

# ПЛАН РАБОТЫ

## педагога-психолога МБОУ Красноманычской ООШ

### Кузнецовой Л. Ю.

### на 2025- 2026 учебный год

**Цель работы психолога:** Сохранение и сбережение психического здоровья школьников, оказание помощи и поддержки детям, нуждающимся в психологическом сопровождении в связи с трудностями в обучении, воспитании и развитии.

#### **Задачи:**

- Осуществлять диагностическую и профилактическую работу с обучающимися 1 и 5 классов.
- Осуществлять психопросвещение родителей по вопросам обучения, воспитания и взаимодействия с ребенком.
- Провести профилактическую работу по преодолению экзаменационной тревожности у учащихся 9 класса. □ Осуществлять психопросвещение учащихся, педагогов, родителей.

#### **Направления работы:**

1. Диагностика.
2. Консультирование.
3. Развивающая и коррекционная работа.
4. Психопросвещение и психопрофилактика.
5. Организационно-методическая работа.

№ п/п	Название работы	Условия проведения	Срок проведения	Предполагаемый результат
<b>Психологическое просвещение и профилактика</b>				
	Выступления: 1)Протекание адаптационного периода у первоклассников. 2)Адаптация пятиклассников. 3)Профилактика суициального поведения детей и подростков	Конференции по преемственности Педсовет	Сентябрь  Декабрь  Март	Сообщение результатов обследований педагогам.
	Выступления: Адаптационный период первоклассников. Психологическая подготовка семьи к поступлению ребенка в школу Психологическая поддержка родителей выпускников Профилактика суициального поведения детей и подростков	Родительские собрания	Сентябрь  Январь  Март	Повышение психологических знаний родителей.
	Психопрофилактика экзаменационной тревожности.	Классные часы в 9 классе Групповые и индивидуальные коррекционные занятия	Декабрь - март	Снятие тревожности перед экзаменами, повышение уверенности в себе
	Адаптация первоклассников	Классные часы в 1 классе	Сентябрь	Формирование позитивного отношения к школе, к классному коллективу, развитие уверенности в себе
	Адаптация пятиклассников	Классные часы в 5 классе	Сентябрь	
	Профилактика суициального поведения	Классные часы в 5-8х классах	В течение года	Формирование позитивных жизненных установок

	Проведение классных часов по формированию благоприятного психологического климата в классе.	5-7 классы	В течение года	Формирование навыков бесконфликтного взаимодействия между одноклассниками, обучение конструктивному общению
--	---	------------	----------------	---

<b>Психологическая диагностика</b>				
	Диагностика готовности к школе первоклассников	Индивидуальное обследование учеников первых классов (в присутствии родителей)	Август	Выявление уровня готовности ребенка к школе, определение трудностей ребенка. Рекомендации родителям.
	Изучение адаптации и мотивации первоклассников к школе	Групповая диагностика	Декабрь	Выявление уровня школьной адаптации и учебной мотивации
	Изучение познавательной сферы учащихся с отклоняющимся поведением. (По запросу администрации, педагогов, родителей).	Индивидуальная диагностика учащихся 1-9 классов	В течение года	Выявление уровня развития познавательной сферы
	Изучение мотивационноличностной сферы учащихся с отклоняющимся поведением. (По запросу администрации и педагогов, родителей).	Индивидуальная диагностика учащихся 1-9 классов	В течение года	Выявление причин отклоняющегося поведения для последующей психокоррекции
	Изучение адаптации учащихся 5 класса к среднему звену.	Групповая диагностика учащихся 5 класса	Октябрь	Выявление отношения к процессу учебы, определение школьных трудностей, новообразований, определение уровня школьной тревожности, учебной мотивации
	Изучение экзаменационной тревожности	Групповая диагностика, 9 класс	Ноябрь, февраль	Определить уровень тревожности для последующей психокоррекции

<b>Коррекционная и развивающая работа</b>					
	Работа с детьми «группы риска». Психокоррекция отклоняющегося поведения.	Индивидуальные психокоррекционные занятия	В течение года	Повышение учебной мотивации, изменение поведения в лучшую сторону. Развитие личности.	
	Работа с детьми «группы риска». «Построение конструктивных отношений родителя с ребенком».	Индивидуальные психокоррекционные занятия с парой: родитель – ребенок	В течение года	Установление конструктивных отношений между родителем и ребенком	
	Профилактика экзаменационной тревожности	Индивидуальные и групповые психокоррекционные занятия, 9 класс	Декабрь - май	Снятие страхов перед экзаменами, повышение уверенности в себе	
<b>Психологическое консультирование</b>					
	Консультации педагогов по актуальным вопросам воспитания и обучения детей и подростков	Индивидуальные консультации По запросу		Сообщение об уровне развития познавательных процессов ребенка, обсуждение трудностей и сильных сторон ученика	
	Консультации родителей по вопросам воспитания детей, имеющих проблемы в обучении и отклонения в поведении.			Помощь в преодолении трудностей воспитания и обучения ребенка	
	Консультации учащихся			Помощь в преодолении трудной ситуации, повышение самосознания и мотивации	
<b>Организационно-методическая работа</b>					
	Самообразование. Изучение литературы по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитание ребенка в зависимости от его типа характера.</li> <li>• Особенности развития подростков.</li> <li>• Профилактика суициdalного поведения.</li> </ul>				
	Подготовка материалов к проведению диагностических исследований, родительских собраний, подготовка выступлений на педагогических советах. Подготовка к семинарам, занятиям, консультациям.				

	Подготовка методических рекомендаций для родителей по результатам диагностики ребенка.
	Обработка и оформление результатов диагностики. Написание рекомендаций для педагогов
	Оформление документации

В плане возможны изменения в связи с запросами педагогов, администрации и родителей

