

ПЛАН РАБОТЫ
педагога-психолога МБОУ Красноманычской ООШ
Кузнецовой Л. Ю.
на 2025- 2026 учебный год

Цель работы психолога: Сохранение и сбережение психического здоровья школьников, оказание помощи и поддержки детям, нуждающимся в психологическом сопровождении в связи с трудностями в обучении, воспитании и развитии.

Задачи:

- Осуществлять диагностическую и профилактическую работу с обучающимися 1 и 5 классов.
- Осуществлять психопросвещение родителей по вопросам обучения, воспитания и взаимодействия с ребенком.
- Провести профилактическую работу по преодолению экзаменационной тревожности у учащихся 9 класса. □ Осуществлять психопросвещение учащихся, педагогов, родителей.

Направления работы:

- 1.Диагностика.
- 2.Консультирование.
- 3.Развивающая и коррекционная работа.
- 4.Психопросвещение и психопрофилактика.
- 5.Организационно-методическая работа.

№ п/п	Название работы	Условия проведения	Срок проведения	Предполагаемый результат
Психологическое просвещение и профилактика				
	Выступления: 1)Протекание адаптационного периода у первоклассников. 2)Адаптация пятиклассников. 3)Профилактика суицидального поведения детей и подростков	Конференции по преемственности Педсовет	Сентябрь Декабрь Март	Сообщение результатов обследований педагогам.
	Выступления: Адаптационный период первоклассников. Психологическая подготовка семьи к поступлению ребенка в школу Психологическая поддержка родителей выпускников Профилактика суицидального поведения детей и подростков	Родительские собрания	Сентябрь Январь Март	Повышение психологических знаний родителей.
	Психопрофилактика экзаменационной тревожности.	Классные часы в 9 классе Групповые и индивидуальные коррекционные занятия	Декабрь - март	Снятие тревожности перед экзаменами, повышение уверенности в себе
	Адаптация первоклассников	Классные часы в 1 классе	Сентябрь	Формирование позитивного отношения к школе, к классному коллективу, развитие уверенности в себе
	Адаптация пятиклассников	Классные часы в 5 классе	Сентябрь	
	Профилактика суицидального поведения	Классные часы в 5-8х классах	В течение года	Формирование позитивных жизненных установок

	Проведение классных часов по формированию благоприятного психологического климата в классе.	5-7 классы	В течение года	Формирование навыков бесконфликтного взаимодействия между одноклассниками, обучение конструктивному общению
--	---	------------	----------------	---

Психологическая диагностика				
	Диагностика готовности к школе первоклассников	Индивидуальное обследование учеников первых классов (в присутствии родителей)	Август	Выявление уровня готовности ребенка к школе, определение трудностей ребенка. Рекомендации родителям.
	Изучение адаптации и мотивации первоклассников к школе	Групповая диагностика	Декабрь	Выявление уровня школьной адаптации и учебной мотивации
	Изучение познавательной сферы учащихся с отклоняющимся поведением. (По запросу администрации, педагогов, родителей).	Индивидуальная диагностика учащихся 1-9 классов	В течение года	Выявление уровня развития познавательной сферы
	Изучение мотивационноличностной сферы учащихся с отклоняющимся поведением. (По запросу администрации и педагогов, родителей).	Индивидуальная диагностика учащихся 1-9 классов	В течение года	Выявление причин отклоняющегося поведения для последующей психокоррекции
	Изучение адаптации учащихся 5 класса к среднему звену.	Групповая диагностика учащихся 5 класса	Октябрь	Выявление отношения к процессу учебы, определение школьных трудностей, новообразований, определение уровня школьной тревожности, учебной мотивации
	Изучение экзаменационной тревожности	Групповая диагностика, 9 класс	Ноябрь, февраль	Определить уровень тревожности для последующей психокоррекции

Коррекционная и развивающая работа				
	Работа с детьми «группы риска». Психокоррекция отклоняющегося поведения.	Индивидуальные психокоррекционные занятия	В течение года	Повышение учебной мотивации, изменение поведения в лучшую сторону. Развитие личности.
	Работа с детьми «группы риска». «Построение конструктивных отношений родителя с ребенком».	Индивидуальные психокоррекционные занятия с парой: родитель – ребенок	В течение года	Установление конструктивных отношений между родителем и ребенком
	Профилактика экзаменационной тревожности	Индивидуальные и групповые психокоррекционные занятия, 9 класс	Декабрь - май	Снятие страхов перед экзаменами, повышение уверенности в себе
Психологическое консультирование				
	Консультации педагогов по актуальным вопросам воспитания и обучения детей и подростков	Индивидуальные консультации По	запросу	Сообщение об уровне развития познавательных процессов ребенка, обсуждение трудностей и сильных сторон ученика
	Консультации родителей по вопросам воспитания детей, имеющих проблемы в обучении и отклонения в поведении.			Помощь в преодолении трудностей воспитания и обучения ребенка
	Консультации учащихся			Помощь в преодолении трудной ситуации, повышение самосознания и мотивации
Организационно-методическая работа				
	Самообразование. Изучение литературы по темам: <ul style="list-style-type: none">• Воспитание ребенка в зависимости от его типа характера.• Особенности развития подростков.• Профилактика суицидального поведения.			
	Подготовка материалов к проведению диагностических исследований, родительских собраний, подготовка выступлений на педагогических советах. Подготовка к семинарам, занятиям, консультациям.			

	Подготовка методических рекомендаций для родителей по результатам диагностики ребенка.
	Обработка и оформление результатов диагностики. Написание рекомендаций для педагогов
	Оформление документации

В плане возможны изменения в связи с запросами педагогов, администрации и родителей

