

Беседа «Моя жизнь. Мои права.»

Цель: способствовать формированию правовой культуры учащихся.

Задачи урока:

- ознакомить учащихся школы с основными правами и обязанностями ребенка;
- формировать положительное отношение к законам и их выполнению;
- ознакомить с правами школьников.

1. Беседа:

Что такое право? (*система правил поведения и общеобязательных норм, которые регулируют поведение людей и отношения между ними*)

Зачем нужно «право»?

Кто следит за выполнением этих правил? (*государство*)

Лучшие умы человечества доказывали значимость свободы человека и обязанность государства охранять наши права. Но вопрос о том, как это сделать лучше, оставался открытым. Права человека естественны, они принадлежат каждому от рождения только потому, что он – человек. Недаром говорят, что источник прав человека – в сущности человека. Права человека неотъемлемы. Это значит, что их нельзя утратить, поскольку они имеют отношение к факту самого человеческого существования. Права взаимосвязаны и взаимозависимы. Они универсальны, то есть, применимы к людям во всем мире, причем без ограничений во времени.

Ты проживаешь в семье. Это слово состоит из двух слов “семь” + “Я”.

– Что же такое семья? (*Семья – это папа, мама, бабушка, дедушка, ты сам, твой брат или твоя сестра. Все вы – близкие родственники и проживаете вместе в одном доме или квартире.*)

– Каждый из нас живет в семье со своими родителями. Родители и ребенок имеют свои права и обязанности.

Ты имеешь право:

- жить и воспитываться в семье
- знать своих родителей
- на общение с родителями
- на воссоединение с семьей
- на получение содержания от своих родителей
- на заботу, воспитание со стороны родителей
- на уважение достоинства и на защиту от злоупотреблений со стороны родителей

Твои обязанности в семье:

- уважительно относиться к родителям
- уважительно относиться к бабушке и дедушке
- заботиться о родителях
- помогать родителям по дому

Ребенок становится взрослым в 18 лет.

– А в школе у вас есть права и обязанности?

– Нам в “Ящик доверия” приходят письма. Давай, почитаем и попробуем ответить на них.

1. Родители наказывают меня за плохое поведение на уроках. Что мне делать? (ответы детей)

Советы: Лучше начать хорошо себя вести. Исправить свое поведение.

Если ругают за двойку, то лучше всего – не получать двойки. Тогда твои родители не будут ругать тебя за плохие оценки.

Если тебе дома плохо, обратись к учительнице – социальному педагогу школы и расскажи о сложившейся ситуации. Она сообщит о твоих неприятностях директору школы, который в случае необходимости обратится в органы опеки и попечительства.

Если учитель поставил тебе двойку, важно понять – за что. Может, ты не понял материал, который объясняли на уроке? Тогда надо заново выполнить домашнее задание, за которое получил “2”

2. На уроке мне захотелось в туалет, но я стесняюсь отпроситься у учителя. Что делать?

Обязательно подними руку и попроси: “Разрешите выйти”. Учитель позволит выйти без объяснения причин. Но постарайся вернуться в класс как можно скорее: не задерживайся в туалете, не разгуливай без дела по коридору. Помни: учитель отвечает за всех учащихся, в том числе и за тебя.

3. Меня после уроков одноклассники обзывают, а бывает и бьют. Что мне делать?

Если тебя кто-то обижает, не стесняйся обращаться за помощью к взрослым (родителям, учителям, старшим друзьям). Сказать нужно обязательно. Обратись к тому, кому ты доверяешь. Советы и поддержка помогут тебе наказать обидчика.

Избиения, вымогательство денег, грабеж – это уголовные преступления. За преступление детей до 14 лет берут штраф с родителей. Но могут наказать и самих детей. Их могут приговорить к трудной работе, отправить в спецшколу или в воспитательную колонию.

Проанализируй свое поведение и подумай, почему так происходит. Может быть, дело в самом тебе?

4. Мои лучшие друзья поссорились, и я не знаю как мне поступить. С кем дружить?

Существует хорошая пословица “С иными водиться – что в крапиву садиться”.

У каждого есть друзья: соседи, товарищи, одноклассники. Все они разные.

Отношения с ними складываются непросто. Но с другом всегда легко делиться радостями и горестями. Именно друг может сказать тебе правду. *“Не тот друг, кто на пиру гуляет, а тот, кто в беде помогает”*.

Если твои друзья или подруги поссорились, а ты не знаешь кого поддерживать, помни: в любой ссоре виноваты оба участника. Твоя задача – не искать виноватых. Надо продолжать общаться с ними и не говорить о ссоре. Если ты будешь искать виноватого, то рассоришься со всеми. Принимай друзей и подружек такими, какие они есть. Не поддавайся чужому мнению. Через несколько дней они обязательно помиряются, может быть благодаря тебе.

Помни:

Тот, кто умеет дружить и помогать другим, пользуется уважением окружающих. Все учащиеся в равной степени приходят в школу за знаниями. Уважать тебя будут только за твои человеческие качества: храбрость, честность, порядочность.

Будь добрым, уважай других, помогай тем, кому трудно учиться.
Никогда не забывай мудрую русскую пословицу: “Встречают по одежке, а провожают по уму”.

Так же ребенку предлагается поговорить на другие темы, волнующие именно его.

