвещение

	6	Федеральная программа	рабочая	34 (1)	1	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г./ Под ред Пасечника В. В. Просвещение
	7	Федеральная программа	рабочая	68 (2)	2	В. В. Латюшин, И.А.Шапкин Биология. Животные. Дрофа
	8	Федеральная программа	рабочая	68 (2)	2	Д. Ф. Колесов, Р. Д. Маш. Биология. Человек. Дрофа
	9	Федеральная программа	рабочая	68 (2)	2	В. В. Пасечник А.А. Каменский. Биология. Введение в общую биологию и экологию. Дрофа
Физика	7	Федеральная программа	рабочая	68 (2)	2	А. В. Перышкин. Физика. 7 Просвещение
	8	Федеральная программа	рабочая	68 (2)	2	А. В. Перышкин. Физика. 8 Просвещение
	9	Федеральная программа	рабочая	102 (3)	3	А. В. Перышкин. Физика. 9 Дрофа
Химия	8	Федеральная программа	рабочая	68 (2)	2	О.С.Габриелян Химия. Просвещение
	9	Федеральная программа	рабочая	68 (2)	2	О.С.Габриелян Химия. Просвещение
ОДНКНР	5			34 (1)	1	О.А. Янушкявичене, Основы православной культуры Издательство «Русское слово», 2017
	6			34 (1)	1	О.А. Янушкявичене, Основы православной культуры Издательство «Русское слово», 2017
Изобразительное искусство	5	Федеральная программа	рабочая	34 (1)	1	Горяева Н. А., Островская О. В./ под ред. Неменского Б. М.
	6	Федеральная программа	рабочая	34 (1)	1	Горяева Н. А., Островская О. В./ под ред. Неменского Б. М.
	7	Федеральная программа	рабочая	34 (1)	1	Неменский Б.М., Изобразительное искусство. Просвещение
Музыка	5	Федеральная программа	рабочая	34 (1)	1	Сергеева Г. П., Критская Е. Д. Просвещение
	6	Федеральная программа	рабочая	34 (1)	1	Сергеева Г. П., Критская Е. Д. Просвещение
	7	Федеральная программа	рабочая	34 (1)	1	Наumenко Т. И., Алеев В. В. Музыка, Дрофа 2016
	8	Федеральная программа	рабочая	34 (1)	1	Наumenко Т. И., Алеев В. В. Музыка, 2016
Технология	5	Федеральная программа	рабочая	68 (2)	2	Е.С.Глоzman, О.А.Кожина Технология «Просвещение»

	6	Федеральная программа	рабочая	68 (2)	2	Е.С.Глоzman, О.А.Кожина Технология «Просвещение»
	7	Федеральная программа	рабочая	68 (2)	2	Е.С.Глоzman, О.А.Кожина Технология «Дрофа»
	8	Федеральная программа	рабочая	34 (1)	1	Е.С.Глоzman, О.А.Кожина Технология «Дрофа»
	9	Федеральная программа	рабочая	34 (1)	0,5	Е.С.Глоzman, О.А.Кожина Технология «Дрофа»
Физкультура	5	Федеральная программа	рабочая	68 (2)	2	Матвеев А.П. «Просвещение»
	6	Федеральная программа	рабочая	68 (2)	2	Матвеев А.П. «Просвещение»
	7	Федеральная программа	рабочая	68 (2)	2	Виленский М. Я. Физкультура, 5-7, Просвещение
	8	Федеральная программа	рабочая	68 (2)	2	Лях В. И.Физическая культура.8-9 Просвещение
	9	Федеральная программа	рабочая	68 (2)	2	Лях В. И.Физическая культура.8-9 Просвещение
ОБЗР	8	Федеральная программа	рабочая	34 (1)	1	Госучебник
	9	Федеральная программа	рабочая	34 (1)	1	Госучебник

Вывод по разделу: Образовательная программа ОУ определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального, основного общего образования. Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования. Основная образовательная программа школы определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального, основного образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Образовательная программа школы ориентирована на дифференциацию обучения и на развитие обучающихся.

Предпрофильная подготовка (9 класс) обучающихся – это комплексная психологопедагогическая подготовка подростков к осознанному и ответственному выбору профилирующего направления учебной деятельности в старшей школе.

Целью предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование готовности выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля, соответствующего их способностям и интересам;

- формирование достаточного уровня учебной мотивации к обучению по избранному профилю; обеспечение преемственности между основной и старшей школой;
- расширение возможностей социализации учащихся.

Образовательная программа отражает предпрофильную подготовку, для чего в учебный план введен элективный курс. Разработаны программы внеурочной деятельности для обучающихся 1-9 классов.

Используемые образовательные программы предусматривают решение следующих задач:

- формирование целостного восприятия учащимися окружающего мира и осознание их личной включенности в связь времён; формирование духовно-ценностной ориентации личности; становление гражданского самосознания; освоение идеи права как основы отношений; овладение коммуникативной культурой; оптимальное общее развитие учащихся;

- обеспечение глубины и прочности усвоения учебного материала с целью снижения перегрузки учащихся за счёт сбалансированности содержания курсов;

- формирование устойчивого познавательного интереса к освоению предметов образовательных областей. Решение этих задач обеспечивается:

- введением элективного курса;
- ведением часов внеурочной деятельности
- преемственностью между начальной и основной с учётом интересов школьников при выборе путей реализации способностей;
- диагностикой достигаемых образовательных результатов.

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

	2020 % выпускников	2021 % выпускников	2022 % выпускников	2023 % выпускников	2024 % выпускников
2 уровень	100	100%	100%	100%	100 %;
3 уровень	100	100%	100%	100 %	100 %
В целом по ОУ	100	100%	100%	100 %	100 %

Доля учащихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»

Ступени образования	Общеобразовательные классы				
	2020 г	2021 г	2022 г.	2023 г.	2024 г.
2 уровень	76%	68%	53 %	39	28
3уровень	43%	47%	59 %	59	53
В целом по ОУ	55%	55%	59 %	51	44

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса МБОУ Красноманычской ООШ Веселовского района.

Годы выпуска		Допущены к		Результаты государственной (итоговой) аттестации
--------------	--	------------	--	--

	Всего выпускников	итогово й аттестации	Не допущены к итоговой аттестации	аттестовано	%	«4 и 5»	%	Получили справку	%
Основное общее образование									
2019-2020	8				100	5	63	0	0
2020-2021	9	9	0	9	100	2	22	0	0
2021-2022	3	3	0	3	100	1	33	0	0
2022-2023	4	4	0	4	100	2	50	0	0
2023-2024	8	8	0	8	100	4	50	0	0

Результаты ГИА – 9

№ п/п	Название предмета	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2024-2025	
		Кол-во сдавших	Кол-во не прошедших ГИА	Кол-во сдавших	Кол-во не прошедших ГИА	Кол-во сдавших	Кол-во не прошедших ГИА	Кол-во сдавших	Кол-во не прошедших ГИА	Кол-во сдавших	Кол-во не прошедших ГИА
1	Русский язык	Не проводилась		9	0	3	0	4	0	8	8
2	Алгебра	Не проводилась		9	0	3	0	4	0	8	8
3	География			Не проводилась		3	0	4	0	8	8
4	Информатика			Не проводилась		3	0	4	0	5	5
5	обществознание									2	2
6	биология									1	1

Успеваемость выпускников в течение 2023-2024 года

Период	Успеваемость в %	Качество в %
1 четверть	100	50
2 четверть	100	50
3 четверть	100	50
4 четверть	100	50
ГОД	100	50

Получили аттестаты обычного образца – 4 чел.

4.1. Сведения о выпускниках, получивших аттестат особого образца.

	2020	2021	2022	2023	2024
Количество выпускников	-	-	1	-	-
% от общего количества	-	-	33	-	-

Результаты промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Красноманычской ООШ

- 2 класс Окружающий мир % качества знаний - 71 % обученности 100
- 3 класс математика % качества знаний - 75 % обученности 100
- 4 класс литературное % качества знаний – 100 % обученности: 100
- 5 класс математика % качества знаний – 43 % обученности _100
- 6 класс биология % качества знаний -0 % обученности–100
- 7 класс математика % качества знаний -43 % обученности -100
- 8 класс обществознание % качества знаний - 57 % обученности 100

Результаты участия обучающихся МБОУ Красноманычской ООШ во Всероссийских (в том числе дистанционных) конкурсах олимпиадах школьников в 2024 учебном году.

класс	Название конкурса	Предмет	Количество обучающихся							
			Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень		Международный	
			победителей	призеров	победителей	призеров	победителей	призеров	победитель	призер
9	Олимпиада по информационным технологиям	Информатика	1							
7	Малая академия наук юных исследователей	биология		1						
9	Конкурс «Юный экскурсовод»	История			2					

9	Всероссийская олимпиада школьников	ОБЗР		1						
---	------------------------------------	------	--	---	--	--	--	--	--	--

Результаты Всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, региональных исследований качества образования

МБОУ Красноманычская ООШ Веселовского района Ростовской области весной 2024 года

В соответствии с Приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 15.02.2024 г. №143 «Об утверждении графика и порядка проведения Всероссийских проверочных работ весной 2024 г в Ростовской области», Приказом МБОУ Красноманычской ООШ от 10.03.2024 г. №35 «Об утверждении графика ВПР в МБОУ Красноманычской ООШ весной 2024 г.» ВПР были проведены с 8 по 26 апреля 2024 г.

ВПР проводились в следующих классах по следующим предметам:

Предмет	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	За курс 4 класса	За курс 5 класса	За курс 6 класса	За курс 7 класса	За курс 8 класса
Математика	За курс 4 класса	За курс 5 класса	За курс 6 класса	За курс 7 класса	За курс 8 класса
Окружающий мир	За курс 4 класса				
Биология		За курс 5 класса			
История		За курс 5 класса		За курс 7 класса (выбор)	
Обществознание			За курс 6 класса (выбор)		
Физика				За курс 7 класса (выбор)	За курс 8 класса (выбор)
География			За курс 6 класса (выбор)		За курс 8 класса (выбор)

Результаты по итогам ВПР следующие:

4 класс

Предмет	Количество учащихся в классе	Количество учащихся выполнивших ВПР	% успеваемости	Качество знаний, %	Подтвердили отметки, %	Повысили отметки, %	Понизили отметки, %
Русский язык	6	6	100	50	83	0	17
Математика	6	6	100	33	67	0	33

Окружающий мир	6	6	100	50	67	14	43
----------------	---	---	-----	----	----	----	----

5 класс

Предмет	Количество учащихся в классе	Количество учащихся выполнявших ВПР	% успеваемости	Качество знаний, %	Подтвердили отметки, %	Повысили отметки, %	Понизили отметки, %
Русский язык	7	7	100	43	86	0	14
Математика	7	7	100	14	43	0	57
Биология	7	7	100	57	57	14	29
История	7	7	100	57	86	0	14

6 класс

Предмет	Количество учащихся в классе	Количество учащихся выполнявших ВПР	% успеваемости	Качество знаний, %	Подтвердили отметки, %	Повысили отметки, %	Понизили отметки, %
Русский язык	1	1	100	100	100	0	0
Математика	1	1	100	0	100	0	0
География	1	1	100	100	100	0	0
Обществознание	7	1	100	0	100	0	0

7 класс

Предмет	Количество учащихся в классе	Количество учащихся выполнявших ВПР	% успеваемости	Качество знаний, %	Подтвердили отметки, %	Повысили отметки, %	Понизили отметки, %
Русский язык	7	7	100	57	57	0	43
Математика	7	7	100	29	43	0	57
История	7	7	100	57	57	0	43
Физика	7	7	100	71	86	14	0

8 класс

Предмет	Количество учащихся в классе	Количество учащихся выполнявших ВПР	% успеваемости	Качество знаний, %	Подтвердили отметки, %	Повысили отметки, %	Понизили отметки, %
Русский язык	7	7	100	57	100	0	0
Математика	7	7	100	0	43	0	57
География	7	7	100	14	29	0	71

Физика	7	7	100	29	43	14	43
--------	---	---	-----	----	----	----	----

По итогам проведения ВПР высокие результаты показали:

4 класс по окружающему миру – 50 % качество знаний, русский язык – 50 %

5 класс по биологии и истории – качество знаний 57 %

6 класс по русскому языку и географии – качество знаний 100%

7 класс по русскому языку и истории – 57 % качество знаний, по физике – 71 %

8 класс по русскому языку – 57 % качество знаний

Низкие результаты в 6 классе – 0 % качество знаний по математике, обществознанию, но отметка соответствует четвертной.

4 класс – математика- 33 % качество знаний

5 класс по математике – 14 % качество знаний

7 класс математика – 29% качество знаний

8 класс по математике – 0 % качество знаний

Вывод по разделу:

Представленные цифровые данные свидетельствуют о достаточно высоких результатах обучения, оптимальном качественном уровне подготовки выпускников, что во многом объясняется применением эффективных технологий, возможностью выбора предмета для итоговой аттестации, ростом профессионального уровня учителей, гуманистическим стилем общения детей и взрослых, т.е. той системной инновационной деятельностью, которую организует и координирует управленческая структура школы. В 2024 году ОГЭ и проводилось в форме основного государственного экзамена по русскому языку, математике и 2 предметам по выбору. В школе проводятся мероприятия, расширяется их диапазон (олимпиады, конкурсы, соревнования), направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности. Администрация, педагогический коллектив школы создают одаренным детям максимально-благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив и включают: индивидуализацию учебного процесса;

Специфика такой деятельности предусматривает использование определенных форм работы по целенаправленному выявлению и развитию категории обучающихся с повышенным уровнем мотивации к обучению:

- предметные олимпиады;
- исследовательские проекты;
- предметные декадни;
- тематические конкурсы и выставки;
- соревнования;

Сравнительный анализ основных показателей работы школы позволяет сделать вывод о стабилизации или некоторых позитивных изменениях в учебно-воспитательном процессе школы. Необходимо реализовать потенциальные возможности каждого урока.

Обеспечение требуемого качества образования, поступательного индивидуального продвижения в обучении каждого ученика, повышение познавательной активности, всестороннее развитие учащихся - остаются проблемами школы.

Выход - в конструировании уроков на технологической основе, в осмысленной, осознанной разработке всей темы, её целей, задач, их диагностической постановке, тщательном отборе содержания, адекватных ему средств, форм и методов, выделении уровней усвоения для каждого класса и отдельного ученика, опережающее изучение, наработка соответствующих контрольно-оценочных материалов.

РАЗДЕЛ 4. ВОСПИТАНИЕ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

План организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ Красноманычской ООШ на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

1. Общие положения.

1.1. План внеурочной деятельности МБОУ Красноманычской ООШ является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы начального общего образования.

1.2. Внеурочная деятельность реализуется с учетом и в единстве с рабочей программой воспитания начального общего образования.

1.3. План внеурочной деятельности для начального общего образования школы разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 07.10.2022г.);

- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (с изменениями от 24 января 2023г.).

Программы:

- Федеральная образовательная программа начального общего образования (утверждена приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 г. N 992)

Постановления:

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года N 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Приказы:

Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

Письма:

- письмо Минобрнауки Ростовской области от 06.07.2022 № 24/2.2-12179 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»

Школьный уровень:

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Красноманычской основной общеобразовательной школы (Утвержден Постановлением Администрации Веселовского района от 30.11. 2015 г. № 481)

- Основная образовательная программа НОО МБОУ Красноманычской ООШ

2. Особенности плана внеурочной деятельности начального общего образования.

2.1. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

2.2. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ Красноманычская ООШ учитывает:

- 1) особенности МБОУ Красноманычской ООШ (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- 2) результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- 3) возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- 4) особенности информационно-образовательной среды школы, национальные и культурные особенности Ростовской области.

Учащимся предложены следующие курсы по направлениям:

- Внеурочные занятия "Разговоры о важном" (1-4 классы)

направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. На формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

1) «Спортивные игры. Футбол» (1-4 классы)

Целью занятий являются: разносторонняя подготовка и овладение рациональной техникой; приобретение знаний, умений необходимых футболистам; воспитание трудолюбия, дисциплины, взаимопомощи, чувства коллективизма.

- Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

1) «Орлята России» (1-4 классы)

Способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира. Главным принципом участия в Программе должно стать – всё делать вместе, сообща и делать для других! Вместе радости и удачи, вместе активное действие и увлекательное приключение!

2) «Юные инспекторы дорожного движения» (3-4 класс)

Целью программы является вовлечение учащихся в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма знакомство с содержанием с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения. *Проводится по договору с МБУ ДО Веселовского центра творчества.*

- Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

1) Школьный театр "Путешествие в сказку". (1-3 классы)

Цель: расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.

Форма организации: театральная студия, спектакли по мотивам сказок.

- Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

1) Функциональная грамотность: учимся для жизни (4 класс)

Основной целью курса является формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений»

План внеурочной деятельности (недельный) НОО 2024-2025

Направление	Учебные курсы	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1		1	
Художественно-эстетическая	Школьный театр. «Путешествие в сказку»	1			0

творческая деятельность					
Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивные игры. Футбол	1			1
Информационная культура	Функциональная грамотность: учимся для жизни	0	0	0	1
Коммуникативная деятельность	Орлята России	1			1
	ЮИД	0	0		1
	ИТОГО недельная нагрузка	4	4	5	5

**Программно-методическое обеспечение
к плану внеурочной деятельности обучающихся начального общего
образования в условиях ФГОС
МБОУ Красноманычской ООШ
на 2024-2025 учебный год**

1 класс			
Спортивно-оздоровительная деятельность			
Спортивные игры. Футбол	33 (1)	1	Примерная государственная программа спортивной подготовки для общеобразовательных школ.
Духовно-нравственное			
Разговоры о важном	33(1)	1	Примерная рабочая программа ОДОБРЕНА РЕШЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ протокол №6/22 от 15.09.2021 г.
Коммуникативная деятельность			
Орлята России	33 (1)	1	Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» 2022
Художественно-эстетическая творческая деятельность			
Школьный театр. «Путешествие в сказку»	33 (1)	1	Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/ В. А. Горский – М.: Просвещение, 2011

2 класс			
Спортивно-оздоровительное			
Спортивные игры. Футбол	34 (1)	1	Примерная государственная программа спортивной подготовки для общеобразовательных школ.
Духовно-нравственное			
Разговоры о важном	34 (1)	1	Примерная рабочая программа ОДОБРЕНА РЕШЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ протокол №6/22 от 15.09.2021 г.
Коммуникативная деятельность			
Орлята России	34 (1)	1	Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» 2022
Художественно-эстетическая творческая деятельность			
Школьный театр. «Путешествие в сказку»	34 (1)	1	Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/ В.А.Горский – М.: Просвещение, 2011

3 класс			
Спортивно-оздоровительное			
Спортивные игры. Футбол	34 (1)	1	Примерная государственная программа спортивной подготовки для общеобразовательных школ.
Духовно-нравственное			
Разговоры о важном	34 (1)	1	Примерная рабочая программа ОДОБРЕНА РЕШЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ

			протокол №6/22 от 15.09.2021 г.
Коммуникативная деятельность			
Орлята России	34 (1)	1	Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» 2022
«Юные инспекторы дорожного движения» (ЦТ)	34(1)	1	Н.Ф.Виноградова. Примерные программы внеурочной деятельности. // М.: Просвещение. 2011г.
Художественно-эстетическая творческая деятельность			
Школьный театр. «Путешествие в сказку»	34 (1)	1	Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/ В.А.Горский – М.: Просвещение, 2011

4 класс			
Спортивно-оздоровительное			
Спортивные игры. Футбол	34 (1)	1	Примерная государственная программа спортивной подготовки для общеобразовательных школ.
Духовно-нравственное			
Разговоры о важном	34 (1)	1	Примерная рабочая программа ОДОБРЕНА РЕШЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ протокол №6/22 от 15.09.2021 г.
Коммуникативная деятельность			
Орлята России	34 (1)	1	Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» 2022
«Юные инспекторы дорожного движения»	34(1)	1	Н.Ф.Виноградова. Примерные программы внеурочной деятельности. // М.: Просвещение. 2011г.

(ЦТ)			
Информационная культура			
Функциональная грамотность: учимся для жизни	34 (1)	1	Программа курса. ОДОБРЕНА РЕШЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ протокол №7/22 от 29.09.2022

План внеурочной деятельности ООО

Пояснительная записка

1. Общие положения.

1.1. План внеурочной деятельности МБОУ Красноманычской ООШ является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы основного общего образования.

1.2. Внеурочная деятельность реализуется с учетом и в единстве с рабочей программой воспитания основного общего образования.

1.3. План внеурочной деятельности для основного общего образования школы разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

Законы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».

Программы:

- Федеральная образовательная программа основного общего образования (утверждена приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 г. N 993)

Постановления:

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года N 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Приказы:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

Письма:

- Письмо Минобразования Ростовской области от 06.07.2022 № 24/2.2-12179 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»

Школьный уровень:

-Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Красноманычской основной общеобразовательной школы (Утвержден Постановлением Администрации Веселовского района от 30.11. 2015 г. № 481)

- Основная образовательная программа ООО МБОУ Красноманычской ООШ (утверждена приказом № 135 от 03.06.2023)

2. Особенности плана внеурочной деятельности начального общего образования.

2.1. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

2.2. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы; поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ Красноманычская ООШ учитывает:

- 1) особенности МБОУ Красноманычской ООШ (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- 2) результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- 3) возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- 4) особенности информационно-образовательной среды школы, национальные и культурные особенности Ростовской области.

Учащимся предложены следующие курсы по направлениям:

- *Внеурочные занятия "Разговоры о важном"* (5-9 классы)

направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. На формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира,

техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

- Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2) «Спортивные игры. Футбол» (5-6 классы)

Целью занятий являются: разносторонняя подготовка и овладение рациональной техникой; приобретение знаний, умений необходимых футболистам; воспитание трудолюбия, дисциплины, взаимопомощи, чувства коллективизма.

3) «Волейбол» (7-9 классы)

Цель программы – укрепление здоровья, физического развития и подготовленности, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранного вида спорта.

- Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

1) «Юные инспекторы дорожного движения» (5 класс)

Целью программы является вовлечение учащихся в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма знакомство с содержанием с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения. *Проводится по договору с МБУ ДО Веселовского центра творчества.*

2) «Волонтерское движение» (7-9 классы)

Цель курса: воспитание патриотизма, любви и уважения к своей малой родине, ее истории, культуре; формирование навыков общения со сверстниками, младшими, взрослыми, совершенствование нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности.

Кружок проводится по договору с МБУ ДО Веселовского центра творчества.

- Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

1) Функциональная грамотность: учимся для жизни (5-8 класс)

Основной целью курса является формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений»

2) «Занимательная информатика» (5-6 класс)

Цель программы: Помочь учащимся заинтересоваться программированием, сформировать у школьников знания, умения и навыки решения задач по программированию и алгоритмизации, развивать творческое воображение, математическое и образное мышление учащихся, развивать умение работать с компьютерными программами и дополнительными источниками информации.

В рамках курса осуществляется работа медиацентра.

Проводится по договору с МБУ ДО Веселовского центра творчества.

- Естественно-научная направленность в рамках работы образовательного центра «Точка роста»

1) «Экологичный образ жизни» (6-7 класс)

Курс определен актуальностью экологического образования в современных условиях. Так как проблемы экологии в последние годы выдвигаются на первый план, необходимо углублять

знания детей в этой области, приобщать детей к экологической культуре, приобщить к добровольческой волонтерской деятельности и здоровому образу жизни

2) «Сохраним планету» (6-7 класс)

Цель программы: создание условий для успешного освоения учениками основ исследовательской деятельности, формирование представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности; обучение специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований; формирование и развитие умений и навыков исследовательского поиска; развитие познавательных потребностей и способностей, креативности. *Проводится по договору с МБУ ДО Веселовского центра творчества.*

- Краеведческая направленность

1) «Краеведение» (8-9 класс)

имеет тематическую направленность на изучение историко-краеведческих и героико-патриотических страниц жизни именно той земли, той малой Родины, где сегодня живут и учатся школьники. Добывая эти знания сами в сотворчестве с педагогом, они развивают свою визуальную грамотность (мышление), формируя при этом представление о музее, как о части окружающей среды и памяти музея, как о своей личной памяти. *Проводится по договору с МБУ ДО Веселовского центра творчества.*

- Профориентационная направленность

1) «Билет в будущее» (6-9 класс)

Цель курса – реализация комплексной и систематической профориентационной работы на основе материалов Всероссийского Проекта «Билет в будущее».

- социально-педагогическая направленность

1) Семейное воспитание (7-8 класс)

Цель курса – формирование у обучающихся личностно значимой позиции и готовности к самоопределению в вопросах семьи и брака в соответствии с общечеловеческими ценностями.

План внеурочной деятельности (недельный) ООО

МБОУ Красноманычская ООШ

Направление	Учебные курсы	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1		1		1
Социально-педагогическая	Семьеведение			1		
Спортивно-оздоровительная	Футбол	1				
	Волейбол			1		
Профориентационная	Билет в будущее		1		1	
Краеведческая	Краеведение				1	
Естественно-научное Экологическое	Экологичный образ жизни		1			
	Сохраним планету		1			

Коммуникативное	Волонтерское движение			2		
	ЮИД	1				
Информационная культура	Функциональная грамотность	1	1			
	Занимательная информатика	2				
	ИТОГО недельная нагрузка	6	8	9	8	6

Программно-методическое обеспечение
к плану внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов
основного общего образования в условиях ФГОС
МБОУ Красноманычской ООШ
на 2024-2025 учебный год

5 класс			
Духовно-нравственное			
Разговоры о важном	34 (1)	1	Примерная рабочая программа ОДОБРЕНА РЕШЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ протокол №6/22 от 15.09.2021 г.
Коммуникативная деятельность			
«Юные инспекторы дорожного движения»	34(1)	1	Н.Ф.Виноградова. Примерные программы внеурочной деятельности. // М.: Просвещение. 2011г.
Спортивно-оздоровительное			
Спортивные игры (Футбол)	34 (1)	1	Примерная государственная программа спортивной подготовки для общеобразовательных школ.
Информационная культура			
Функциональная грамотность: учимся для жизни	34 (1)	1	Программа курса. ОДОБРЕНА РЕШЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ протокол №7/22 от 29.09.2022
«Занимательная информатика»	68 (2)	2	К. Ю. Поляков Основы программирования Издательство Бином 2016

6 класс			
Духовно-нравственное			
Разговоры о важном	34 (1)	1	Примерная рабочая программа ОДОБРЕНА РЕШЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ протокол №6/22 от 15.09.2021 г.
Профориентационная направленность			
Билет в будущее	34(1)	1	Примерная программа курса «Билет в будущее»
Спортивно-оздоровительное			
Спортивные игры (Футбол)	34 (1)	1	Примерная государственная программа спортивной подготовки для общеобразовательных школ.
Информационная культура			
Функциональная грамотность: учимся для жизни	34 (1)	1	Программа курса. ОДОБРЕНА РЕШЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ протокол №7/22 от 29.09.2022
«Занимательная информатика»	68 (2)	2	К. Ю. Поляков Основы программирования Издательство Бинوم 2016
Естественно-научная			
«Сохраним планету»	34 (1)	1	А.И.Савенкова. Проектная деятельность. Москва «Просвещение» 2012
Экологический образ жизни	34 (1)	1	Программа курса. ОДОБРЕНА РЕШЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ

7 класс			
Духовно-нравственное			
Разговоры о важном	34 (1)	1	Примерная рабочая программа ОДОБРЕНА РЕШЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОГО

			ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ протокол №6/22 от 15.09.2021 г.
Профориентационная направленность			
Билет в будущее	34(1)	1	Примерная программа курса «Билет в будущее»
Спортивно-оздоровительное			
Волейбол	34 (1)	1	Примерная государственная программа спортивной подготовки для общеобразовательных школ.
Информационная культура			
Функциональная грамотность: учимся для жизни	34 (1)	1	Программа курса. ОДОБРЕНА РЕШЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ протокол №7/22 от 29.09.2022
Социально-педагогическая			
Основы семейноведения	34(1)	1	Основы семейной жизни Под ред Брызжевой Н. В.
Коммуникативная деятельность			
Волонтерское движение	68 (2)	2	Е.И.Коротеева. Примерные программы внеурочной деятельности. // М.: Просвещение. 2011г.
Естественно-научная			
Экологический образ жизни	34 (1)	1	Программа курса. ОДОБРЕНА РЕШЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ
«Сохраним планету»	34 (1)	1	А.И.Савенкова. Проектная деятельность. Москва «Просвещение» 2012

8 класс			
Духовно-нравственное			
Разговоры о важном	34 (1)	1	Примерная рабочая программа ОДОБРЕНА РЕШЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ протокол №6/22 от 15.09.2021 г.

Профориентационная направленность			
Билет в будущее	34(1)	1	Примерная программа курса «Билет в будущее»
Спортивно-оздоровительное			
Волейбол	34 (1)	1	Примерная государственная программа спортивной подготовки для общеобразовательных школ.
Информационная культура			
Функциональная грамотность: учимся для жизни	34 (1)	1	Программа курса. ОДОБРЕНА РЕШЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ протокол №7/22 от 29.09.2022
Краеведческая направленность			
Краеведение	34(1)	1	В.А. Горский Примерные программы внеурочной деятельности. // М.: Просвещение. 2011г.
Коммуникативная деятельность			
«Волонтерское движение»	68 (2)	2	Е.И.Коротеева. Примерные программы внеурочной деятельности. // М.: Просвещение. 2011г.
Социально-педагогическое			
Основы семейноведения	34(1)	1	Основы семейной жизни Под ред Брызжевой Н. В.

9 класс			
Духовно-нравственное			
Разговоры о важном	34 (1)	1	Примерная рабочая программа ОДОБРЕНА РЕШЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ протокол №6/22 от 15.09.2021 г.
Профориентационная направленность			
Билет в будущее	34(1)	1	Примерная программа курса «Билет в будущее»
Спортивно-оздоровительное			
Волейбол	34 (1)	1	Примерная государственная программа спортивной подготовки для общеобразовательных школ.

Коммуникативная деятельность			
«Волонтерское движение»	68 (2)	2	Е.И.Коротеева. Примерные программы внеурочной деятельности. // М.: Просвещение. 2011г.
Краеведение			
Краеведение	34(1)	1	В.А. Горский Примерные программы внеурочной деятельности. // М.: Просвещение. 2011г.

РАЗДЕЛ 4. ВОСПИТАНИЕ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

4.1. Кружки, секции: охват обучающихся – 100%

Пояснительная записка к учебному плану дополнительного образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Красноманычской основной общеобразовательной школы на 2024-2025 учебный год

Учебный план дополнительного образования МБОУ Красноманычской ООШ на 2024-2025 учебный год определяет перечень, последовательность и распределение по количеству часов, предназначенных для реализации дополнительных общеобразовательных программ, формы текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам. Учебный план определяет направленность программ, название объединений, фамилию, имя, отчество педагога, общие рамки объема часов и одновременно является одним из основных механизмов реализации дополнительного образования.

Общая характеристика учебного плана.

Учебный план дополнительного образования МБОУ Красноманычской ООШ разработан на основе следующих документов:

Законы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».

Программы:

- Федеральная образовательная программа основного общего образования (утверждена приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 г. N 993)

Постановления:

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года N 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Приказы:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

Письма:

- Письмо Минобрнауки Ростовской области от 06.07.2022 № 24/2.2-12179 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»

Школьный уровень:

-Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Красноманычской основной общеобразовательной школы (Утвержден Постановлением Администрации Веселовского района от 30.11. 2015 г. № 481)

- Основная образовательная программа ООО МБОУ Красноманычской ООШ (утверждена приказом № 135 от 03.06.2023)

Учебный план дополнительного образования направлен на решение следующих задач:

- достижение планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ;
- развитие творческих способностей, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, обеспечение духовно- нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания, профессиональной ориентации обучающихся;
- организацию эффективной внеурочной деятельности обучающихся;
- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей и их родителей;
- создание здоровьесберегающей образовательной среды;
- создание развивающей среды, способствующей профессиональной ориентации обучающихся;
- создание культурно-творческой развивающей среды средствами дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности;
- интеграция достижений обучающихся, стимулирование их социально значимой и творческой деятельности в области науки, искусства, техники и производства;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;

Особенности режима и организации образовательного процесса

Учебный план составлен с учетом возрастных особенностей детей, программы реализуются в групповой форме. Предусмотрены как групповые занятия, так и индивидуальные. Деятельность детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

Наполняемость учебных объединений дополнительного образования определяется Положением об организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МБОУ Красноманычской ООШ.

Режим работы и расписание занятий максимально учитывает учебную нагрузку современных школьников и отвечает запросам родителей (законных представителей).

Продолжительность учебного года в 2024-2025 учебном году составляет 34 учебных недели, включая периоды весенних и осенних каникул. Учебный год в объединениях дополнительного образования начинается 2 сентября текущего года и заканчивается 26 мая следующего года. Рабочая неделя в объединениях дополнительного образования продолжается с понедельника по субботу включительно, воскресенье – выходной день. Занятия проводятся согласно расписанию. В каникулярное время осуществляется подготовка творческих проектов, проводятся соревнования, игры, акции, рейды, экскурсии.

Формы проведения занятий выбирает педагог дополнительного образования самостоятельно. Это могут быть занятия в классе, занятия на природе, акции, защиты проектов, деловые игры, игровые программы, конкурсы, «мозговой штурм», праздники, практические занятия, представления, презентации, смотры знаний и достижений, соревнования, творческие мастерские, тренинги, турниры, экскурсии, эстафеты.

Дополнительное образование детей организуется на основании запросов родителей, проведенного анкетирования и уровня подготовки педагогических кадров.

В МБОУ Красноманычской ООШ реализуется 2 направления дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: художественное, социально-педагогическое.

Социально-педагогическая направленность

Цели программы:

- Совершенствование системы гражданско-патриотического и правового воспитания, формирование законопослушного,
- антиэкстремистского и антитеррористического поведения
- несовершеннолетних учащихся, всестороннее развитие личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании,
- повышение в подростковой среде авторитета и престижа военной службы,
- воспитание любви к малой Родине и Отечеству, а также сохранение и преумножение патриотических традиций, формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Задачи:

- приобретение и совершенствование навыков строевой, огневой (стрелковой), медицинской, военно-спортивной, туристической подготовки на практических занятиях и через участие в мероприятиях, конкурсах, эстафетах, соревнованиях, фестивалях

формирование потребности личностного роста воспитанников:

• в постоянном пополнении своих знаний, определенных содержанием данной программы;

• в укреплении своего здоровья, через тренировочный комплекс мероприятий и подготовки к сдаче норм ГТО;

воспитание морально-волевых качеств личности на практических занятиях и мероприятиях через поддержание дисциплины и стремление к лучшему результату;

- воспитание уважения к Российской армии через приобщение учащихся к участию в движениях волонтеров, юнармейцев, постовцев и изучению подвигов личного и массового характера в истории Отечества;
- формирование чувств взаимоуважения и взаимопонимания и взаимоподдержки, чувства коллективизма через командные игры и тренировки;

Название объединения	Форма организации деятельности	Срок реализации программ	Возраст	Форма подведения результатов	Планируемые результаты
----------------------	--------------------------------	--------------------------	---------	------------------------------	------------------------

«ЮНАРМИЯ»	Групповая, индивидуальная	2 года	13-15 лет	зачетные занятия приобретенных практических навыков и умений, а также защита проекта.	- знания и навыки по начальной военной подготовке; - исследовательские работы учащихся по истории малой родины и выдающихся личностей в истории государства; - навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми; - повышение процента учащихся, сдавших нормативы ГТО и вступивших в ряды Движения «ЮНАРМИЯ»; - лидерские качества, умение работать в команде
-----------	---------------------------	--------	-----------	---	--

Художественная направленность

Цель - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях, воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Предполагается развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;

Название объединения	Форма организации деятельности	Срок реализации программы	Возраст	Форма подведения результатов	Планируемые результаты
«До-ре-ми-фасолька»	групповая, индивидуальная	2 года	4-7 лет	Концерты, конкурсы	• создание культурно-творческой развивающей среды средствами дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной направленности; • повышение процента победителей и призеров конкурсов различного уровня.

Содержание дополнительных образовательных программ соответствует:

- достижениям мировой культуры, российским традициям;
- соответствующему уровню образования;
- направленностям дополнительных программ;
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.); методах контроля образовательного процесса (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения.

Списки используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы для учащихся, материально-техническое оснащение занятий прописываются педагогом в каждой образовательной программе индивидуально.

Учебный план
дополнительного образования детей МБОУ Красноманычской ООШ
на 2024 - 2025 учебный год

Направленность	Форма и название творческого объединения	Форма организации деятельности	Год обучения	Возраст детей	Кол-во учащихся	Всего часов в неделю	Всего часов в год
Социально-педагогическая	«ЮНАРМИЯ»	групповая, индивидуальная	2	12-15	25	2	68
Художественная	«До-ре-ми-фасолька»	групповая, индивидуальная	2	4-7	10	2	68
Итого		-	-		35	4	136

Результативность деятельности детских объединений 2024 г.

В 2024 году воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2024 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;

- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции.

В 2024 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального и основного общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В рамках гражданско-патриотического направления воспитательной работы в школе проводятся Уроки Мужества, посвященные 81-годовщине освобождения Веселовского района от оккупации немецко-фашистских захватчиков, 81-й годовщине Сталинградской битвы «Мы будем помнить», 81-годовщине полного освобождения Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков. «Вахта Памяти», «Окна России», «Российский триколор»

В мае состоялся ежегодный традиционный велопробег "Навстречу Победе", посвящённый 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

25 октября силами обучающихся, педагогов и неравнодушных жителей был посажен "Сад Победы". Проект "Сад Победы. Помним. Чтим. Гордимся" - это возможность сохранить память о героях войны живой.

В 2024 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часа.

В 2024 учебного года проведено 34 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

В 2024 году в школе продолжает функционировать первичное отделение «Движение Первых». В состав Движения Первых вошли 43 обучающихся 1-9-х классов. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Активисты Движения приняли участие в мероприятиях различного уровня: Всероссийской акции РДДМ "Благодарю", посвящённой Международному дню "Спасибо", всероссийской акции «Зарядка Первых», посвященная Дню здорового образа жизни, всероссийской акции «Читаем на родном», «Окна Памяти», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Российский Детский Дед Мороз»

В феврале активисты нашей школы приняли активное участие в межрайонном форуме "Мы в движении", где собрались «первые» из Веселовского, Багаевского и Семикаракорского районов и познакомились с направлениями и главными проектами Движения Первых.

2 августа активисты Движения Первых Красноманычской ООШ приняли участие в мастер-классах от инструкторов Ростовского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест» в рамках Всероссийского проекта "Первая помощь" от Движения Первых.

В 2024 г. в школе продолжается реализовываться программа развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2024 г. программа реализуется во всех классах начальной школы с 1 по 4 класс. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам», акция по сбору новогодних подарков для воспитанников детского дома «Новогоднее чудо», «Всемирный день животных», «День народного единства», «День отца»

Также в школе функционирует отряд Юнармии «Ястребы». Отряд постоянно принимает участие в социально значимых акциях и проектах. Таких как «Покормите птиц зимой», «Благодарю», «Блокадный хлеб», «Свеча Памяти», «Письмо солдату»

В 2024г нашей школе был создан ученический совет. Через активность в мероприятиях, инициативность, личные качества, лидерские качества выявлена инициативная группа детей в школе. Увеличилось количество детей, которые входят в состав ученического совета. Обучающиеся ознакомлены с планированием, календарем Дней Единых Действий.

На базе МБОУ Красноманычской ООШ на протяжении нескольких лет действует волонтерский отряд «Сталкер». Волонтеры регулярно участвуют в акциях и мероприятиях. Таких как: «Подарок солдату», где был организован сбор и отправка гуманитарной помощи солдатам, участвующим в зоне СВО на Украине, экологические субботники «Чистый хутор», «Зеленая весна», поздравление пожилых людей и педагогов, находящихся на заслуженном отдыхе,

В декабре волонтерский отряд принял участие во Всероссийском Эко-марафоне "Здай бумагу - помоги СВОим". Участниками акции было собрано более 400 кг макулатуры

Мероприятия, в которых обучающиеся совместно с советником и председателем первичного отделения «Движения Первых» приняли участие в 2024 учебном году:

- День знаний;
- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- День воинской славы России
- Международный день распространения грамотности;
- Международный день памяти жертв фашизма;
- Международный День пожилых людей;
- Международный день музыки
- День защиты животных;
- День учителя;
- День добрых дел;
- День отца в России;
- Международный день библиотек;
- День народного единства;
- День матери;
- День государственного герба Российской Федерации;
- Международный день инвалидов;
- День художника;
- День Конституции;
- День неизвестного солдата;

- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
- День памяти жертв Холокоста;
- Международный день родного языка;
- Международный день юного антифашиста
- Международный День книгодарения
- День памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода войск из Республики Афганистан;
- Международный женский день;
- 10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией;
- Всемирный день здоровья;
- День космонавтики;
- День памяти о геноциде;
- Праздник Весны и Труда;
- День Победы;
- День защиты детей;
- День русского языка;
- День России;
- День памяти и скорби;
- День молодежи

Мероприятия освещаются , в официальном сообществе образовательного учреждения группе ВК <https://vk.com/public214125444>

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, в МБОУ «Красноманычская ООШ» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

Утвержден план основных мероприятий, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

Организация профориентации

В 2024 году, в школе продолжается реализация Единой Модели Профориентации, цель внедрения которой – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности. Профминимум реализуется по пяти ключевым направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность
- ведение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-9 классов;
- профориентация через воспитательную работу: организовано и проведены экскурсии на предприятия, встречи с представителями разных профессий, мастер-классы. В рамках проекта «Профминимум» на платформе «Билет в будущее» зарегистрирован 21 обучающийся;
- профориентация через взаимодействие с родителями.

Профориентационная работа в школе осуществляется через систему внеурочной деятельности, внеклассных и общешкольных мероприятий, кружки, встречи с представителями ВУЗов и СПО, экскурсии на предприятия. Работа по профориентации в школе – это система комплексных мероприятий в учебно-воспитательном процессе, на всех возрастных ступенях, начиная с младших классов и до выпускных классов, имеющих конечную цель – выбор профессии выпускниками школы, которая бы наиболее полно отвечала их индивидуальным склонностям и способностям. Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн - тестирования («Билет в будущее»), участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, участие в мастер-классах.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов школа реализовывала на основном уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

16 января 2024 года состоялась Региональная научно-практическая конференция "Единая модель профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях Ростовской области, в рамках которой состоялось награждение лучших педагогов-навигаторов, муниципальных кураторов и руководителей общеобразовательных организаций, успешно реализующих профориентационный проект "Билет в будущее". Педагог-навигатор нашей школы Карташева Мария Николаевна получила благодарственное письмо от Министерства общего и профессионального образования Ростовской области за эффективную работу по реализации Единой модели профессиональной ориентации в 2023 году

Для реализации программы основного уровня и для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по ВР;
- определен ответственный специалист по организации профориентационной работы – педагог-навигатор Карташева М.Н.
- специалист по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы на платформе «Билет в будущее»;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

24 апреля обучающиеся Красноманычской ООШ посетили фестиваль «Цифровые профессии». Проект «Цифровые профессии» для школьников 8-11 классов и студентов колледжей, мечтающих связать свою жизнь с ИТ-технологиями. Проект создан Фондом «Развитие ИТ-образования» при поддержке гранта президента Российской Федерации.

30 сентября обучающиеся 7-9 класса МБОУ Красноманычской ООШ приняли участие в масштабном профориентационном фестивале профессий для школьников «Топ-Регион», который состоялся на базе ГБПОУ РО «Аксайский технологический техникум» для обучающихся 6-11 классов. Ребята смогли попробовать себя в разных профессиях: парикмахер, мастер отделочных строительных и декоративных работ, фельдшер, техник по защите информации, специалист по социальной работе и многих других профессий.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году: привлечение организаций-партнеров к участию в Дне открытых дверей, проф. пробы; Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В 2024 году обучающиеся Красноманычской ООШ приняли участие в различных мероприятиях муниципального, регионального уровней.

Результаты участия в мероприятиях различного уровня представлены в таблице

Итоговая таблица
участия обучающихся МБОУ Красноманычской ООШ в мероприятиях
муниципального, регионального уровней в 2024 уч. г..

	ФИО участника или название команды	Уровень	Название мероприятия	Дата	Результат
	Хачатрян Офелия	Муниципал ьный	Районный Фестиваль-конкурс военно-патриотической песни «Россия, как сердце, у меня одна».	январь	3 место
	Женская команда Мужская команда	Муниципал ьный	соревнования по стритболу среди команд основных общеобразовательных организаций, проводимых в рамках XXXIX Спартакиады школьников Веселовского района, посвященной 45-летию Веселовского района.	февраль	Команда юношей 1 место Команда девушек 2 место
	Сборная Красноманычско й ООШ	Муниципал ьный	Муниципальный этап соревнований «РОСТСЕЛЬМАШ - Школьная Регбийная Лига».	февраль	участие
	Команда «Патриот»	Муниципал ьный	Районная военно-спортивная игра «Служу Отечеству - 2024».	февраль	1 место
	Хачатрян Офелия	Муниципал ьный этап	Областной конкурс «ПРОдвижение»	март	лауреат
	Антоненко Кира	Муниципал ьный	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	март	3 место
	Команда «Патриот»	Муниципал ьный	Районная военно-спортивная игра "Орленок-2024"	март	1 место

	Карташев Андрей	Муниципальный	III Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей – 2024»	апрель	призер
	Отряд Юнармии «Ястребы»	Муниципальный этап	Юнармейская военно-тактическая игра «Южный форпост - Память поколения»	апрель	участие
	Хор «Росиночка»	Муниципальный	Районный фестиваль детских хоров «Песни победной весны	май	3 место
	Сборная Красноманычской ООШ	Муниципальный этап	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Шиповка юных»	май	1 место
	Команда «Светофор» и «Зеленый огонек»	Муниципальный	Муниципальный этап областного конкурса резервных и основных отрядов ЮИД ««ВМЕСТЕ 10 лет: ЮИД. ЮПИД Дона выбирают БЕЗОПАСНОСТЬ»»	1 октября 2024	3 место
	Отряд Юнармии «Ястребы»	Муниципальный	Квест-игра «Тропа здоровья»	10 октября 2024	участие в общем зачете 1 место в испытании «Полоса препятствий» 3 место в испытании «Юнармейская борьба»
	Отряд КВН «Онлайн»	Муниципальный	Районный фестиваль команд КВН «Веселая семейка»	30.10	3 место
	Зенина Мария	Муниципальный	Слет волонтеров «Веселовский район-Территория добра»	1.11	Лучший волонтер – 2024 года
	Зенина Мария	Региональный	Областной конкурс музеев. Номинация «Лучший экскурсовод»	ноябрь	1 место

	Хачатрян Офелия	Региональн ый	Областной конкурс музеев. Номинация «Авторская песня»	ноябрь	1 место
	Хор «Росиночка»	Муниципал ьный	Конкурс хоровых исполнителей	ноябрь	Призеры
	Команда МБОУ Красноманычск ой ООШ Герейханов Магомед Зенина Мария Манукян Гор Цимбалистенко Владислав Цимбалистенко Диана Рамазанов Шихазиз Герейханов Гасан	Муниципал ьный	Соревнования по волейболу	декабрь	1 место Герейханов М (лучший игрок)
	Цимбалистенко Диана	Муниципал ьный	Конкурс исследовательских работ «Отечество»	декабрь	Участие
	Сборная Красноманчской ООШ	Муниципал ьный	Соревнования по Тег-регби	декабрь	Участие

Итоги мониторинга участия в конкурсных мероприятиях:

Победители мероприятий		Призеры мероприятий		Участники мероприятий	
Команда	Лично	Команда	Лично	Команда	Лично
6	2	6	4	3	1

Анализ работы с родителями

Основными формами работы с родителями в школе являются:

- родительские собрания;
- индивидуальные беседы;
- тестирование.

В 2024 учебном году было проведено четыре общешкольных родительских собрания. 15 февраля 2024 года в МБОУ Красноманычской ООШ было проведено оперативно-профилактическое мероприятие «Родительский школьный всеобуч» с целью повышения правовой грамотности родителей (законных представителей), разъяснения мер ответственности родителей (законных представителей) и детей за совершение правонарушений, в том числе экстремистской направленности. 15 ноября в 9 классе МБОУ Красноманычской ООШ прошло родительское собрание "Готовимся к ОГЭ вместе".

К числу удачных форм работы с родителями можно отнести индивидуальные беседы родителей с классными руководителями и администрацией. Во время подобных бесед учителя и администрация имеют возможность познакомиться с микроклиматом в семье, обговорить волнующие родителей проблемы.

Совместно с родителями в школе проводятся акции и мероприятия. 27 апреля в парке «Лога» прошел семейный региональный форум «Родные-Любимые» от «Движения Первых», в котором от нашей школы приняла участие семья Карташевых. 3 мая в х.Красный Маныч совместно с заведующим отделом образования Администрации Веселовского района Олексюк Т. В., ведущим специалистом отдела образования Администрации Веселовского района, председателем Местного отделения Движения Первых Волковой О. В., обучающимися МБОУ Красноманычской ООШ и их родителями были высажены цветы на "Семейной клумбе". Это мероприятие было посвящено одновременно двум важным событиям: Году Семьи, который был утверждён Указом Президента РФ и празднованию 79-й Годовщине Великой Победы.

10 мая активисты сообщества "Родные, любимые" Движения первых МБОУ Красноманычской ООШ посетили парк Галицкого в г. Краснодар

12 октября в МБОУ Красноманычская ООШ состоялся футбольный матч, в котором участвовали родители и учащиеся.

Также проводятся благотворительные ярмарки, акции с привлечением родителей обучающихся

Выводы

Ведущим механизмом воспитания патриотического сознания является педагогическая поддержка развития патриотических чувств, становление субъектного опыта патриотической деятельности.

Патриотическое воспитание обучающихся в школе связано с осуществлением общей программы патриотического воспитания: групповая и индивидуальная работа с детьми строится на основе учета качественных особенностей дифференциации и функционирования уровней их патриотического сознания и воспитания их готовности к сознательному служению Отечеству.

Итоги проведенных мероприятий свидетельствуют о том, что в ОУ прогрессирует процесс становления системы патриотического воспитания, вопросы организации патриотического воспитания принимают системный характер, становятся нормой в повседневной деятельности школы. В имидже школы как в образовательной системе создана система гражданско-патриотического воспитания; обогащено содержание гражданско-патриотического воспитания; вовлечены в систему гражданско-патриотического воспитания представители всех субъектов образовательной деятельности.

В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям для формирования у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности,

самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей, и необходимость развития воспитательной системы школы в 2024-2025 учебном году необходимо определить следующие задачи:

продолжить работу по формированию у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.

поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах познавательной деятельности, активизировать ученическое самоуправление, создать условия для развития общешкольного коллектива.

совершенствование системы работы школы, направленное на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни, профилактику асоциального поведения учащихся;

совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.

развитие единой системы школьного и классного ученического самоуправления, поддержание творческой инициативы, активности обучающихся во всех сферах

деятельности, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД.

привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания.

РАЗДЕЛ 5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В 2024 году педагоги школы продолжили презентовать свой опыт: 8 открытых уроков.

Выступления из опыта работы на различном уровне – 3 педагога

Участие в конкурсах профессионального мастерства – 1 призер (Всероссийский педагогический конкурс «Учитель года», муниципальный уровень)

Почетным званием и нагрудным знаком «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» награжден 1 учитель, и Почетной грамотой Министерства образования РО награждены 3 учителя нашей школы.

6.1. Качественные характеристики педагогических кадров

Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками (%)_		
	Кол-во	%
Педагогические работники с высшим педагогическим образованием	11	79
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет	14	100
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего) в том числе:		
высшая категория	3	21,4%
первая категория	8	57,2%
соответствие занимаемой должности	3	21,4%

Педагогические работники, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию	0	0
Педагогические работники, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку	0	0

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя (список всех педагогических работников ОО)	Образование (когда и какие учебные заведения окончил)	Направление подготовки или специальность по диплому (ам)	Данные о повышении квалификации, профессиональной переподготовке (учреждение, направление подготовки, год)	Преподаваемые предметы и курсы внеурочной деятельности с указанием классов	Квалификационная категория (соответствие занимаемой должности), дата, № приказа
1	Ермакова Ия Павловна	Высшее Ростовский государственный университет, 1997	география	ГАУ ДПО РО «Институт развития образования Март 2024 «экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников» 36 ч. Уд. 611201275081 Всероссийский центр повышения квалификации и ПП ООО «Информация и практика» Дек.2023январь 2024 Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи, 36 часов, уд. 172111 «Быстрый старт в искусственный интеллект» 72ч ФГАОУ ВО «Московский физико-технический	География 5-9 кл	Высшая Приказ Министерства общего и профессионального образова
				институт (национальный исследовательский университет)» 05.09.2022-03.10.2022 уд. №772417968547 12.09.2022 – 16.09.2022 «Наставничество: от теории к практике» 36ч ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО уд.611201181724 30.05.2022 -04.07.2022 «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС» 36ч ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального		ния Ростовской обл. от 27.10.2023

				развития работников образования Министерства просвещения РФ уд.230000039095 29.03.2022 – 12.05.2022 Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ уд. 150000125951 01.03.2022 – 19.04.2022 Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности 56ч ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ уд.15000006669 ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО Стратегические ориентиры в условиях трансформации образования, перехода школы в режим стабильного функционирования и развития, 25.10.2021 – 03.12.2021 108ч, уд.№611201165255 ГБУ ДПО «Институт развития образования», Профессиональное совершенствование директора школы в условиях вызова современного образования», 36 ч уд. 67341, 30.09.2020, ГБУ ДПО РО ИПК и ППРО Управление школой на основе требований государственного контроля и надзора в сфере образования, 72 ч, 19.04.2019, уд. 611200558349 ГБУ ДПО РО ИПК и ППРО Экспертиза профессиональной деятельности и оценка уровня профессиональной компетентности		
				педагогических работников в контексте порядка проведения аттестации, 72 ч, 23.11.2018 уд. 611200408537		

2	Кузнецова Людмила Юрьевна	Высшее Ростовский государственный педагогический университет, 2004 Донской педагогический колледж, 1998	История Преподавание в начальных классах, практический психолог	25.11.2024 - 26.12.2024 «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с обновленными ФГОС и ФОП» 108 ч. АНО ДПО «Развитие –ДОН» уд. 612423972190 30.09.2024 – 04.10.2024 «Проектирование программы развития образовательной организации в условиях реализации проекта «образование» 36 ч. Уд. 611201654138 09.10.2023 – 13.10.2023 Внутренняя система оценки качества образования в соответствии с обновленными ФГОС 36 ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО 611201453160 21.11.2022 – 02.12.2022 «Современные подходы к контрольно-оценочной деятельности школы в условиях трансформации образования» 72ч ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО уд.611201268277 17.10.2022 -27.10.2022 «Организация служб школьной медиации в образовательных организациях» 72ч ООО «РЕГИОНСТАНДАРТ» уд.233102257731 12.09.2022 – 16.09.2022 «Наставничество: от теории к практике» 36ч ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО уд.611201181730 Май.2022 Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ на электронных носителях и сканирование в штабе ППЭ edu.rustest.ru 06.06.2022-10.06.2022 Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя 36ч ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО 20.09.2021 – 10.12.2021 Школа современного учителя история	История 5-9 кл Обществознание 5-9 кл ОРКСЭ ОДНКНР	Высшая Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской обл. от 27.03.2025 №332
---	---------------------------------	--	--	--	--	--

				100ч ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ уд.№040000377783 25.10.2021 – 03.12.2021 Стратегические ориентиры в условиях трансформации образования, перехода школы в режим стабильного функционирования и развития 108ч ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО уд.№611201165261 АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» Сентябрь 2021 «Воспитываем здорового ребенка», 2ч, сертификат ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, Методические подходы к оцениванию развернутых ответов		
--	--	--	--	--	--	--

				экзаменационных работ участников ОГЭ по истории, 72ч, уд.№611200913299, 18.01.2021-12.02.2021 ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО «Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ГИА-9 экспертами территориальных предметных комиссий по истории» 24 ч. удостоверение № 611200169046 рег номер 2339 23.03.2018 – 31.03.2018 ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО «Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ГИА-9 экспертами территориальных предметных комиссий по истории» 72 ч. удостоверение № 611200556010 рег номер 1369 18.02.2019 – 15.03.2019 ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО «Психологическое сопровождение профессионального развития педагога в условиях стандартизации» 108 ч. удостоверение № 611200410520 рег номер 10852 26.11.2018 – 21.12.2018 ЧОУ ДПО «ИППК» «Методика преподавания обществознания в соответствии с ФГОС» 32 ч. 19.10.2019 – 24.10.2019 удостоверение № 612410409057 рег. номер 37432 ЧОУ ДПО «ИППК» «Методика преподавания истории я в соответствии с ФГОС» 32 ч. 19.10.2019 – 24.10.2019 удостоверение № 612410409058 рег. номер 37433 МИПП и ПКП «Основы религиозных культур и светской этики» 27.09.2019 – 22.10.2019, 108 часов, удостов. ПК № 0003529 ГБУ ДПО РО ЦНППМПр «Управленческие команды:		
--	--	--	--	---	--	--

				построение и развитие» в рамках федерального проекта «Учитель будущего», 11.12.2020, сертификат ЧОУ ДПО ИППК Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях		
				инклюзивного образования в соответствии с ФГОС, 36 ч, 12.03.2020, уд. 612411297970 Всероссийский центр повышения квалификации и ПП ООО «Информация и практика» Дек.2023январь 2024 Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи, 36 часов, уд. 172114 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях, 16 ч, 10.06.2020, уд.		

3	Хоровец Марина Васильевна	Высшее Южный федераль ный университ ет, 2012 ГБОУ среднего профессио нального образован ия Константи новский педагогич еский колледж, 1989	Педагогик а и методика начальног о образован ия Преподава ние в начальных классах образоват ельной школы	27.02.2023-03.03.2023 «Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся 36ч ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО уд.611201272444 12.09.2022 – 16.09.2022 «Наставничество: от теории к практике» 36ч ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО уд.611201181739 21.03.2022 – 25.03.2022 Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя 36ч ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО уд.611201172636 Сертификат № adc7dc90-5b83- 11e9bccc-27503067adfb Подготовка организаторов в аудитории АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» Современные теории воспитания в начальной школе и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС, 144 ч., 12.11.2020, уд.180002605341 Всероссийский центр повышения квалификации и ИП ООО «Информация и практика» Дек.2023январь 2024 Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи, 36 часов, уд. 172115	Начальные классы 3-4 кл	Первая Приказ Министе рства общего и професс иональн ого образова ния Ростовск ой обл. от 27.03.20 25 №332
4	Школа Светлана Иосифовна	Высшее Южный федераль ный университ ет, 2013 Ростовско е высшее педагогич	Русский язык и литератур а Преподава ние в начальных	17.10.2022 -27.10.2022 «Организация служб школьной медиации в образовательных организациях» 72ч ООО «РЕГИОНСТАНДАРТ» уд.233102257729 25.04.2022-29.04.2022 Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя 36ч ГБОУ ДПО РО	Русский язык 5- 9 кл Литература 5-9 кл	Первая Приказ Министе рства общего и професс иональн ого образова

		еское училище, 1996	классах	РИПК и ППРО уд.611201176679 ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО «Инновационные практики обучения по русскому языку и литературе в поликультурном пространстве» 12.03.2018-24.03.2018 72ч. Удост 611200402234 Рег. ном 1758 ООО «Центр профессионального образования «Развитие» «Система защиты семьи и несовершеннолетних в Ростовской области» 30.11.2018 удостоверение 612408348441 рег. номер № 6437 – УД ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 112 ч., удостоверение № 040000243836, 30.11.2020 Всероссийский центр повышения квалификации и ПП ООО «Информация и практика» Дек.2023январь 2024 Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи, 36 часов, уд. 172116 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях, 16 ч, 10.06.2020		ния Ростовск ой обл. от 27.12.20 24 г. №1243
--	--	----------------------------	----------------	---	--	---

5	Затула Татьяна Ивановна	Высшее Ростовский государственный экономический университет РИНХ, 2016 Ленинградская ордена Ленина лесотехническая академия, 2001	Педагогическое образование (английский язык) Инженер-экономист	23.09.2024-30.09.2024 «Реализация профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в контексте концепции развития дополнительного образования детей и профессионального стандарта» 72 ч. ООО «Высшая школа делового администрирования» уд. КПК 4379723278 11.11.2024-22.11.2024 «Проектирование и разработка дополнительных общеобразовательных программ» 72 ч. ГАУ ДПО РО «Институт развития образования» уд. 611201835305 6.12.2024-9.12.2024 «Школьный уполномоченный по правам ребенка» 36 ч. ЧОУ ДПО ДЭПК Уд. 612423687926 17.10.2022 -27.10.2022 «Организация служб школьной медиации в образовательных организациях» 72ч ООО «РЕГИОНСТАНДАРТ» уд.233102257730 05.09.2022-03.10.2022 «Быстрый старт в искусственный интеллект» 72ч ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)» уд.772417961193 24.07.2022-08.07.2022 «Организация коррекционно-развивающей среды в обучении и воспитании детей с ОВЗ по ФГОС» 36ч ООО «Центр Развития Педагогики» уд.7827 00749811	Английский язык 2-9 кл Информатика 7-9 кл	Первая Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской обл. от 27.12.20 24 г. №1243
---	-------------------------------	---	---	---	--	---

				Май.2022 Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ на электронных носителях и сканирование в штабе ППЭ edu.rustest.ru 25.04.2022-29.04.2022 Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя 36ч ГБОУ ДПО РО		
--	--	--	--	---	--	--

				РИПК и ППРО уд.611201176952 25.10.2021 – 03.12.2021 Стратегические ориентиры в условиях трансформации образования, перехода школы в режим стабильного функционирования и развития 108ч ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО уд.№611201165258 ГБУ ДПО РО РИПКи ПРО «Психологическое сопровождение профессионального развития педагога в условиях стандартизации» 26.11.201821.12.2018 108 час уд №611200410516 ООО Международный центр образования и социальногуманитарных исследований «Педагогическая работа с детьми подросткового возраста по профилактике наркомании» 28.02.2019 16 час удост.№ 772408777494АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» «Современный урок английского языка в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО» 72 ч. 11.10.2019 удостоверение 19- 103-1084 ООО «Мультиурок» «Внедрение современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС (в предметной области «Информатика» 72ч 09.12.2019 удостоверение № 6727 00013395 ЦПИ и РО «Новый век» «Содержание и методика воспитания детей в системе дополнительного образования» 15.12.2019 – 15.01.2020 108 ч. Удостовер. № 9934443478755236689855552421517 15 Всероссийский центр повышения квалификации и ПП ООО «Информация и практика» Дек.2023-	
--	--	--	--	---	--

				январь 2024 Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи, 36 часов, уд. 172113 ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО Совершенствование подходов к оцениванию экзаменационных работ участников ГИА-9 по информатике экспертами предметных комиссий, 72 ч., 10.04.2020, уд. 611200759687 ЦПИиРО «Новый век» Содержание и методика воспитания детей в системе дополнительного образования, 108 ч., 15.01.2020, уд. 993444347875523668985555242151715		
6	Мерзляков Артем Владимирович	Высшее Ростовский государственный экономический университет РИНХ, 2016 ГБПОУ Зерноградский педагогический колледж 2011	Педагогическое образование (безопасность жизнедеятельности) Преподавание в начальных классах	16.07.2024-13.08.2024 «Особенности преподавания учебного предмета ОБЗР в условиях внесения изменений в ФООП ООО и ФООП СОО2 МИНпросвещения РФ ФГОУ ВО «Государственный университет просвещения» 24 ч. Уд 500400291424 Октябрь 2024 «Учебный предмет ОБЗР : практико-ориентированное обучение ГАУ ДПО РО «институт развития образования» 24 ч. Всероссийский центр повышения квалификации и ПП ООО «Информация и практика» Дек.2023январь 2024 Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи, 36 часов, уд. 172112 30.08.2022 – 02.09.2022 Педагогика и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности в условиях реализации обновленных ФГОС ООО 2021 36ч ООО «Центр инновационного образования и воспитания» уд.180003056375 26.07.2022-29.07.2022 Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС 36ч ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» уд.180003052731 25.04.2022-30.04.2022 Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя 36ч ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО уд.611201176992 ООО «Инфоурок» «Физическая	Физическая культура 2-9 класс ОБЗР 5-9 класс Индивидуальное обучение 5 класс	Первая Приказ Министрства общего и профессионального образования Ростовской обл. от 27.02.2023 №170

				культура и спорт: теория и методика преподавания в образовательной организации» 300 ч. удостоверение № 000000008600 рег. номер 8349 29.03.2018 – 20.06.2018 ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес»» «Технологии и инновационные формы педагогической деятельности учителя (предмет «Основы безопасности жизнедеятельности») в рамках ФГОС 23.12.2019 – 13.01.2020 72 часа удостоверение № 612410625779 ЦПИ и РО «Новый век» «Содержание и методика воспитания детей в системе дополнительного образования» 15.12.2019 – 15.01.2020 108 ч.		
				Удостовер. № 9934443478755236689855552421517 35		
7	Демирчян Оксана Анатольевна	Высшее ДГТУ, нач.кл 2022 Среднее профессиональное ГБПОУ Зерноградский педагогический колледж 2017г.	Начальные классы Обучение и воспитание детей в процессе реализации образовательных программ НОО в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.	25.11.2024 - 26.12.2024 «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с обновленными ФГОС и ФОП» 108 ч. АНО ДПО «Развитие –ДОН» уд. 612423972190 05.09.2022-03.10.2022 «Быстрый старт в искусственный интеллект» 72ч ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)» уд.772417968507 26.09.2022 – 30.09.2022 «Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся» 36ч ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО уд.611201182135 Май.2022 Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ на электронных носителях и сканирование в штабе ППЭ edu.rustest.ru 24.09.2022-06.10.2022 Создание коррекционно-развивающей среды	Начальные классы 2 класс Индивидуальное обучение 5 класс	Первая Приказ Министрства общего и профессионального образования Ростовской обл. от 27.12.2024 г. №1243

				для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС 72ч ЧОУ ДПО ИП и ПК уд.612415282535 ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО «Проектирование содержания обучения русскому языку в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС НОО» 108 ч. 01.04.2019 – 18.05.2019 удостоверение № 611200559628 рег. номер 4999 ЦПИ и РО «Новый век» «Содержание и методика воспитания детей в системе дополнительного образования» 15.12.2019 – 15.01.2020 108 ч. Удостовер. № 9934443478755236689855552421517 13 Всероссийский центр повышения квалификации и ИП ООО «Информация и практика» Дек.2023январь 2024 Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи, 36 часов, уд. 1721111 ЦПИиРО «Новый век» Содержание и методика воспитания детей в системе дополнительного образования, 108 ч., 15.01.2020, уд. 9934443478755236689855552421517 13		
8	Исламова Марианна Рафиюллахов	Высшее профессиональное	Преподавание в начальных	26.09.2022 – 30.09.2022 «Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие	отпуск по уходу	Соответствие занимае

	на	ГБОУ среднего профессионального образования Константиновский педагогический колледж, 2013 Таганрогский государственный педагогический институт, 2019	классов Русский язык и литература	функциональной грамотности обучающихся» 36ч ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО Проектирование содержания учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС НОО, 108ч, 18.10.2021-26.11.2021, уд.№611201164449 ЧОУ ДПО «ИППК» «Реализация ФГОС начального общего образования» 108 ч договор № 14561 ЧОУ ДПО «ИППК» «Оказание первой доврачебной помощи» договор № 13738		мой должности Приказ МБОУ Красноманьчской ООШ от 25.10.2022 № 239
9	Карташева Мария Николаевна	Высшее ФГАУ ВПО Сибирский федеральный университет, 2013, экономист, АНО ДПО Уральский институт ИПКиПП, 2020	Биология, химия Зам. Директора по ВР	19.08.2024-14.10.2024 «Искусственный интеллект для учителей» ФГАУ УВО «Московский физико-технический институт» 72 ч. Уд. 772423094813 21.10.2024-29.11.2024 «формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках химии и во внеурочной деятельности» ГАУ ДПО РО «Институт развития образования» 108 ч. Уд. 611201835430 14.10-11.11.2024 «Использование цифровых инструментов в образовательном процессе» ГАУ ДПО РО «Институт развития образования» 72 ч. Уд. 611201833850 Всероссийский центр повышения квалификации и ПП ООО «Информация и практика» Дек.2023январь 2024 Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи, 36 часов, уд. 1721110 21.08.2023-03.09.2023 Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: механизмы реализации 24 ФГБНУ ИИДСВ 000000010404	Биология 5-9 классы, химия 8-9 классы Физика 7-9 классы	Первая Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской обл. от 27.02.2023 №170

				04.09.2023 – 25.11.2023 Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» 36 АНО ЦНРЛ и РЧП 77180376757211.01.202314.01.2023 Школьный уполномоченный по правам ребенка 36ч ЧОУ ДПО ДЭПК уд.612418786659 21.11.2022-11.12.2022 Программирование воспитания в образовательных организациях 36ч ФГБНУ «ИИДСВ РАО» уд.772418673278 5.09.22-03.10.2022 «Быстрый старт в искусственный интеллект» 72ч ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)» уд.772417968608 12.05.22-09.06.2022 Использование современного учебного оборудования в центрах образования		
--	--	--	--	---	--	--

				естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» 36ч ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ уд.230000019855 23.05.2022-27.05.2022 Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя 36ч ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО уд.611201178534 20.05.2022 Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ на электронных носителях и сканирование в штабе ППЭ edu.rustest.ru 01.03.2022 – 19.04.2022 Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности 56ч ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ уд.150000066731 25.05.2021 – 25.06.2021 Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по биологии в рамках естественнонаучного направления 36ч ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ уд.№040000274115		
--	--	--	--	---	--	--

10	Мерзлякова Анастасия Олеговна	Среднее спец. ООО Инфоурок диплом о профпере подготовке 2018, 01.09.2017 - 25.06.2018	Специальность и квалификация по диплому: в оспитатель, педагог дефектолог	Май 2022 Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя 36ч ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО Всероссийский центр повышения квалификации и ПП ООО «Информация и практика» Дек.2023-январь 2024 Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи, 36 часов, уд. 172119 01.01.2020 - 31.12.2020 Организация деятельности педагога-дефектолога: специальная педагогика и психология, 01.08.2020 - 18.08.2020 Реализация программ инклюзивного образования, 01.02.2020 - 01.03.2020 Курс вебинаров:	Отпуск по уходу	Соответствие занимаемой должности Приказ МБОУ Красноманьчского ООШ от 18.03.2022 № 57
				Реализация образовательной области «социально-коммуникативное развитие» «познавательное развитие» «речевое развитие» «художественно-эстетическое развитие» «физическое развитие» «реализация программы инклюзивного развития» «реализация программы для детей раннего возраста» «компетентное родительство» «духовно-нравственное воспитание для детей дошкольного возраста» «управление ДОО: современное требование» 30 ВОО «Воспитатели России» сертификат		
11	Демирчян Светлана Владимировна	РГУ, 2024 ЗПК, 2010, 01.09.2007 - 25.06.2010	Воспитатель Специальность и квалификация по диплому: преподавание в начальных классах с дополнительной подготовкой воспитатель	Сентябрь 2021, Воспитываем здорового ребенка, АНО ДПО «НИИ дошкольного образования» «Воспитатели России» 2021, Реализация ФГОС дошкольного образования для воспитателей, ЧОУ ДПО ИП и ПК Содержание и методика воспитания детей в системе дополнительного образования, 15.12.2019 - 15.01.2020	Воспитатель Курс внеурочной деятельности: «Юные инспектора дорожного движения»-7-8 кл	Первая Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской обл. от 21.05.2021

12	Антоненко А.В.	ЗПК, 2024	воспитате ль	Всероссийский центр повышения квалификации и ПП ООО «Информация и практика» Дек.2023январь 2024 Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи, 36 часов, уд. 172118	Воспитатель	Соответ ствие занимае мой должнос ти Приказ МБОУ Красном анычско й ООШ от 18.03.20 22 № 57
13	Курносова Н.В.	Ростовское училище культуры, 2002	музыка	06.06.2024-05.08.2024 «Обучение учебному предмету Труд (технология)) в условиях внесения изменений в ФОП ООО» 72 ч. Минпросвещения РФ ФГОУ ВО «Государственный университет просвещения» уд 500400273890 11.11.20- 22.11.2024«Проектирование и разработка дополнительных общеобразовательных программ» 72 ч. ГАУ ДПО РО «Институт развития образования» уд. 611201835309 29.11.2023 – 13.12.2023 ОДНКНР как новый предмет в условиях реализации ФГОС 72 ООО Инфоурок 00630105 29.07.2023 – 22.11.2023 ОРКСЭ 72 ООО Инфоурок 0061874414.06.2022 – 18.06.2022 Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (музыка) 36 ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО 611201180127	Учитель музыки	Соответ ствие занимае мой должнос ти Приказ МБОУ Красном анычско й ООШ от 12.12.20 24 № 265

14	Ярошенко Л.Ю.	высшее	Логопедия дефектология	6.03.2023 Дислексия, дисграфия, дискалькулия у младших школьников: нейропсихологическая диагностика и коррекция 36ч ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» 24.10.2022-30.10.2022 Логопедия: Организация обучения, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС 72ч ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» уд.180003420481	Учитель начальных классов	высшая кв.кат 20.04.2024
15	Кириченко О.В.	Ростовский РГПИ, 1981	математика	04.09.2023 – 20.10.2023 Проектирование среды развития обучающихся с использованием оборудования центра «Точка Роста» 72 ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО 611201453460 Всероссийский центр повышения квалификации и ПП ООО «Информация и практика» Дек.2023январь 2024 Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи, 36 часов, уд. 1721112	Учитель математики	Первая Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской обл. от 27.02.2023 №170
16	Хачатрян Еразик Феликсовна	ЗПК, 2022 нач.кл. 2 к ДГТУ дефектология	Нач.классы	Октябрь 2024 г. ФГБОУ Всероссийский детский центр «Орленок» Повышение квалификации учителей начальных классов по подготовке к реализации программы «Орлята России» 72 часа рег.№ДПП ПК – XIV/3806 Дек.2024 ООО «УчиЛаб» Оказание первой помощи в образовательной организации, 72 часа, уд. 6600718012	1 класс	-

Вывод по разделу:

Образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным

учреждением. В школе достаточное количество учителей, имеющих категории, в том числе высшую, для осуществления качественного обучения. Однако, необходимо заметить, что школа испытывает нехватку педагогических кадров. Для устранения данной проблемы ведется систематическая работа по переподготовке и повышению квалификации педагогических кадров. Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике.

РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

В соответствии с СП 3.1/2.43598–20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в Ростовской области в 2024/25 учебном году администрация школы:

1. Уведомила территориальный орган Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса.
2. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
3. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов.
4. Разместила на сайте школы необходимую информацию о соблюдении антикоронавирусных мер, ссылки распространяли по официальным родительским группам.
6. Закупила средства для антисептической обработки рук, маски одноразового использования, перчатки, санитарные средства. Запасы регулярно пополняются.

С 2021 года школа является участником федеральной программы «Точка роста» естественно- научной направленности в рамках национального проекта «Образование».

В течение 2024 года на базе МБОУ Красноманычской ООШ функционирует "Центр образования естественно-научной и технологической направленности "Точка роста". Это - один из ключевых федеральных проектов национального проекта "Образование" - "Современная школа", который направлен на обновление содержания и модернизацию материально-технической базы.

Целями создания Центра являются совершенствование условий для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественнонаучной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология». В перечень оборудования входят: цифровая лаборатория ученическая (физика, химия, биология), комплекты оборудования для ученических опытов (физика, химия, биология), оборудование для изучения физики, химии, биологии; образовательные конструкторы по робототехнике, компьютерное оборудование.

Функции Центра:

Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Естественно-научные предметы» и «Технология» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научного и технологического направленностей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности учащихся.

Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам естественно-научного и технологического профилей.

Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования.

Организация внеурочной деятельности в учреждении, разработка соответствующих образовательных программ.

Вовлечение учащихся и педагогов в проектную деятельность.

Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителя и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы естественно-научного, технологического, профилей.

Реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области естественно-научных и технологических компетенций.

Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах.

Содействие созданию и развитию общественного движения учащихся, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования.

Центр «Точка Роста» важен для развития общекультурных ценностей, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности и должен обеспечить формирование современных компетенций и навыков у школьников. В Центре планируется реализация не только общеобразовательных программ по предметам «Химия», «Биология», Физика" с обновленным содержанием и материально-технической базой, но и программ дополнительного образования по шахматному образованию, проектной и внеурочной деятельности.

Руководителем «Точки Роста» назначена зам. директора по УВР Кузнецова Л.Ю. В работу «Точек роста» включаются инициативные педагоги, которые прошли дистанционное обучение и поддерживают у детей интерес к учебе и научно-техническому творчеству, проектной деятельности, шахматному образованию. Обеспечена 100% «загруженность» нового оборудования ради учебной успешности каждого ребенка. Высокоскоростное подключение к сети Интернет позволяет организовать дистанционное обучение учащихся в периоды карантина по мере необходимости.

Центр состоит из двух кабинетов, каждый из которых оборудован под школьную и внеклассную (проектную) деятельность. Кабинеты оборудованы современными приборами и инструментами для работы учащихся и педагогов: химическими реактивами, наборами для практических работ, демонстрационными наборами по всем учебным разделам для кабинета физики.

Благодаря такому центру обучающиеся нашей школы всесторонне развиваются, открывая для себя новые возможности. Мы уверены, что работа центра «Точка роста» расширяет возможности для предоставления качественного современного образования для школьников, помогает сформировать у ребят современные технологические и естественнонаучные навыки.

Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
---	------

Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	20
Количество ноутбуков применяемых в учебном процессе	4
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	3
Наличие медиатеки (есть/нет)	есть
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	да
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности	100%
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	100%
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	11
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	1
Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/ нет)	да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да

Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	1
Кабинет физики	1
Кабинет химии и биологии	1
Кабинет ИЗО*	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет истории	1
Кабинет ОБЖ*	1
Кабинет технологии	1
Кабинет иностранного языка*	1
Спортивный зал	1
Библиотека	1
Кабинет начальных классов	3
Кабинет географии *	1
Кабинет музыки	1

*-совмещенные кабинеты

Вывод:

- Материально-техническая база Образовательной организации соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам;

- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОО образовательные программы, определяющие ее статус;

- В ОО создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

- Все учащиеся школы обеспечены учебниками.

РАЗДЕЛ 7. Показатели удовлетворенности образовательными услугами школы

Анализ удовлетворенности образовательными услугами школы обучающихся и родителей 4, 9 классов.

Цель исследования: изучение удовлетворенности потребителя качеством образовательных услуг в школе.

Форма исследования: анонимное анкетирование обучающихся и родителей.

Результаты анкетирования родителей 4 классов :

1. Нравится ли Вам школа, где учится Ваш ребенок?

☐ да - (100%) ☐ в общем-то нравится -(0 %) ☐ так себе - (0%)

2. В какой степени Вас устраивает качество образования в нашей школе?

средний балл

Качество образования 4,9

Квалифицированность педагогов 4,9

Организация внеурочной деятельности 4,95

3. Ваши предложения по улучшению качества образовательных услуг:

- ведение кружков по интересам
- хочется больше внеурочной деятельности, возможны выходы на экскурсии, в театры, выезды в города Ростовской области.

Результаты анкетирования родителей 9 классов:

1. Нравится ли Вам школа, где учится Ваш ребенок?

☐ да – (100%) ☐ в общем-то нравится –(0 %) ☐ так себе – (0%)

2. В какой степени Вас устраивает качество образования в нашей школе?

средний балл

Качество образования 4,64

Квалифицированность педагогов 4,67

Организация внеурочной деятельности 4,95

3. Ваши предложения по улучшению качества образовательных услуг:

- усовершенствовать формы и приёмы преподавания предметов в школе, уделить больше внимания к индивидуальному подходу обучения.

Выводы: 100% опрошенных родителей говорят, что наша школа нравится. Чтобы повысить удовлетворенность услугами, оказываемыми школой, необходимо еще доработать систему организации внеурочной деятельности, особенно старшекласников. Во - первых, необходимо информировать родителей о тех услугах, которые существуют, во-вторых, провести в начале учебного года опрос о тех услугах, в которых есть потребность. Необходимо работать над качеством уроков, используя современные формы, методы и

технологии. Систематически повышать квалификацию для того, чтобы овладеть новыми технологиями. На педсоветах, семинарах, методических объединениях необходимо организовать обмен опытом среди педагогов по совершенствованию образовательного процесса.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Учебно – воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения. Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней;
- в результатах промежуточной и итоговой аттестации, ОГЭ
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников основной общей школы.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся. Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. С 1 сентября 2023 года осуществлен плановый переход на реализацию образовательного стандарта ФГОС НОО и ООО 2021 года учащихся 1-9 классов. Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении.

Все обучающиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, они входят в состав Управляющего Совета школы и СДИМ. Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. Дети проходят плановое медицинское обследование. Для питания обучающихся функционирует столовая, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности. Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации. Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию. Сохранён контингент обучающихся. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев – росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся. Это позволило выпускникам школы поступить для продолжения образования в средние специальные

учебные заведения. Принцип дифференциации обучения реализуется на основе выбора школьниками занятий внеурочной деятельности и факультативных курсов. Для реализации образовательной программы учебный план в 2024-2025 учебном году имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Учебный план подтверждает статус школы и дает возможность расширить и углубить содержание образования, отвечает запросам социума микрорайона школы, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для самоопределения, ранней профилизации и развития творческих способностей учащихся, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовиться к дальнейшему обучению в высшей школе или других учебных заведениях.

2. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	56 человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	26 человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	30 человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5.	Численность/удельный вес учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	23 чел / 44%
1.6.	Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса по русскому языку, качество знаний	8 чел/75%

1.7.	Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса по математике, качество знаний	8 чел/75%
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	50 человек/ 93%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе	38человек/74%
1.19.1	Регионального уровня	2 /4%
1.19.2	Федерального уровня	0%
1.19.3	Международного уровня	-

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе	14
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование в общей численности педагогических работников	11 человек/79%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 79%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование в общей численности педагогических работников	3 человек/ 21%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 21%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/78%
1.29.1	Высшая	3 человек/ 21%
1.29.2	первая	8 человек/57%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	
	До 5 лет	4 человек/29%
	Свыше 30 лет	3 человек/21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	14 человек/ 100%
	процессе федеральных государственных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом, в общей численности учащихся	До 50 Мбит/с 100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	18,8 кв. м

Дата заполнения

19.04.2025

Директор



Ермакова И.П.

Ф.И.О

М. п.