

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,
направленный на формирование и оценку функциональной
грамотности обучающихся МБОУ Красноманычской ООШ в 2025-2026
году.

№	Перечень мероприятий	Срок выполнения	Ответственный
1.Организационно-управленческая деятельность			
1.1.	Разработка и утверждении плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в 2025-2026 году.	август 2025	Заместитель директора по УВР
1.2.	Участие в вебинарах, семинарах, совещаниях ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Постоянно	Педагоги
1.3.	Актуализация планов методического сопровождения ШМО в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Февраль-март 2026	ШМО учителей предметников
1.4.	Организация информационнопросветительской работы с общественностью, родителями (законными представителями) через средства массовой информации, официальные сайты образовательных организаций по вопросам функциональной грамотности обучающихся	Постоянно	Заместитель директора по УВР
1.5.	Организация и проведение мероприятий, направленных на совершенствование системы мотивации и стимулирования педагогических работников по использованию банка заданий для оценки сформированности функциональной грамотности	В течение года	Педагоги
2.Совершенствование и организация методической поддержки педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			

2.1.	Участие педагогических работников в стажировках на базе общеобразовательных организаций, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности	В течение года	Педагоги
2.2.	Организация и проведение совещаний ШМО по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Согласно планам ШМО	Руководитель ШМО учителей предметников
3. Организация работы с обучающимися по формированию функциональной грамотности			
3.1.	Использование в образовательной деятельности банка заданий по оценке функциональной грамотности	Постоянно	Педагоги
3.2.	Внедрение в образовательную деятельность оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, поиск решения проблем, проведение исследований, участие в проектной деятельности	В течение года	педагоги
3.3.	Организация и проведение занятий внеурочной деятельности и реализация модулей в рамках учебных предметов по формированию финансовой грамотности.	В течение года	Педагоги
3.4.	Формирование функциональной грамотности посредством проведения занятий, мероприятий с использованием материальнотехнической базы центров образования «Точка Роста».	Постоянно	Педагоги
4. Мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся.			
4.1.	Мониторинг исполнения плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся района.	Июнь, декабрь	Заместитель директора по УВР