

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического  
совета  
МБОУ Красноманьчской  
ООШ Протокол № 5 от  
17.04.2026

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ Красноманьчской ООШ  
И.П.Ермакова  
Приказ № 50 от 17.04.2026



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**муниципального бюджетного образовательного учреждения**  
**Красноманьчской ООШ**  
за 2025 год

# 1. Аналитическая справка

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Красноманычская основная общеобразовательная школа Веселовского района Ростовской области.

1.2. Юридический адрес

347784 ,Ростовская обл. Веселовский район, х.Красный Маныч , ул.Центральная ,128

1.3. Фактический адрес

347784 ,Ростовская обл. Веселовский район, х.Красный Маныч , ул.Центральная ,128

(при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

Телефон  Факс  e-mail

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Администрация Веселовского района  
347780 Ростовская область, Веселовский р-н п.Веселый пер.Комсомольский, 61

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (в т.ч. предшествующие):

| Реализуемые образовательные программы  | Серия, №           | Дата выдачи | Срок окончания действия |
|--|--------------------|-------------|-------------------------|
| Дошкольное, начальное общее образование, основное общее образование., дополнительное образование | 61 №001021         | 2.02.2012   | бессрочно               |
| Приложение №1  | 61 П01№<br>0003293 | 12.02.2015  |                         |

1.6. Свидетельство об аккредитации

| Серия, №            | Дата выдачи | Срок окончания действия |
|---------------------|-------------|-------------------------|
| №3081               | 11.04.2016  | бессрочно               |
| Серия 61A01№0001180 |             |                         |

1.7. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Ермакова Ия Павловна учитель географии, высшей категории

1.8. Заместители директора ОУ (Ф.И.О. полностью)

Кузнецова Людмила Юрьевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель истории и обществознания, высшей категории

## РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 2.1. Контингент обучающихся и его структура (на 01.01.2026)

|  | 1<br>уровень<br>ГДО | 2 уровень        | 3 уровень | Всего по ОУ                |
|--|---------------------|------------------|-----------|----------------------------|
| Количество обучающихся   | 9                   | 23               | 35        | 58                         |
| Общее количество классов   | 0                   | 4 (3кл/<br>комп) | 5 (5-9кл) | 9 классов, 8<br>кл. компл. |
| Количество общеобразовательных классов/средняя наполняемость классов                         | 0                   | 4/6              | 5/7       | 9/6                        |
| Количество классов с углубленным изучением отдельных предметов/средняя наполняемость классов | 0                   | 0                | 0         | 0                          |
| Количество классов с профильным обучением/средняя наполняемость классов                      | 0                   | 0                | 0         | 0                          |
| Количество классов компенсирующего обучения/средняя наполняемость классов                    | 0                   | 0                | 0         | 0                          |

(Примечание. Указывается дробью: в числителе – кол-во соответствующих классов, в знаменателе – средняя наполняемость соответствующих классов. Например: 5/25)

### 2.2. Структура классов (статус класса)

| Степень обучения            | Структура классов   |
|-----------------------------|---------------------|
| Начальное общее образование | Общеобразовательный |
| Основное общее образование  | Общеобразовательный |

### 2.3. Временные характеристики образовательного процесса:

|   | 2 уровень  | 3 уровень  |
|---|--|--|
| Продолжительность учебной недели (5 дней)                               | 5 дней   | 5 дней   |
| Продолжительность уроков (35 – 40 мин.)                                 | 1 класс – 35 мин., 2-4 классы – 40 мин.  | 40 мин.  |
| Продолжительность перерывов<br>минимальная (мин.)<br>максимальная (мин) | минимальная – 10 мин<br>максимальная – после 2 и 3 уроков<br>большие перемены 20 мин | минимальная – 10 мин<br>максимальная – после 2 и 3 уроков<br>большие перемены 20 мин |

(Примечание. Требования СанПиН: от 10 мин между уроками, большая перемена - 30 мин (или после 2 и 3 уроков две перемены по 20 мин каждая)

### Раздел 3. Образовательная деятельность

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципальное общеобразовательное учреждение Красноманьчская основная общеобразовательная школа (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное общеобразовательное учреждение Красноманьчская основная общеобразовательная школа, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное общеобразовательное учреждение Красноманьчская основная общеобразовательная школа начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное общеобразовательное учреждение Красноманьчская основная общеобразовательная школа языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное общеобразовательное учреждение Красноманьчская основная общеобразовательная школа.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН НОО

| Предметная область  | Учебный предмет/курс                        | Количество часов в неделю |           |           |           |
|---|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|
|   |   | 1                         | 2         | 3         | 4         |
| <b>Обязательная часть</b>                                       |   |                           |           |           |           |
| Русский язык и литературное чтение                              | Русский язык                                | 5                         | 5         | 5         | 5         |
|   | Литературное чтение                         | 4                         | 4         | 4         | 4         |
| Иностранный язык  | Иностранный язык                            | 0                         | 2         | 2         | 2         |
| Математика и информатика  | Математика                                  | 4                         | 4         | 4         | 4         |
| Обществознание и естествознание ("окружающий мир")              | Окружающий мир                              | 2                         | 2         | 2         | 2         |
| Основы религиозных культур и светской этики                     | Основы религиозных культур и светской этики | 0                         | 0         | 0         | 1         |
| Искусство   | Изобразительное искусство                   | 1                         | 1         | 1         | 1         |
|   | Музыка                                      | 1                         | 1         | 1         | 1         |
| Технология  | Труд (технология)                           | 1                         | 1         | 1         | 1         |
| Физическая культура   | Физическая культура                         | 3                         | 2         | 2         | 2         |
| <b>Итого</b>  |   | <b>21</b>                 | <b>22</b> | <b>22</b> | <b>23</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |   |                           |           |           |           |
| <b>Наименование учебного курса</b>                              |   |                           |           |           |           |
| Основы функциональной грамотности                               |   | 0                         | 0         | 1         | 0         |
| ФИЗ-ра  |   |                           | 1         |           |           |
| <b>Итого</b>  |   | <b>0</b>                  | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>0</b>  |
| <b>ИТОГО недельная нагрузка</b>                                 |   | <b>21</b>                 | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> |
| Количество учебных недель                                       |   | 33                        | 34        | 34        | 34        |
| Всего часов в год   |   | 693                       | 782       | 782       | 782       |

**Программно-методическое обеспечение к учебному плану  
МБОУ Красноманычской ООШ на 2025-2026 учебный год  
Начальное общее образование**

| Предмет             | Класс | Программа                     | Количество часов |    | Учебник   |
|---------------------|-------|-------------------------------|------------------|----|---|
|                     |       |                               | программа        | УП |   |
| Русский язык        | 1     | Федеральная рабочая программа | 165 (5)          | 5  | Горецкий В.Г., Кирюшкин В. А., Виноградская Л. А., Бойкина М. В. Азбука. В 2-х частях Издательство "Просвещение"<br><br>Канакина В.П. Горецкий В.Г. Русский язык Издательство "Просвещение" |
|                     | 2     | Федеральная рабочая программа | 170 (5)          | 5  | Канакина В.П. Горецкий В.Г. Русский язык Издательство "Просвещение"   |
|                     | 3     | Федеральная рабочая программа | 170 (5)          | 5  | Канакина В.П. Горецкий В.Г. Русский язык Издательство "Просвещение"   |
|                     | 4     | Федеральная рабочая программа | 170 (5)          | 5  | Канакина В.П. Горецкий В.Г. Русский язык Издательство "Просвещение"   |
| Литературное чтение | 1     | Федеральная рабочая программа | 132 (4)          | 4  | Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий Литературное чтение. Издательство "Просвещение"  |
|                     | 2     | Федеральная рабочая программа | 136 (4)          | 4  | Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий Литературное чтение. Издательство "Просвещение"  |
|                     | 3     | Федеральная рабочая программа | 136 (4)          | 4  | Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий Литературное чтение. Издательство "Просвещение"   |
|                     | 4     | Федеральная рабочая программа | 136 (4)          | 3  | Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий Литературное чтение. Издательство "Просвещение"   |
| Английский язык     | 2     | Федеральная рабочая программа | 68 (2)           | 2  | Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др.  |

|   |   |                               |         |   |  |
|---|---|-------------------------------|---------|---|--|
|   |   |                               |         |   | Английский язык в 2-х частях<br>Издательство Просвещение   |
|   | 3 | Федеральная рабочая программа | 68 (2)  | 2 | Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др. Английский язык в 2-х частях<br>Издательство Просвещение  |
|   | 4 | Федеральная рабочая программа | 68 (2)  | 2 | Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др. Английский язык в 2-х частях<br>Издательство Просвещение  |
| Математика                                  | 1 | Федеральная рабочая программа | 132 (4) | 4 | Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика<br>Издательство "Издательство Просвещение"  |
|   | 2 | Федеральная рабочая программа | 136 (4) | 4 | Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика в 2-х частях<br>Издательство "Просвещение"  |
|   | 3 | Федеральная рабочая программа | 136 (4) | 4 | Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика в 2-х частях<br>Издательство "Просвещение"  |
|   | 4 | Федеральная рабочая программа | 136 (4) | 4 | Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика в 2-х частях<br>Издательство "Просвещение"  |
| Основы религиозных культур и светской этики | 4 | Федеральная рабочая программа | 34 (1)  | 1 | Васильева О.Ю., Кульберг А.С., Корытко О.В. и др./ под науч. ред. Васильевой О.Ю. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. В 2 ч.<br>«Просвещение» |
| Окружающий мир                              | 1 | Федеральная рабочая программа | 66 (2)  | 2 | А.А.Плешаков Окружающий мир в 2-х частях<br>Издательство "Просвещение"   |
|   | 2 | Федеральная рабочая программа | 68 (2)  | 2 | А.А.Плешаков Окружающий мир в 2-х частях<br>Издательство "Просвещение"   |
|   | 3 | Федеральная рабочая программа | 68 (2)  | 2 | А.А.Плешаков Окружающий мир в 2-х частях<br>Издательство "Просвещение"   |

|                           |   |                       |         |         |   |   |
|---------------------------|---|-----------------------|---------|---------|---|---|
|                           | 4 | Федеральная программа | рабочая | 68 (2)  | 2 | А.А.Плешаков Окружающий мир в 2-х частях<br>Издательство "Просвещение"                            |
| Изобразительное искусство | 1 | Федеральная программа | рабочая | 33 (1)  | 1 | Л.А. Неменская под ред. Б.М.Неменского<br>Изобразительное искусство<br>Издательство "Просвещение" |
|                           | 2 | Федеральная программа | рабочая | 34 (1)  | 1 | Л.А. Неменская под ред. Б.М.Неменского<br>Изобразительное искусство<br>Издательство "Просвещение" |
|                           | 3 | Федеральная программа | рабочая | 34 (1)  | 1 | Н.А. Горяева под ред. Б.М.Неменского<br>Изобразительное искусство<br>Издательство "Просвещение"   |
|                           | 4 | Федеральная программа | рабочая | 34 (1)  | 1 | Л.А. Неменская под ред. Б.М.Неменского<br>Изобразительное искусство<br>Издательство "Просвещение" |
| Музыка                    | 1 | Федеральная программа | рабочая | 33 (1)  | 1 | Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.<br>«Просвещение»                                    |
|                           | 2 | Федеральная программа | рабочая | 34 (1)  | 1 | Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.<br>«Просвещение»                                    |
|                           | 3 | Федеральная программа | рабочая | 34 (1)  | 1 | Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.<br>«Просвещение»                                    |
|                           | 4 | Федеральная программа | рабочая | 34 (1)  | 1 | Алеев В. В. Музыка, Дрофа   |
| Технология                | 1 | Федеральная программа | рабочая | 33 (1)  | 1 | Лутцева Е.А., Зуева Т.П.<br>Технология Издательство "Просвещение"                                 |
|                           | 2 | Федеральная программа | рабочая | 34 (1)  | 1 | Лутцева Е.А., Зуева Т.П.<br>Технология Издательство "Просвещение"                                 |
|                           | 3 | Федеральная программа | рабочая | 34 (1)  | 1 | Лутцева Е.А., Зуева Т.П.<br>Технология Издательство "Просвещение"                                 |
|                           | 4 | Федеральная программа | рабочая | 34 (1)  | 1 | Лутцева Е.А., Зуева Т.П.<br>Технология Издательство "Просвещение"                                 |
| Физкультура               | 1 | Федеральная программа | рабочая | 99 (3)  | 2 | Матвеев А.П. Физическая культура «Просвещение»  |
|                           | 2 | Федеральная программа | рабочая | 102 (3) | 2 | Матвеев А.П. Физическая культура «Просвещение»  |

|  |   |                       |         |         |   |   |
|--|---|-----------------------|---------|---------|---|---|
|  | 3 | Федеральная программа | рабочая | 102 (3) | 2 | Матвеев А.П. Физическая культура «Просвещение»      |
|  | 4 | Федеральная программа | рабочая | 102 (3) | 2 | Лях В. И. Физическая культура, 1-4 кл., Просвещение |

## Учебный план ООО ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения Красноманычская основная общеобразовательная школа (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального общеобразовательного учреждения Красноманычская основная общеобразовательная школа, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном общеобразовательном учреждении Красноманычская основная общеобразовательная школа начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Продолжительность урока (академический час) составляет [не указано] минут.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальном общеобразовательном учреждении Красноманычская основная общеобразовательная школа языком обучения является русский язык.

В связи с поэтапным переходом на новую программу по учебному предмету «История» в 2025/2026 учебному году 5-7 классы изучают данный предмет в объеме 3 часа в неделю, 8-9 классы в объеме 2 часа в неделю. В 8 классе добавляется 1 час за счет части формируемой участниками образовательных отношений, так как с 1 сентября 2026 года период первой четверти 19 века будет перенесен из программы 9 класса в 8 класс.

В части предмета обществознание в 2025/2026 учебному году 5-7 классы не изучают данный предмет, 8-9 классы изучают в объеме 1 час в неделю.

При изучении предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация за четверть и годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального общеобразовательного учреждения Красноманьчская основная общеобразовательная школа.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

#### УЧЕБНЫЙ ПЛАН ООО

| Предметная область           | Учебный предмет/курс      | Количество часов в неделю |   |   |   |   |
|------------------------------|---------------------------|---------------------------|---|---|---|---|
|                              |                           | 5                         | 6 | 7 | 8 | 9 |
| <b>Обязательная часть</b>    |                           |                           |   |   |   |   |
| Русский язык и литература    | Русский язык              | 5                         | 6 | 4 | 3 | 3 |
|                              | Литература                | 3                         | 3 | 2 | 2 | 3 |
| Иностранные языки            | Иностранный язык          | 3                         | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика     | Математика                | 5                         | 5 | 0 | 0 | 0 |
|                              | Алгебра                   | 0                         | 0 | 3 | 3 | 3 |
|                              | Геометрия                 | 0                         | 0 | 2 | 2 | 2 |
|                              | Вероятность и статистика  | 0                         | 0 | 1 | 1 | 1 |
|                              | Информатика               | 0                         | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История                   | 3                         | 3 | 3 | 2 | 2 |
|                              | Обществознание            | 0                         | 0 | 0 | 1 | 1 |
|                              | География                 | 1                         | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика                    | 0                         | 0 | 2 | 2 | 3 |
|                              | Химия                     | 0                         | 0 | 0 | 2 | 2 |
|                              | Биология                  | 1                         | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Искусство                    | Изобразительное искусство | 1                         | 1 | 1 | 0 | 0 |
|                              | Музыка                    | 1                         | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Технология                   | Труд (технология)         | 2                         | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Физическая культура          | Физическая культура       | 2                         | 2 | 2 | 2 | 2 |

|   |                                     |           |           |           |           |           |
|---|-------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Основы безопасности и защиты Родины                             | Основы безопасности и защиты Родины | 0         | 0         | 0         | 1         | 1         |
| <b>Итого</b>  |                                     | <b>27</b> | <b>28</b> | <b>30</b> | <b>31</b> | <b>32</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |                                     |           |           |           |           |           |
| <b>Наименование учебного курса</b>                              |                                     |           |           |           |           |           |
| Введение в химию  |                                     | 0         | 0         | 1         | 0         | 0         |
| История   |                                     | 0         | 0         | 0         | 1         | 0         |
| Искусственный интеллект   |                                     | 1         | 0         | 0         | 0         | 0         |
| Основы безопасности и защиты Родины                             |                                     | 0         | 1         | 1         | 0         | 0         |
| Избранные вопросы математики                                    |                                     | 0         | 0         | 0         | 0         | 1         |
| Основы функциональной грамотности                               |                                     | 1         | 1         | 0         | 0         | 0         |
| информатика   |                                     |           |           |           | 1         |           |
| <b>Итого</b>  |                                     | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>1</b>  |
| <b>ИТОГО недельная нагрузка</b>                                 |                                     | <b>29</b> | <b>30</b> | <b>32</b> | <b>33</b> | <b>33</b> |
| Количество учебных недель                                       |                                     | 34        | 34        | 34        | 34        | 34        |
| Всего часов в год   |                                     | 986       | 1020      | 1088      | 1122      | 1122      |

**Программно-методическое обеспечение к учебному плану  
МБОУ Красноманьчской ООШ  
на 2025-2026 учебный год  
Основное общее образование**

| Предмет      | Класс | Программа                     | Количество часов |    | Учебник   |
|--------------|-------|-------------------------------|------------------|----|---|
|              |       |                               | программа        | УП |   |
| Русский язык | 5     | Федеральная рабочая программа | 170 (5)          | 5  | Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык Просвещение |
|              | 6     | Федеральная рабочая программа | 204 (6)          | 6  | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык Просвещение |
|              | 7     | Федеральная рабочая программа | 136 (4)          | 4  | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык Просвещение |
|              | 8     | Федеральная рабочая программа | 102 (3)          | 3  | Тростенцова Л.А. Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык Просвещение  |
|              | 9     | Федеральная рабочая программа | 102 (3)          | 3  | Тростенцова Л.А. Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык Просвещение  |

|                          |   |                       |         |         |   |  |
|--------------------------|---|-----------------------|---------|---------|---|--|
| Литература               | 5 | Федеральная программа | рабочая | 102 (3) | 3 | Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. «Издательство просвещение»                        |
|                          | 6 | Федеральная программа | рабочая | 102 (3) | 3 | Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. «Издательство просвещение»                        |
|                          | 7 | Федеральная программа | рабочая | 68 (2)  | 2 | Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. «Издательство просвещение»                        |
|                          | 8 | Федеральная программа | рабочая | 68 (2)  | 2 | Г.С. Меркин Литература «Русское слово»   |
|                          | 9 | Федеральная программа | рабочая | 102 (3) | 3 | Зинин С.А., Сахаров В.И., Литература «Русское слово»   |
| Английский язык          | 5 | Федеральная программа | рабочая | 102 (3) | 3 | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. «Издательство Просвещение»                        |
|                          | 6 | Федеральная программа | рабочая | 102 (3) | 3 | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. «Издательство Просвещение»                        |
|                          | 7 | Федеральная программа | рабочая | 102 (3) | 3 | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. «Издательство Просвещение»                        |
|                          | 8 | Федеральная программа | рабочая | 102 (3) | 3 | В.П. Кузовлев<br>Английский язык Просвещение   |
|                          | 9 | Федеральная программа | рабочая | 102 (3) | 3 | В.П. Кузовлев<br>Английский язык Просвещение   |
| Математика               | 5 | Федеральная программа | рабочая | 170 (5) | 5 | Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. «Издательство просвещение»                    |
|                          | 6 | Федеральная программа | рабочая | 170 (5) | 5 | Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. «Издательство просвещение»                    |
| Алгебра                  | 7 | Федеральная программа | рабочая | 102 (3) | 3 | Ю.Н. Макарычев Алгебра<br>Просвещение  |
|                          | 8 | Федеральная программа | рабочая | 102 (3) | 3 | Ю.Н. Макарычев Алгебра<br>Просвещение  |
|                          | 9 | Федеральная программа | рабочая | 102 (3) | 3 | Ю.Н. Макарычев Алгебра<br>Просвещение  |
| Вероятность и статистика | 7 | Федеральная программа | рабочая | 34 (1)  | 1 | Высоцкий И.Р., Яценко И.В./ под ред. Яценко И.В.; Класс: 7-9 кл.; «Издательство Просвещение» |
|                          | 8 | Федеральная программа | рабочая | 34 (1)  | 2 | Высоцкий И.Р., Яценко И.В./ под ред. Яценко И.В.; Класс: 7-9 кл.; «Издательство Просвещение» |

|             |   |                       |         |         |   |  |
|-------------|---|-----------------------|---------|---------|---|--|
|             | 9 | Федеральная программа | рабочая | 34 (1)  | 2 | Высоцкий И.Р., Яценко И.В./ под ред. Яценко И.В.; Класс: 7-9 кл.; «Издательство Просвещение»   |
| Геометрия   | 7 | Федеральная программа | рабочая | 68 (2)  | 2 | Л. С. Атанасян Геометрия.7-9 Просвещение   |
|             | 8 | Федеральная программа | рабочая | 68 (2)  | 2 | Л. С. Атанасян Геометрия.7-9 Просвещение   |
|             | 9 | Федеральная программа | рабочая | 68 (2)  | 2 | Л. С. Атанасян Геометрия.7-9 Просвещение   |
| Информатика | 7 | Федеральная программа | рабочая | 34 (1)  | 1 | Л.Л.Босова, А.Ю. Босова Информатика, издательство Просвещение  |
|             | 8 | Федеральная программа | рабочая | 34 (1)  | 2 | Л.Л.Босова, А.Ю. Босова Информатика, издательство Просвещение  |
|             | 9 | Федеральная программа | рабочая | 34 (1)  | 1 | Л.Л.Босова, А.Ю. Босова Информатика, издательство Просвещение  |
| История     | 5 | Федеральная программа | рабочая | 102 (3) | 2 | Мединский В. Р., Чубарьян А. О. История древнего мира, Просвещение   |
|             | 6 | Федеральная программа | рабочая | 102 (3) | 2 | Мединский В. Р., Чубарьян А. О. История. Всеобщая история. История Средних веков.Просвещение<br><br>Мединский В. Р., Торкунов А. В. История. История России. IX — начало XVI в. Просвещение                |
|             | 7 | Федеральная программа | рабочая | 102 (3) | 2 | Мединский В. Р., Чубарьян А. О. История. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV — XVII в.. Просвещение<br><br>Мединский В. Р., Торкунов А. В. История. История России. XVI—XVII вв Просвещение |
|             | 8 | Федеральная программа | рабочая | 102 (3) | 2 | А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Всеобщая история. История нового времени Просвещение<br><br>под ред. А.В. Торкунова История России Просвещение  |
|             | 9 | Федеральная программа | рабочая | 68 (2)  | 2 | А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Всеобщая история. Новейшая история Просвещение, 2017  |

|                |   |                       |         |         |  |   |
|----------------|---|-----------------------|---------|---------|--|---|
|                |   |                       |         |         | под ред. А.В. Торкунова История России Просвещение, 2016 |   |
| Обществознание | 6 | Федеральная программа | рабочая | 34 (1)  | 1  | Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание  |
|                | 9 | Федеральная программа | рабочая | 34 (1)  | 1  | Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание  |
| География      | 5 | Федеральная программа | рабочая | 34 (1)  | 1  | Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. Издательство Просвещение                       |
|                | 6 | Федеральная программа | рабочая | 34 (1)  | 1  | Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. Издательство Просвещение                       |
|                | 7 | Федеральная программа | рабочая | 68 (2)  | 2  | Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. Издательство Просвещение                       |
|                | 8 | Федеральная программа | рабочая | 68 (2)  | 2  | А.И. Алексеев География России. Природа. Дрофа  |
|                | 9 | Федеральная программа | рабочая | 68 (2)  | 2  | А.И. Алексеев География России. Население и хозяйство Дрофа                                     |
| Биология       | 5 | Федеральная программа | рабочая | 34 (1)  | 1  | Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г./ Под ред Пасечника В. В. Просвещение |
|                | 6 | Федеральная программа | рабочая | 34 (1)  | 1  | Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г./ Под ред Пасечника В. В. Просвещение |
|                | 7 | Федеральная программа | рабочая | 68 (2)  | 2  | Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г./ Под ред Пасечника В. В. Просвещение |
|                | 8 | Федеральная программа | рабочая | 68 (2)  | 2  | Д. Ф. Колесов, Р. Д. Маш. Биология. Дрофа   |
|                | 9 | Федеральная программа | рабочая | 68 (2)  | 2  | Д. Ф. Колесов, Р. Д. Маш. Биология. Человек. Дрофа  |
| Физика         | 7 | Федеральная программа | рабочая | 68 (2)  | 2  | А. В. Перышкин. Физика.7 Просвещение  |
|                | 8 | Федеральная программа | рабочая | 68 (2)  | 2  | А. В. Перышкин. Физика.8 Просвещение  |
|                | 9 | Федеральная программа | рабочая | 102 (3) | 3  | А. В. Перышкин. Физика. 9 Просвещение   |
| Химия          | 8 | Федеральная программа | рабочая | 68 (2)  | 2  | О.С.Габриелян Химия. Просвещение  |
|                | 9 | Федеральная программа | рабочая | 68 (2)  | 2  | О.С.Габриелян Химия. Просвещение  |
| Изоб разит     | 5 | Федеральная программа | рабочая | 34 (1)  | 1  | Горяева Н. А., Островская О. В./ под ред. Неменского Б. М.                                      |

|             |   |                       |         |        |     |   |
|-------------|---|-----------------------|---------|--------|-----|---|
|             | 6 | Федеральная программа | рабочая | 34 (1) | 1   | Горяева Н. А., Островская О. В./ под ред. Неменского Б. М.  |
|             | 7 | Федеральная программа | рабочая | 34 (1) | 1   | Горяева Н. А., Островская О. В./ под ред. Неменского Б. М.  |
| Музыка      | 5 | Федеральная программа | рабочая | 34 (1) | 1   | Сергеева Г. П., Критская Е. Д. Просвещение  |
|             | 6 | Федеральная программа | рабочая | 34 (1) | 1   | Сергеева Г. П., Критская Е. Д. Просвещение  |
|             | 7 | Федеральная программа | рабочая | 34 (1) | 1   | Сергеева Г. П., Критская Е. Д. Просвещение  |
|             | 8 | Федеральная программа | рабочая | 34 (1) | 1   | Науменко Т. И., Алеев В. В. Музыка, 2016  |
| Технология  | 5 | Федеральная программа | рабочая | 68 (2) | 2   | Е.С.Глозман, О.А.Кожина<br>Технология «Просвещение»   |
|             | 6 | Федеральная программа | рабочая | 68 (2) | 2   | Е.С.Глозман, О.А.Кожина<br>Технология «Просвещение»   |
|             | 7 | Федеральная программа | рабочая | 68 (2) | 2   | Е.С.Глозман, О.А.Кожина<br>Технология «Просвещение»   |
|             | 8 | Федеральная программа | рабочая | 34 (1) | 1   | Е.С.Глозман, О.А.Кожина<br>Технология «Дрофа»   |
|             | 9 | Федеральная программа | рабочая | 34 (1) | 0,5 | Е.С.Глозман, О.А.Кожина<br>Технология «Дрофа»   |
| Физкультура | 5 | Федеральная программа | рабочая | 68 (2) | 2   | Матвеев А.П. «Просвещение»  |
|             | 6 | Федеральная программа | рабочая | 68 (2) | 2   | Матвеев А.П. «Просвещение»  |
|             | 7 | Федеральная программа | рабочая | 68 (2) | 2   | Матвеев А.П. «Просвещение»  |
|             | 8 | Федеральная программа | рабочая | 68 (2) | 2   | Лях В. И. Физическая культура.8-9<br>Просвещение  |
|             | 9 | Федеральная программа | рабочая | 68 (2) | 2   | Лях В. И. Физическая культура.8-9<br>Просвещение  |
| ОБЗР        | 8 | Федеральная программа | рабочая | 34 (1) | 1   | Куличенко Т. В., Костюк Г. П.,<br>Дежурный Л. И. и др. / Под науч. ред.<br>Шойгу Ю. С.<br>Основы безопасности<br>жизнедеятельности. 8-9 классы<br>Просвещение |
|             | 9 | Федеральная программа | рабочая | 34 (1) | 1   | Куличенко Т. В., Костюк Г. П.,<br>Дежурный Л. И. и др. / Под науч. ред.<br>Шойгу Ю. С. Основы безопасности  |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | жизнедеятельности. 8-9 классы<br>Просвещение |
|--|--|--|--|--|--|

Вывод по разделу: Образовательная программа ОУ определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального, основного общего образования. Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования. Основная образовательная программа школы определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального, основного образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Образовательная программа школы ориентирована на дифференциацию обучения и на развитие обучающихся.

Предпрофильная подготовка (9 класс) обучающихся – это комплексная психолого-педагогическая подготовка подростков к осознанному и ответственному выбору профилирующего направления учебной деятельности в старшей школе.

Целью предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование готовности выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля, соответствующего их способностям и интересам;
- формирование достаточного уровня учебной мотивации к обучению по избранному профилю; обеспечение преемственности между основной и старшей школой;
- расширение возможностей социализации учащихся.

Образовательная программа отражает предпрофильную подготовку, для чего в учебный план введен элективный курс. Разработаны программы внеурочной деятельности для обучающихся 1-9 классов.

Используемые образовательные программы предусматривают решение следующих задач:

- формирование целостного восприятия учащимися окружающего мира и осознание их личной включенности в связь времён; формирование духовно-ценностной ориентации личности; становление гражданского самосознания; освоение идеи права как основы отношений; овладение коммуникативной культурой; оптимальное общее развитие учащихся;
- обеспечение глубины и прочности усвоения учебного материала с целью снижения перегрузки учащихся за счёт сбалансированности содержания курсов;
- формирование устойчивого познавательного интереса к освоению предметов образовательных областей. Решение этих задач обеспечивается:
  - введением элективного курса;
  - ведением часов внеурочной деятельности
  - преемственностью между начальной и основной с учётом интересов школьников при выборе путей реализации способностей;
  - диагностикой достигаемых образовательных результатов.

### РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

|               | 2021<br>%<br>выпускников | 2022<br>%<br>выпускников | 2023<br>%<br>выпускников | 2024<br>%<br>выпускников | 2025 %<br>выпускников |
|---------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------|
| 2 уровень     | 100%                     | 100%                     | 100%                     | 100 %;                   | 100 %                 |
| 3 уровень     | 100%                     | 100%                     | 100 %                    | 100 %                    | 100 %                 |
| В целом по ОУ | 100%                     | 100%                     | 100 %                    | 100 %                    | 100 %                 |

Доля учащихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»

| Ступени образования | Общеобразовательные классы |         |         |         |         |
|---------------------|----------------------------|---------|---------|---------|---------|
|                     | 2021 г.                    | 2022 г. | 2023 г. | 2024 г. | 2025 г. |
| 2 уровень           | 68%                        | 53 %    | 39      | 28      | 38      |
| 3уровень            | 47%                        | 59 %    | 59      | 53      | 42      |
| В целом по ОУ       | 55%                        | 59 %    | 51      | 44      | 40      |

### Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса МБОУ Красноманычской ООШ Веселовского района.

| Годы выпуска               | Всего выпускников | Допущены к итоговой аттестации | Не допущены к итоговой аттестации | Результаты государственной (итоговой) аттестации |     |         |    |                  |   |
|----------------------------|-------------------|--------------------------------|-----------------------------------|--|-----|---------|----|------------------|---|
|                            |                   |                                |                                   | аттестовано                                      | %   | «4 и 5» | %  | Получили справку | % |
| Основное общее образование |                   |                                |                                   |  |     |         |    |                  |   |
| 2019-2020                  | 8                 |                                |                                   |  | 100 | 5       | 63 | 0                | 0 |
| 2020-2021                  | 9                 | 9                              | 0                                 | 9  | 100 | 2       | 22 | 0                | 0 |
| 2021-2022                  | 3                 | 3                              | 0                                 | 3  | 100 | 1       | 33 | 0                | 0 |
| 2022-2023                  | 4                 | 4                              | 0                                 | 4  | 100 | 2       | 50 | 0                | 0 |
| 2023-2024                  | 8                 | 8                              | 0                                 | 8  | 100 | 4       | 50 | 0                | 0 |
| 2024-2025                  | 9                 | 9                              | 0                                 | 9  | 100 | 5       | 63 | 0                | 0 |

### Результаты ГИА – 9

|  | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
|  |           |           |           |           |

| № п/п | Название предмета | Кол-во сдавших | Кол-во не прошедших ГИА | Кол-во сдавших | Кол-во не прошедших ГИА | Кол-во сдававших | Кол-во прошедших ГИА | Кол-во сдававших | Кол-во прошедших ГИА |
|-------|-------------------|----------------|-------------------------|----------------|-------------------------|------------------|----------------------|------------------|----------------------|
| 1     | Русский язык      | 3              | 0                       | 4              | 0                       | 8                | 8                    | 8                | 8                    |
| 2     | Алгебра           | 3              | 0                       | 4              | 0                       | 8                | 8                    | 8                | 8                    |
| 3     | География         | 3              | 0                       | 4              | 0                       | 8                | 8                    | 8                | 8                    |
| 4     | Информатика       | 3              | 0                       | 4              | 0                       | 5                | 5                    | 3                | 3                    |
| 5     | обществознание    |                |                         |                |                         | 2                | 2                    | 4                | 4                    |
| 6     | биология          |                |                         |                |                         | 1                | 1                    | 0                | 0                    |
| 7     | история           |                |                         |                |                         |                  |                      | 1                | 1                    |

#### Успеваемость выпускников в течение 2024-2025 года

| Период            | Успеваемость в % | Качество в % |
|-------------------|------------------|--------------|
| <b>1 четверть</b> | 100              | 43           |
| <b>2 четверть</b> | 100              | 29           |
| <b>3 четверть</b> | 100              | 50           |
| <b>4 четверть</b> | 100              | 50           |
| <b>ГОД</b>        | 100              | 63           |

Получили аттестаты обычного образца – 4 чел.

4.1. Сведения о выпускниках, получивших аттестат особого образца.

|                        | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|------------------------|------|------|------|------|------|------|
| Количество выпускников | -    | -    | 1    | -    | -    | -    |
| % от общего количества | -    | -    | 33   | -    | -    | -    |

#### Результаты промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Красноманычской ООШ в 2025 г.

На основании Положения о проведении промежуточной аттестации обучающихся с целью объективного установления фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы; соотнесения этого уровня с требованиями ФГОС; оценки достижений конкретного учащегося, оценки динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы проведена промежуточная аттестация по следующим предметам:

Математика – 2 класс, 3 класс, 7 класс

Русский язык – 2 класс, 3 класс

Окружающий мир – 4 класс

История – 5 класс



|       |   |         |  |   |  |  |   |   |  |  |
|-------|---|---------|--|---|--|--|---|---|--|--|
| 2,3,4 | Дистанционные предметные олимпиады                                |         |  |   |  |  | 3 | 7 |  |  |
| 1,8   | Конкурс музейных экспозиций «Есть память, которой не будет конца» | История |  | 2 |  |  |   |   |  |  |

Результаты Всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, региональных исследований качества образования  
МБОУ Красноманычская ООШ Веселовского района Ростовской области весной 2025 года  
ВПР проводились в следующих классах по следующим предметам:

| Предмет        | 4 класс                  | 5 класс                  | 6 класс                  | 7 класс                  | 8 класс                  |
|----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Русский язык   | За курс 4 класса         | За курс 5 класса         | За курс 6 класса         | За курс 7 класса         | За курс 8 класса         |
| Математика     | За курс 4 класса         | За курс 5 класса         | За курс 6 класса         | За курс 7 класса         | За курс 8 класса         |
| Окружающий мир | За курс 4 класса (выбор) |                          |                          |                          |                          |
| Биология       |                          | За курс 5 класса (выбор) | За курс 6 класса (выбор) |                          |                          |
| История        |                          | За курс 5 класса (выбор) |                          |                          |                          |
| Обществознание |                          |                          | За курс 6 класса (выбор) | За курс 7 класса (выбор) |                          |
| Физика         |                          |                          |                          | За курс 7 класса (выбор) |                          |
| Химия          |                          |                          |                          |                          | За курс 8 класса (выбор) |
| Литература     |                          |                          |                          |                          | За курс 8 класса (выбор) |

Результаты по итогам ВПР следующие:

4 класс

| Предмет      | Количество учащихся в классе | Количество учащихся выполнявших ВПР | % успеваемости | Качество знаний, % | Подтвердили отметки, % | Повысили отметки, % | Понизили отметки, % |
|--------------|------------------------------|-------------------------------------|----------------|--------------------|------------------------|---------------------|---------------------|
| Русский язык | 5                            | 4                                   | 100            | 25                 | 75                     | 0                   | 25                  |
| Математика   | 5                            | 4                                   | 100            | 75                 | 75                     | 0                   | 25                  |

|                |   |   |     |    |    |    |   |
|----------------|---|---|-----|----|----|----|---|
| Окружающий мир | 5 | 5 | 100 | 80 | 60 | 40 | 0 |
|----------------|---|---|-----|----|----|----|---|

5 класс

| Предмет      | Количество учащихся в классе | Количество учащихся выполнивших ВПР | % успеваемости | Качество знаний, % | Подтвердили отметки, % | Повысили отметки, % | Понизили отметки, % |
|--------------|------------------------------|-------------------------------------|----------------|--------------------|------------------------|---------------------|---------------------|
| Русский язык | 11                           | 9                                   | 100            | 44                 | 78                     | 0                   | 22                  |
| Математика   | 11                           | 11                                  | 100            | 36                 | 73                     | 0                   | 27                  |
| Биология     | 11                           | 11                                  | 100            | 36                 | 73                     | 0                   | 27                  |
| История      | 11                           | 11                                  | 100            | 82                 | 55                     | 36                  | 9                   |

6 класс

| Предмет        | Количество учащихся в классе | Количество учащихся выполнивших ВПР | % успеваемости | Качество знаний, % | Подтвердили отметки, % | Повысили отметки, % | Понизили отметки, % |
|----------------|------------------------------|-------------------------------------|----------------|--------------------|------------------------|---------------------|---------------------|
| Русский язык   | 7                            | 5                                   | 100            | 80                 | 100                    | 0                   | 0                   |
| Математика     | 7                            | 7                                   | 100            | 14                 | 71                     | 0                   | 29                  |
| Биология       | 7                            | 6                                   | 100            | 50                 | 66                     | 16                  | 16                  |
| Обществознание | 7                            | 6                                   | 100            | 50                 | 83                     | 17                  | 0                   |

7 класс

| Предмет        | Количество учащихся в классе | Количество учащихся выполнивших ВПР | % успеваемости | Качество знаний, % | Подтвердили отметки, % | Повысили отметки, % | Понизили отметки, % |
|----------------|------------------------------|-------------------------------------|----------------|--------------------|------------------------|---------------------|---------------------|
| Русский язык   | 1                            | 1                                   | 100            | 0                  | 0                      | 0                   | 100                 |
| Математика     | 1                            | 1                                   | 100            | 0                  | 100                    | 0                   | 0                   |
| Обществознание | 1                            | 1                                   | 100            | 0                  | 100                    | 0                   | 0                   |
| Физика         | 1                            | 1                                   | 100            | 0                  | 0                      | 0                   | 100                 |

8 класс

| Предмет      | Количество учащихся в классе | Количество учащихся выполнивших ВПР | % успеваемости | Качество знаний, % | Подтвердили отметки, % | Повысили отметки, % | Понизили отметки, % |
|--------------|------------------------------|-------------------------------------|----------------|--------------------|------------------------|---------------------|---------------------|
| Русский язык | 8                            | 8                                   | 100            | 50                 | 38                     | 12                  | 50                  |
| Математика   | 8                            | 8                                   | 100            | 25                 | 25                     | 0                   | 75                  |
| Химия        | 8                            | 8                                   | 100            | 50                 | 36                     | 13                  | 50                  |
| Литература   | 8                            | 8                                   | 100            | 63                 | 25                     | 0                   | 75                  |

По итогам проведения ВПР высокие результаты показали:

4 класс по окружающему миру – 80 % качество знаний, по математике – 75 %

5 класс по истории – 82 % качество знаний

6 класс по русскому языку 80 – 80% качество знаний, по обществознанию и биологии – 50 %

8 класс по литературе 63 % качество знаний, по русскому языку и химии – 50%

Низкие результаты в 7 классе – 0 % качество знаний по математике, обществознанию, физике, русскому языку, но отметка по математике и обществознанию соответствует четвертной.

4 класс – русский язык- 25 % качество знаний

5 класс по математике и биологии – 36 % качество знаний

6 класс по математике– 14%

8 класс по математике – 25 % качество знаний

### **Вывод по разделу:**

Представленные цифровые данные свидетельствуют о достаточно высоких результатах обучения, оптимальном качественном уровне подготовки выпускников, что во многом объясняется применением эффективных технологий, возможностью выбора предмета для итоговой аттестации, ростом профессионального уровня учителей, гуманистическим стилем общения детей и взрослых, т.е. той системной инновационной деятельностью, которую организует и координирует управленческая структура школы. В 2024 году ОГЭ и проводилось в форме основного государственного экзамена по русскому языку, математике и 2 предметам по выбору. В школе проводятся мероприятия, расширяется их диапазон (олимпиады, конкурсы, соревнования), направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности. Администрация, педагогический коллектив школы создают одаренным детям максимально-благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив и включают: индивидуализацию учебного процесса;

Специфика такой деятельности предусматривает использование определенных форм работы по целенаправленному выявлению и развитию категории обучающихся с повышенным уровнем мотивации к обучению:

- предметные олимпиады;
- исследовательские проекты;
- предметные декадни;
- тематические конкурсы и выставки;
- соревнования;

Сравнительный анализ основных показателей работы школы позволяет сделать вывод о стабилизации или некоторых позитивных изменениях в учебно-воспитательном процессе школы. Необходимо реализовать потенциальные возможности каждого урока.

Обеспечение требуемого качества образования, поступательного индивидуального продвижения в обучении каждого ученика, повышение познавательной активности, всестороннее развитие учащихся - остаются проблемами школы.

Выход - в конструировании уроков на технологической основе, в осмысленной, осознанной разработке всей темы, её целей, задач, их диагностической постановке, тщательном отборе содержания, адекватных ему средств, форм и методов, выделении уровней усвоения для каждого класса и отдельного ученика, опережающее изучение, наработка соответствующих контрольно-оценочных материалов.

## **РАЗДЕЛ 4. ВОСПИТАНИЕ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

# План организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ Красноманычской ООШ на 2025-2026 учебный год

## Пояснительная записка

### 1. Общие положения.

1.1. План внеурочной деятельности МБОУ Красноманычской ООШ является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы начального общего образования.

1.2. Внеурочная деятельность реализуется с учетом и в единстве с рабочей программой воспитания начального общего образования.

1.3. План внеурочной деятельности для начального общего образования школы разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

#### **Законы:**

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 07.10.2022г.);

- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (с изменениями от 24 января 2023г.).

#### **Программы:**

- Федеральная образовательная программа начального общего образования (утверждена приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 г. N 992)

#### **Постановления:**

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года N 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

#### **Приказы:**

Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

#### **Письма:**

- письмо Минобразования Ростовской области от 06.07.2022 № 24/2.2-12179 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»

### 2. Особенности плана внеурочной деятельности начального общего образования.

2.1. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

**Под внеурочной деятельностью** в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

2.2. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ Красноманьчская ООШ учитывает:

- 1) особенности МБОУ Красноманьчской ООШ (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- 2) результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- 3) возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- 4) особенности информационно-образовательной среды школы, национальные и культурные особенности Ростовской области.

Учащимся предложены следующие курсы по направлениям:

*- Внеурочные занятия "Разговоры о важном" (1-4 классы)*

направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. На формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

1) «Спортивные игры. Футбол» (1-4 классы)

Целью занятий являются: разносторонняя подготовка и овладение рациональной техникой; приобретение знаний, умений необходимых футболистам; воспитание трудолюбия, дисциплины, взаимопомощи, чувства коллективизма.

- Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

1) «Орлята России» (1-4 классы)

Способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира. Главным принципом участия в Программе должно стать – всё делать вместе, сообща и делать для других! Вместе радости и удачи, вместе активное действие и увлекательное приключение!

2) «Юные инспекторы дорожного движения» (4 класс)

Целью программы является вовлечение учащихся в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма знакомство с содержанием с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения. *Проводится по договору с МБУ ДО Веселовского центра творчества.*

- Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

1) Школьный театр "Путешествие в сказку". (1-4 классы)

Цель: расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.

Форма организации: театральная студия, спектакли по мотивам сказок.

- Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

1) Функциональная грамотность: учимся для жизни (3 класс)

Основной целью курса является формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений»

### План внеурочной деятельности (недельный) НОО 2025-2026

Муниципальное общеобразовательное учреждение Красноманычская основная общеобразовательная школа

| Учебные курсы  | Количество часов в неделю |          |          |          |
|--|---------------------------|----------|----------|----------|
|  | 1                         | 2        | 3        | 4        |
| Разговоры о важном   | 1                         |          | 1        | 1        |
| Орлята России  | 1                         |          | 1        |          |
| Спортивные игры: футбол                                      |                           |          | 1        |          |
| Путешествие в сказку   |                           |          | 1        |          |
| ЮИД<br>(В рамках сотрудничества<br>с МБУ ДО Веселовского ЦТ) | 0                         | 0        | 0        | 1        |
| <b>ИТОГО недельная нагрузка</b>                              | <b>4</b>                  | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |

Программно-методическое обеспечение  
к плану внеурочной деятельности обучающихся начального общего образования в  
условиях ФГОС

**МБОУ Красноманычской ООШ**  
на 2025-2026 учебный год

| <b>1 класс</b>  |        |   |   |
|---|--------|---|---|
| <b>Спортивно-оздоровительная деятельность</b>             |        |   |   |
| Спортивные игры.<br>Футбол                                | 33 (1) | 1 | Примерная государственная программа спортивной подготовки для общеобразовательных школ.   |
| <b>Духовно-нравственное</b>                               |        |   |   |
| Разговоры о важном  | 33(1)  | 1 | Примерная рабочая программа ОДОБРЕНА РЕШЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ протокол №6/22 от 15.09.2021 г. |
| <b>Коммуникативная деятельность</b>                       |        |   |   |
| Орлята России   | 33 (1) | 1 | Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» 2022   |
| <b>Художественно-эстетическая творческая деятельность</b> |        |   |   |
| Школьный театр.<br>«Путешествие в сказку»                 | 33 (1) | 1 | Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/ В. А. Горский – М.: Просвещение, 2011                              |

| <b>2 класс</b>  |        |   |   |
|---|--------|---|---|
| <b>Спортивно-оздоровительное</b>                          |        |   |   |
| Спортивные игры.<br>Футбол                                | 34 (1) | 1 | Примерная государственная программа спортивной подготовки для общеобразовательных школ.   |
| <b>Духовно-нравственное</b>                               |        |   |   |
| Разговоры о важном  | 34 (1) | 1 | Примерная рабочая программа ОДОБРЕНА РЕШЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ протокол №6/22 от 15.09.2021 г. |
| <b>Коммуникативная деятельность</b>                       |        |   |   |
| Орлята России   | 34 (1) | 1 | Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» 2022   |
| <b>Художественно-эстетическая творческая деятельность</b> |        |   |   |
| Школьный театр.<br>«Путешествие в сказку»                 | 34 (1) | 1 | Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/ В.А.Горский – М.: Просвещение, 2011                                |

| <b>3 класс</b>  |        |   |   |
|---|--------|---|---|
| <b>Спортивно-оздоровительное</b>                          |        |   |   |
| Спортивные игры.<br>Футбол                                | 34 (1) | 1 | Примерная государственная программа спортивной подготовки для общеобразовательных школ.   |
| <b>Духовно-нравственное</b>                               |        |   |   |
| Разговоры о важном  | 34 (1) | 1 | Примерная рабочая программа ОДОБРЕНА РЕШЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ протокол №6/22 от 15.09.2021 г. |
| <b>Коммуникативная деятельность</b>                       |        |   |   |
| Орлята России   | 34 (1) | 1 | Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» 2022   |
| <b>Художественно-эстетическая творческая деятельность</b> |        |   |   |
| Школьный театр.<br>«Путешествие в сказку»                 | 34 (1) | 1 | Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/ В.А.Горский – М.: Просвещение, 2011                                |

| <b>4 класс</b>                            |        |   |   |
|---|--------|---|---|
| <b>Спортивно-оздоровительное</b>          |        |   |   |
| Спортивные игры.<br>Футбол                | 34 (1) | 1 | Примерная государственная программа спортивной подготовки для общеобразовательных школ.   |
| <b>Духовно-нравственное</b>               |        |   |   |
| Разговоры о важном                        | 34 (1) | 1 | Примерная рабочая программа ОДОБРЕНА РЕШЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ протокол №6/22 от 15.09.2021 г. |
| <b>Коммуникативная деятельность</b>       |        |   |   |
| Орлята России                             | 34 (1) | 1 | Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» 2022   |
| «Юные инспекторы дорожного движения» (ЦТ) | 34(1)  | 1 | Н.Ф.Виноградова. Примерные программы внеурочной деятельности. // М.: Просвещение. 2011г.  |
| <b>Информационная культура</b>            |        |   |   |

|   |        |   |  |
|---|--------|---|--|
| Функциональная грамотность: учимся для жизни              | 34 (1) | 1 | Программа курса. ОДОБРЕНА РЕШЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ<br>протокол №7/22 от 29.09.2022 |
| <b>Художественно-эстетическая творческая деятельность</b> |        |   |  |
| Школьный театр. «Путешествие в сказку»                    | 34 (1) | 1 | Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/ В.А.Горский – М.: Просвещение, 2011                     |

## План внеурочной деятельности ООО

### Пояснительная записка

#### 1. Общие положения.

1.1. План внеурочной деятельности МБОУ Красноманьчской ООШ является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы основного общего образования.

1.2. Внеурочная деятельность реализуется с учетом и в единстве с рабочей программой воспитания основного общего образования.

1.3. План внеурочной деятельности для основного общего образования школы разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

#### **Законы:**

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273- ФЗ);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».

#### **Программы:**

- Федеральная образовательная программа основного общего образования (утверждена приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 г. N 993)

#### **Постановления:**

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года N 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

#### **Приказы:**

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

#### **Письма:**

- Письмо Минобразования Ростовской области от 06.07.2022 № 24/2.2-12179 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»

## **2. Особенности плана внеурочной деятельности начального общего образования.**

2.1. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

**Под внеурочной деятельностью** в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

2.2. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ Красноманьчская ООШ учитывает:

- 1) особенности МБОУ Красноманьчской ООШ (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- 2) результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- 3) возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- 4) особенности информационно-образовательной среды школы, национальные и культурные особенности Ростовской области.

Учащимся предложены следующие курсы по направлениям:

- *Внеурочные занятия "Разговоры о важном"* (5-9 классы)

направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. На формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

- Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2) «Спортивные игры. Футбол» (5-6 классы)

Целью занятий являются: разносторонняя подготовка и овладение рациональной техникой; приобретение знаний, умений необходимых футболистам; воспитание трудолюбия, дисциплины, взаимопомощи, чувства коллективизма.

3) «Волейбол» (7-9 классы)

Цель программы – укрепление здоровья, физического развития и подготовленности, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранного вида спорта.

- Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

1) «Юные инспекторы дорожного движения» (5 класс)

Целью программы является вовлечение учащихся в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма знакомство с содержанием с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения. *Проводится по договору с МБУ ДО Веселовского центра творчества.*

2) «Волонтерское движение» (7-9 классы)

Цель курса: воспитание патриотизма, любви и уважения к своей малой родине, ее истории, культуре; формирование навыков общения со сверстниками, младшими, взрослыми, совершенствование нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности.

*Кружок проводится по договору с МБУ ДО Веселовского центра творчества.*

3) Я, ты, он, она... (5-6 класс) – продолжение программы «Орлята России»

Способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира. Главным принципом участия в Программе должно стать – всё делать вместе, сообща и делать для других! Вместе радости и удачи, вместе активное действие и увлекательное приключение!

4) Обучение служением. Первые. (7-8 класс)

Способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира. Главным принципом участия в Программе должно стать – всё делать вместе, сообща и делать для других!

- Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

1) Функциональная грамотность: учимся для жизни (7-8 класс)

Основной целью курса является формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений»

2) «Занимательная информатика» (6-7 класс)

Цель программы: Помочь учащимся заинтересоваться программированием, сформировать у школьников знания, умения и навыки решения задач по программированию и алгоритмизации, развивать творческое воображение, математическое и образное мышление учащихся, развивать умение работать с компьютерными программами и дополнительными источниками информации.

В рамках курса осуществляется работа медиацентра.

*Проводится по договору с МБУ ДО Веселовского центра творчества.*

- Естественно-научная направленность в рамках работы образовательного центра «Точка роста»

2) «Сохраним планету» (6-7 класс)

Цель программы: создание условий для успешного освоения учениками основ исследовательской деятельности, формирование представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности; обучение специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований; формирование и развитие умений и навыков исследовательского поиска; развитие познавательных потребностей и способностей, креативности. *Проводится по договору с МБУ ДО Веселовского центра творчества.*

- Краеведческая направленность

1) «Краеведение» (8-9 класс)

имеет тематическую направленность на изучение историко-краеведческих и героико-патриотических страниц жизни именно той земли, той малой Родины, где сегодня живут и учатся школьники. Добывая эти знания сами в сотворчестве с педагогом, они развивают свою визуальную грамотность (мышление), формируя при этом представление о музее, как о части окружающей среды и памяти музея, как о своей личной памяти. *Проводится по договору с МБУ ДО Веселовского центра творчества.*

- Профориентационная направленность

1) «Россия – мои горизонты» (6-9 класс)

Цель курса – реализация комплексной и систематической профориентационной работы на основе материалов Всероссийского Проекта «Билет в будущее».

- социально-педагогическая направленность

1) Семейное воспитание (6 класс)

Цель курса – формирование у обучающихся лично значимой позиции и готовности к самоопределению в вопросах семьи и брака в соответствии с общечеловеческими ценностями.

**План внеурочной деятельности (недельный) ООО  
Муниципальное общеобразовательное учреждение Красноманьчская  
основная общеобразовательная школа**

| Учебные курсы                         | Количество часов в неделю |   |   |   |   |
|---------------------------------------|---------------------------|---|---|---|---|
|                                       | 5                         | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Разговоры о важном                    | 1                         | 1 | 1 | 1 |   |
| Спортивные игры: футбол               | 1                         |   | 0 | 0 | 0 |
| Волейбол                              | 0                         | 0 | 1 |   |   |
| Россия – мои горизонты                | 0                         | 1 |   | 1 |   |
| Основы функциональной грамотности     | 0                         | 0 | 1 |   | 0 |
| Я, ты, он, она – вместе дружная семья | 1                         |   | 0 | 0 | 0 |
| Семьеведение                          | 0                         | 1 | 0 | 0 | 0 |

|  |          |          |           |          |          |
|--|----------|----------|-----------|----------|----------|
| Обучение служением. Первые   | 0        | 0        | 1         |          | 0        |
| Занимательная информатика<br>(в рамках сотрудничества с МБУ ДО<br>Веселовским ЦТ)    | 0        | 1        | 1         | 0        | 0        |
| Увлекательный мир информатики<br>в рамках сотрудничества с МБУ ДО<br>Веселовским ЦТ) | 0        | 0        | 0         | 0        | 1        |
| ЮИД<br>в рамках сотрудничества с МБУ ДО<br>Веселовским ЦТ)                           | 1        | 0        | 0         | 0        | 0        |
| Волонтеры<br>в рамках сотрудничества с МБУ ДО<br>Веселовским ЦТ)                     | 0        | 0        | 2         |          |          |
| Береги планету<br>в рамках сотрудничества с МБУ ДО<br>Веселовским ЦТ)                | 0        | 0        | 2         |          | 0        |
| Краеведение<br>в рамках сотрудничества с МБУ ДО<br>Веселовским ЦТ)                   | 0        | 0        | 1         |          |          |
| <b>ИТОГО недельная нагрузка</b>  | <b>4</b> | <b>6</b> | <b>10</b> | <b>9</b> | <b>7</b> |

**Программно-методическое обеспечение  
к плану внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов  
основного общего образования в условиях ФГОС  
МБОУ Красноманьчской ООШ  
на 2024-2025 учебный год**

| <b>5 класс</b>                       |        |   |   |
|--------------------------------------|--------|---|---|
| <b>Духовно-нравственное</b>          |        |   |   |
| Разговоры о важном                   | 34 (1) | 1 | Примерная рабочая программа ОДОБРЕНА РЕШЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ протокол №6/22 от 15.09.2021 г. |
| <b>Коммуникативная деятельность</b>  |        |   |   |
| «Юные инспекторы дорожного движения» | 34(1)  | 1 | Н.Ф.Виноградова. Примерные программы внеурочной деятельности. // М.: Просвещение. 2011г.  |
| <b>Спортивно-оздоровительное</b>     |        |   |   |
| Спортивные игры (Футбол)             | 34 (1) | 1 | Примерная государственная программа спортивной подготовки для общеобразовательных школ.   |

| <b>6 класс</b>                           |        |   |   |
|--|--------|---|---|
| <b>Духовно-нравственное</b>              |        |   |   |
| Разговоры о важном                       | 34 (1) | 1 | Примерная рабочая программа ОДОБРЕНА РЕШЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ протокол №6/22 от 15.09.2021 г. |
| <b>Профориентационная направленность</b> |        |   |   |
| Россия – мои горизонты                   | 34(1)  | 1 | Примерная программа курса «Билет в будущее»   |
| <b>Спортивно-оздоровительное</b>         |        |   |   |

|                                 |        |   |   |
|---------------------------------|--------|---|---|
| Спортивные игры<br>(Футбол)     | 34 (1) | 1 | Примерная государственная программа спортивной подготовки для общеобразовательных школ. |
| <b>Информационная культура</b>  |        |   |   |
| «Занимательная информатика»     | 68 (2) | 2 | К. Ю. Поляков Основы программирования Издательство Бином 2016                           |
| <b>Естественно-научная</b>      |        |   |   |
| «Сохраним планету»              | 34 (1) | 1 | А.И.Савенкова. Проектная деятельность. Москва «Просвещение» 2012                        |
| <b>Социально-педагогическая</b> |        |   |   |
| Семьеведение                    | 34(1)  | 1 | Основы семейной жизни Под ред Брызжевой Н. В.   |

|  |        |   |   |
|--|--------|---|---|
| <b>7 класс</b>                               |        |   |   |
| <b>Духовно-нравственное</b>                  |        |   |   |
| Разговоры о важном                           | 34 (1) | 1 | Примерная рабочая программа ОДОБРЕНА РЕШЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ протокол №6/22 от 15.09.2021 г. |
| <b>Профориентационная направленность</b>     |        |   |   |
| Россия – мои горизонты                       | 34(1)  | 1 | Примерная программа курса «Билет в будущее»   |
| <b>Спортивно-оздоровительное</b>             |        |   |   |
| Волейбол                                     | 34 (1) | 1 | Примерная государственная программа спортивной подготовки для общеобразовательных школ.   |
| <b>Информационная культура</b>               |        |   |   |
| Функциональная грамотность: учимся для жизни | 34 (1) | 1 | Программа курса. ОДОБРЕНА РЕШЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ протокол №7/22 от 29.09.2022               |
| <b>Коммуникативная деятельность</b>          |        |   |   |
| Волонтерское движение                        | 68 (2) | 2 | Е.И.Коротеева. Примерные программы внеурочной   |

|                            |        |   |  |
|----------------------------|--------|---|--|
|                            |        |   | деятельности. // М.: Просвещение. 2011г.                         |
| <b>Естественно-научная</b> |        |   |  |
| «Сохраним планету»         | 34 (1) | 1 | А.И.Савенкова. Проектная деятельность. Москва «Просвещение» 2012 |

|  |        |   |   |
|--|--------|---|---|
| <b>8 класс</b>                               |        |   |   |
| <b>Духовно-нравственное</b>                  |        |   |   |
| Разговоры о важном                           | 34 (1) | 1 | Примерная рабочая программа ОДОБРЕНА РЕШЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ протокол №6/22 от 15.09.2021 г. |
| <b>Профориентационная направленность</b>     |        |   |   |
| Россия – мои горизонты                       | 34(1)  | 1 | Примерная программа курса «Билет в будущее»   |
| <b>Спортивно-оздоровительное</b>             |        |   |   |
| Волейбол                                     | 34 (1) | 1 | Примерная государственная программа спортивной подготовки для общеобразовательных школ.   |
| <b>Информационная культура</b>               |        |   |   |
| Функциональная грамотность: учимся для жизни | 34 (1) | 1 | Программа курса. ОДОБРЕНА РЕШЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ протокол №7/22 от 29.09.2022               |
| <b>Краеведческая направленность</b>          |        |   |   |
| Краеведение                                  | 34(1)  | 1 | В.А. Горский Примерные программы внеурочной деятельности. // М.: Просвещение. 2011г.  |
| <b>Коммуникативная деятельность</b>          |        |   |   |
| «Волонтерское движение»                      | 68 (2) | 2 | Е.И.Коротеева. Примерные программы внеурочной деятельности. // М.: Просвещение. 2011г.  |

| <b>9 класс</b>                           |        |   |   |
|--|--------|---|---|
| <b>Духовно-нравственное</b>              |        |   |   |
| Разговоры о важном                       | 34 (1) | 1 | Примерная рабочая программа ОДОБРЕНА РЕШЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ протокол №6/22 от 15.09.2021 г. |
| <b>Профориентационная направленность</b> |        |   |   |
| Россия – мои горизонты                   | 34(1)  | 1 | Примерная программа курса «Билет в будущее»   |
| <b>Спортивно-оздоровительное</b>         |        |   |   |
| Волейбол                                 | 34 (1) | 1 | Примерная государственная программа спортивной подготовки для общеобразовательных школ.   |
| <b>Коммуникативная деятельность</b>      |        |   |   |
| «Волонтерское движение»                  | 68 (2) | 2 | Е.И.Коротеева. Примерные программы внеурочной деятельности. // М.: Просвещение. 2011г.  |
| <b>Краеведение</b>                       |        |   |   |
| Краеведение                              | 34(1)  | 1 | В.А. Горский Примерные программы внеурочной деятельности. // М.: Просвещение. 2011г.  |

## РАЗДЕЛ 4. ВОСПИТАНИЕ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

4.1. Кружки, секции: охват обучающихся – 100%

**Пояснительная записка  
к учебному плану дополнительного образования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Красноманычской основной общеобразовательной школы на  
2025-2026 учебный год**

Учебный план дополнительного образования МБОУ Красноманычской ООШ на 2025-2026 учебный год определяет перечень, последовательность и распределение по количеству часов, предназначенных для реализации дополнительных общеобразовательных программ, формы текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам. Учебный план определяет направленность программ, название объединений, фамилию, имя, отчество педагога, общие рамки объема часов и одновременно является одним из основных механизмов реализации дополнительного образования.

### **Общая характеристика учебного плана.**

Учебный план дополнительного образования МБОУ Красноманычской ООШ разработан на основе следующих документов:

#### **Законы:**

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».

#### **Программы:**

- Федеральная образовательная программа основного общего образования (утверждена приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 г. N 993)

#### **Постановления:**

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года N 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

#### **Приказы:**

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

#### **Письма:**

- Письмо Минобразования Ростовской области от 06.07.2022 № 24/2.2-12179 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»

#### **Школьный уровень:**

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Красноманычской основной общеобразовательной школы (Утвержден Постановлением Администрации Веселовского района от 03.04. 2025 г. № 205)

- Основная образовательная программа ООО МБОУ Красноманьчской ООШ (утверждена приказом № 135 от 03.06.2023)

**Учебный план дополнительного образования направлен на решение следующих задач:**

- достижение планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ;
- развитие творческих способностей, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, обеспечение духовно- нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания, профессиональной ориентации обучающихся;
- организацию эффективной внеурочной деятельности обучающихся;
- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей и их родителей;
- создание здоровьесберегающей образовательной среды;
- создание развивающей среды, способствующей профессиональной ориентации обучающихся;
- создание культурно-творческой развивающей среды средствами дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности;
- интеграция достижений обучающихся, стимулирование их социально значимой и творческой деятельности в области науки, искусства, техники и производства;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;

#### **Особенности режима и организации образовательного процесса**

Учебный план составлен с учетом возрастных особенностей детей, программы реализуются в групповой форме. Предусмотрены как групповые занятия, так и индивидуальные. Деятельность детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

Наполняемость учебных объединений дополнительного образования определяется Положением об организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МБОУ Красноманьчской ООШ.

Режим работы и расписание занятий максимально учитывает учебную нагрузку современных школьников и отвечает запросам родителей (законных представителей).

Продолжительность учебного года в 2025-2026 учебном году составляет 34 учебных недели, включая периоды весенних и осенних каникул. Учебный год в объединениях дополнительного образования начинается 1 сентября текущего года и заканчивается 26 мая следующего года. Рабочая неделя в объединениях дополнительного образования продолжается с понедельника по субботу включительно, воскресенье – выходной день. Занятия проводятся согласно расписанию. В каникулярное время осуществляется подготовка творческих проектов, проводятся соревнования, игры, акции, рейды, экскурсии.

Формы проведения занятий выбирает педагог дополнительного образования самостоятельно. Это могут быть занятия в классе, занятия на природе, акции, защиты проектов, деловые игры, игровые программы, конкурсы, «мозговой штурм», праздники, практические занятия, представления, презентации, смотры знаний и достижений, соревнования, творческие мастерские, тренинги, турниры, экскурсии, эстафеты.

Дополнительное образование детей организуется на основании запросов родителей, проведенного анкетирования и уровня подготовки педагогических кадров.

В МБОУ Красноманьчской ООШ реализуется 2 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной, социально-педагогическая.



### Социально-педагогическая направленность

Цели программы:

- Совершенствование системы гражданско-патриотического и правового воспитания, формирование законопослушного,
- антиэкстремистского и антитеррористического поведения
- несовершеннолетних учащихся, всестороннее развитие личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании,
- повышение в подростковой среде авторитета и престижа военной службы,
- воспитание любви к малой Родине и Отечеству, а также сохранение и преумножение патриотических традиций, формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Задачи:

- приобретение и совершенствование навыков строевой, огневой (стрелковой), медицинской, военно-спортивной, туристической подготовки на практических занятиях и через участие в мероприятиях, конкурсах, эстафетах, соревнованиях, фестивалях

формирование потребности личностного роста воспитанников:

- в постоянном пополнении своих знаний, определенных содержанием данной программы;
- в укреплении своего здоровья, через тренировочный комплекс мероприятий и подготовки к сдаче норм ГТО;

воспитание морально-волевых качеств личности на практических занятиях и мероприятиях *через поддержание дисциплины и стремление к лучшему результату;*

- воспитание уважения к Российской армии *через приобщение учащихся к участию в движениях волонтеров, юнармейцев, постовцев и изучению подвигов личного и массового характера в истории Отечества;*
- формирование чувств взаимоуважения и взаимопонимания и взаимоподдержки, чувства коллективизма *через командные игры и тренировки;*

| Название объединения | Форма организации деятельности | Срок реализации программы | Возраст   | Форма подведения результатов  | Планируемые результаты  |
|----------------------|--------------------------------|---------------------------|-----------|---|---|
| «ЮНАРМИЯ»            | Групповая, индивидуальная      | 2 года                    | 11-16 лет | зачетные занятия приобретенных практических навыков и умений, а также защита проекта. | - знания и навыки по начальной военной подготовке;<br>- исследовательские работы учащихся по истории малой родины и выдающихся личностей в истории государства;<br>- навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми;<br>- повышение процента учащихся, сдавших нормативы ГТО и вступивших в ряды Движения «ЮНАРМИЯ»; |

|  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  | - лидерские качества, умение работать в команде |
|--|--|--|--|--|---|

### Художественная направленность

Цель - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях, воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Предполагается развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;

| Название объединения   | Форма организации деятельности | Срок реализации программы | Возраст | Форма подведения результатов | Планируемые результаты  |
|------------------------|--------------------------------|---------------------------|---------|------------------------------|---|
| «До-ре-ми-фа-со-ль-ка» | групповая, индивидуальная      | 2 года                    | 2-7 лет | Концерты, конкурсы           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• создание культурно-творческой развивающей среды средствами дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной направленности;</li> <li>• повышение процента победителей и призеров конкурсов различного уровня.</li> </ul> |

Содержание дополнительных образовательных программ соответствует:

- достижениям мировой культуры, российским традициям;
- соответствующему уровню образования;
- направленностям дополнительных программ;
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.); методах контроля образовательного процесса (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения.

Списки используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы для учащихся, материально-техническое оснащение занятий прописываются педагогом в каждой образовательной программе индивидуально.

**Учебный план  
дополнительного образования детей МБОУ Красноманычской ООШ  
на 2025 - 2026 учебный год**

| Направленность           | Форма и название творческого объединения | Форма организации деятельности | Год обучения | Возраст детей | Кол-во учащихся | Всего часов в неделю | Всего часов в год |
|--------------------------|--|--------------------------------|--------------|---------------|-----------------|----------------------|-------------------|
| Социально-педагогическая | «ЮНАРМИЯ»                                | групповая, индивидуальная      | 2            | 11-16         | 27              | 2                    | 68                |
| Художественная           | «До-ре-ми-фасолька»                      | групповая, индивидуальная      | 2            | 2-7           | 8               | 2                    | 68                |
| <b>Итого</b>             |  | -                              | -            |               | 35              | 4                    | 136               |

Результативность деятельности детских объединений 2025 г.

В 2025 году воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2025 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;

- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции.

В 2025 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального и основного общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Указом Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 "О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества", в целях сохранения исторической памяти, в ознаменование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в благодарность ветеранам и признавая подвиг участников специальной военной операции, **2025 год объявлен Годом защитника Отечества**. Воспитательная работа в отчетном году строилась на модульном принципе, интегрируя урочную, внеурочную деятельность и внешкольные мероприятия, что обеспечило комплексный подход к достижению личностных результатов обучающихся.

В рамках гражданско-патриотического воспитания особое внимание уделялось подготовке к 80-летию Победы. В связи с этим в школе большой упор делался на гражданско-патриотическое направление воспитательной работы, посвященное подвигу советских и российских солдат. Школа активно участвовала в муниципальных конкурсах, а также региональных и федеральных акциях: муниципальный конкурс военно-патриотической песни «Россия, как сердце, у меня одна», посвященный 80-ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, конкурс «Дети рисуют Победу», «Зарница 2.0», «Бессмертный Полк», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Окна России». В школе проводятся Уроки Мужества, посвященные 82-годовщине освобождения Веселовского района от оккупации немецко-фашистских захватчиков, 82-й годовщине Сталинградской битвы «Мы будем помнить», 82-годовщине полного освобождения Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков. «Вахта Памяти», «Стена Памяти», акция «Читаем детям о войне», «Диктант Победы», «Российский триколор».

9 мая силами учеников и педагогического коллектива был организован и проведен торжественный митинг и концерт, посвященный 80-ой годовщине Победы советского народа в ВОВ. Также ученики, родители и педагоги приняли участие в ежегодной акции «Бессмертный Полк»

Коллектив школы, учащиеся, участники Движения Первых приняли участие в областной акции "Полотно Победы", приуроченной к празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне. Акция направлена на увековечивание памяти героев Великой Отечественной войны. Участники акции написали на красных лоскутах ткани информацию о

ветеранах, участниках Великой Отечественной Войны своей семьи и малой родины. Все лоскутки были сшиты в одно большое районное "Полотно Победы", которое было пронесено по улицам во время праздничных мероприятий, посвящённых значимым датам и событиям района.

В преддверии дня памяти воинов-интернационалистов в нашей школе прошел урок мужества "Путь героя" об участниках специальной военной операции на Украине. На урок Мужества мы пригласили выпускника нашей школы, Копаницкого М., участника СВО. На конкретном примере учащиеся увидели, что настоящие герои живут рядом, что мужество, храбрость, любовь к Родине – это качества настоящего человека. Эта встреча стала не просто мероприятием, а настоящим уроком патриотизма и гражданственности для подрастающего поколения.

В школе продолжается реализация проекта «Киноуроки в школах России». В рамках этого проекта организовывается кинопоказ короткометражных фильмов на важные темы: патриотизм, дружба, семья, любовь, доверие.

30 апреля при активном участии детей и педагогов в хуторе состоялось знаменательное событие - открытие мемориальной таблички "Сад Победы. Помним. Чтим. Гордимся", на которое был приглашен последний ветеран ВОВ, проживающий в Веселовском районе, Кузнецов П.А.

21 ноября прошло торжественное награждение в историческом парке «Россия — моя история» в городе Ростове-на-Дону. Губернатор Ростовской области Юрий Слюсарь и первый заместитель председателя Совета Федерации Андрей Яцкин вручили памятные медали «За проявленное мужество» юным героям. Награды вручены ребятам, которые в сложной ситуации проявили отвагу, стремление и героизм. Ученики Красноманычской школы: 14-летние Гасан Герейханов, Гор Манукян и 15-летние Владислав Цимбалистенко и Виктория Школа награждены Медалями Совета Федерации «За проявленное мужество». Ребята проявили настоящий героизм, когда столкнулись с опасностью. Ребята не остались в стороне при возникновении ландшафтного пожара и активно участвовали в его тушении. К приезду пожарных основные очаги возгорания уже были ликвидированы благодаря их самоотверженным действиям.

В 2025 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часа.

В 2025 учебном году проведено 34 занятия в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

#### **Модуль «Общешкольные ключевые дела»**

**В 2025 году в школе были проведены следующие мероприятия, посвященные ключевым датам:**

- День знаний;
- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- День воинской славы России
- Международный день распространения грамотности;
- Международный день памяти жертв фашизма;
- Международный День пожилых людей;
- Международный день музыки
- День защиты животных;
- День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей с Россией
- День учителя;

- День добрых дел;
- День отца в России;
- Международный день библиотек;
- День народного единства;
- День матери;
- День государственного герба Российской Федерации;
- Международный день инвалидов;
- День художника;
- День Конституции;
- День неизвестного солдата;
- Международный день без интернета
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
- День памяти жертв Холокоста;
- Мероприятия, посвященные 165-летию со дня рождения Антона Павловича Чехова.
- Международный день родного языка;
- Международный день юного антифашиста
- Международный День книгодарения
- День памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества
- Международный женский день;
- 11 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией;
- Всемирный день здоровья;
- День космонавтики;
- День памяти о геноциде;
- Праздник Весны и Труда;
- День Победы;
- 120 лет со дня рождения М.А Шолохова
- День славянской письменности и культуры
- День защиты детей;
- День русского языка;
- День России;
- День памяти и скорби;
- День молодежи

Анализ общешкольных мероприятий показал, что все запланированные события прошли успешно. Классные руководители и учителя-предметники активно предоставляли фото и видеоматериалы, заметки о проведённых мероприятиях в классах. Посты о школе воспитывают положительное отношение к школе родительской общественности и способствуют улучшению имиджа школы в районе. Анализ проведения общешкольных мероприятий показал 100-процентное исполнение календаря воспитывающей деятельности.

Мероприятия освещаются в официальном сообществе образовательного учреждения группе ВК <https://vk.com/public214125444>

### **Реализация плана к Году защитника Отечества и 80-летию Великой Победы**

2025 год был объявлен Годом защитника Отечества по указу президента В.В. Путина. Разработан комплекс мероприятий патриотической направленности, в котором взаимодействуют обучающиеся, родители, педагоги, совместно с социальными партнерами.

Цель воспитания — вырастить здоровую, духовно богатую личность с активной гражданской позицией. Важно, чтобы ученик чувствовал связь с достижениями старших поколений и был готов участвовать в жизни общества.

Педагогический коллектив школы стремится к этой цели через решение ряда задач:

- Реализация воспитательного потенциала школьных мероприятий, поддержка традиций их коллективного планирования, организации, проведения и анализа.
- Активное участие классных руководителей в воспитании школьников.
- Вовлечение учеников в кружки, секции и клубы, работающие по школьным программам внеурочной деятельности.
- Использование возможностей школьного урока для воспитания, включая интерактивные формы занятий.
- Поддержка ученического самоуправления на уровне школы и классных коллективов.
- Деятельность детских общественных объединений и организаций, функционирующих на базе школы.
- Организация экскурсий, экспедиций и походов для реализации их воспитательного потенциала.
- Проведение профориентационной работы со школьниками.
- Развитие школьных медиа и их воспитательных возможностей.
- Создание предметно-эстетической среды и её использование в воспитательных целях.
- Работа с семьями школьников для совместного решения проблем их личностного развития.

В школе создана нормативно-правовая база для воспитательной работы. Все локальные акты обновлены в соответствии с ФОП и ФГОС и размещены на официальном сайте ОО.

### **Организация профориентации**

В 2025 году, в школе продолжается реализация Единой Модели Профориентации, цель внедрения которой – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности. Профминимум реализуется по пяти ключевым направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность
- ведение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6–9 классов;
- профориентация через воспитательную работу: организовано и проведены экскурсии на предприятия, встречи с представителями разных профессий, мастер-классы. В рамках проекта «Профминимум» на платформе «Билет в будущее» зарегистрировано 24 обучающихся;
- профориентация через взаимодействие с родителями.

Профориентационная работа в школе осуществляется через систему внеурочной деятельности, внеклассных и общешкольных мероприятий, кружки, встречи с представителями ВУЗов и СПО, экскурсии на предприятия. Работа по профориентации в школе – это система комплексных мероприятий в учебно-воспитательном процессе, на всех возрастных ступенях, начиная с младших классов и до выпускных классов, имеющих конечную цель – выбор профессии выпускниками школы, которая бы наиболее полно отвечала их индивидуальным склонностям и способностям. Совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн - тестирования («Билет в будущее»), участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, участие в мастер-классах.

В 2025 году профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов школа реализовывала на основном уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня и для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по ВР;
- определен ответственный специалист по организации профориентационной работы – педагог-навигатор Карташева М.Н.
- специалист по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы на платформе «Билет в будущее»;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В рамках областных Дней профориентации "Сделай свой выбор" с 10 по 14 марта обучающиеся Красноманьчской школы познакомились с профессиональными организациями, осуществляющими подготовку по востребованным профессиям. А также школьники посетили раздел "Профориентация" Единой цифровой платформы в сфере занятости и трудовых отношений "Работа в России", также обучающиеся 8-9 классов прошли профориентационное тестирование и анкетирование.

16 апреля обучающиеся 8-9 классов Красноманьчской ООШ приняли участие в фестивале «Образование. Карьера. Бизнес», который походил в г. Ростов-на-Дону. Фестиваль был организован в рамках практико-ориентированного модуля Единой модели профориентации «Билет в будущее»

30 апреля ребята нашей школы приняли участие в деловой игре «Билет в будущее»: первый шаг к успешной карьере. Цель мероприятия — сформировать у учащихся представления о ключевых навыках, необходимых для успешного трудоустройства.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

#### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Система профилактических мероприятий в образовательном учреждении — это комплексный и многоуровневый подход, направленный на формирование у школьников навыков здорового и безопасного образа жизни. Этот подход требует постоянного анализа, мониторинга и совершенствования с учетом современных тенденций и возникающих вызовов. В Красноманьчской школе эффективно работает социально-психологическая служба и служба медиации и примирения.

Данный модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальных бесед. В течение учебного года с обучающимися проводились беседы с участием сотрудников МЧС России Веселовского района, Госавтоинспекции, полиции.

28 января 2025 года инспектор по пропаганде БДД Отделения Госавтоинспекции ОМВД России по Веселовскому району Уварова О.В. провела профилактическую беседу с учениками. Она выступила перед учащимися 6 – 9 классов и ознакомила школьников со статистикой ДТП с участием детей на территории района, обозначила основные причины дорожно-транспортных происшествий. В ходе встречи инспектор Госавтоинспекции рассказала учащимся о том, как правильно вести себя на дорогах, пешеходных переходах, рассказала о детских удерживающих устройствах для автотранспорта и необходимости их использования. Также отметила, что использование наушников с музыкой и мобильного телефона недопустимо при переходе проезжей части дороги. Инспектор обсудила с ребятами

правила езды на велосипеде и напомнила об ответственности за вождение транспорта несовершеннолетними. Также с отрядом ЮИД "Светофор" была проведена акция "Безопасные зимние дороги" и "Засветись" для воспитанников ГДО.

10 февраля в целях активизации работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения отделения Госавтоинспекции Отдела МВД России по Веселовскому району майор полиции Уварова О.В. совместно с отрядом ЮИД "Светофор" провела беседу "Профилактика детского травматизма". Ребятам рассказали, какие необходимо соблюдать правила при переходе дороги, о недопустимости использования транспортных средств лицами, не имеющих права на управление ТС, а также ответственности за нарушение правил ПДД

В апреле в рамках акции "Весенние дороги. Дети. Безопасность" инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения отделения государственной инспекции безопасности дорожного движения Уварова О.В. провела беседу с обучающимися Красноманычской школы. Она напомнила ребятам о необходимости соблюдения правил дорожного движения и об ответственности за их нарушение

В рамках Всероссийской Недели безопасности в МБОУ Красноманычской ООШ прошло посвящение в пешеходы среди учеников начальных классов.

23 сентября в рамках «Недели большой профилактики в учебных заведениях» сотрудниками ОМВД России по Веселовскому району, КДН и ЗП Администрации Веселовского района, представителями МЧС России по Веселовскому району была проведена профилактическая беседа с учащимися МБОУ Красноманычской ООШ.

Также в преддверии каникул с учениками регулярно проводятся классные часы и профилактические беседы.

14 марта обучающиеся 8 класса Красноманычской ООШ провели акцию с раздачей буклета "Я-за здоровый образ жизни". Мероприятие прошло с целью популяризации здорового образа жизни и борьба с негативными явлениями.

В рамках Международного Дня здоровья в школе проводятся различные мероприятия: тематическая лекция «Здоровый человек — здоровое общество», интеллектуальная игра "Верю - не верю", мероприятие "Играй, город! Дворовым играм быть", акция «Секреты здоровья», Всероссийская акция «Укрепляй здоровье»

Ученики регулярно принимали участие во Всероссийских онлайн-олимпиадах по дорожной, пожарной, кибербезопасности, финансовой грамотности. Многие из них получили сертификаты и дипломы.

29 сентября в рамках реализации проекта "Прорыв" были проведены групповые занятия по социальной интеграции и профилактике для подростков, а также проведена психологическая настольная игра «Свой среди своих». Цель игры: развитие у подростков коммуникативных навыков работы, помощь подросткам лучше узнать себя и друг друга, научиться принимать и ценить индивидуальность – свою и других людей

В преддверии новогодних праздников и зимних каникул, чтобы обеспечить безопасность юных участников дорожного движения, была организована областная широкомасштабная акция под названием «Зимние дороги. Дети. Безопасность». Так совместно с сотрудниками Госавтоинспекции и отрядом ЮИД были проведены акции «Засветись в темноте», «Ребенок – пассажир!», «Пропусти пешехода», «Пешеход на переход!», «Письмо водителю».

### **Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. В 2025 году в школе продолжает функционировать первичное отделение «Движение Первых». В состав Движения Первых вошли 43 обучающихся из 1-9-х классов. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные

объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Активисты Движения приняли участие в мероприятиях различного уровня: Всероссийской акции РДДМ "Благодарю", посвящённой Международному дню "Спасибо", всероссийской акции «Зарядка Первых», посвящённая Дню здорового образа жизни, всероссийской акции «Читаем на родном», «Окна Памяти», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Российский Детский Дед Мороз»

В школе на протяжении многих лет функционирует волонтерский отряд «Сталкер». Волонтеры регулярно участвуют в акциях и мероприятиях, направленных на различные сферы жизни общества. Так ребята приняли участие в акциях «Спасем Сад Победы», «Свеча для солдата», «Подарок солдату». 5 марта в Красноманычском СДК прошел благотворительный концерт «Сильная страна-сильная Россия», где активное участие приняли педагоги и учащиеся школы, активисты Движения Первых. Этот благотворительный концерт направлен на поддержку участников специальной военной операции.

7 апреля активисты Движения первых Красноманычской ООШ присоединились к акции «Дон помнит», которая стартовала в Ростовской области 1 апреля по инициативе главы региона Юрия Слюсаря. Это масштабная акция, приурочена к 80-летию Великой Победы, которая включает в себя субботники на мемориальных объектах, работы по благоустройству воинских захоронений, приведение в порядок памятников и Вечных огней. Активисты привели в порядок территорию у памятника Думенко.

Также в школе функционирует отряд Юнармии «Ястребы». Отряд постоянно принимает участие в социально значимых акциях и проектах. Таких как «Покормите птиц зимой», «Благодарю», «Блокадный хлеб», «Свеча Памяти», «Письмо солдату». 16 октября в Веселовском районе юнармейцы нашей школы приняли участие в муниципальном форуме «Героическая Россия: помнить и думать о прошлом, ценить и уважать настоящее, строить и созидать будущее»

11 июня активисты Движения Первых и юнармейцы МБОУ Красноманычской ООШ и Краснооктябрьской СОШ приняли участие в мероприятии, посвящённом открытию памятных табличек нашим землякам, погибшим при выполнении воинского долга при проведении специальной военной операции.

Для учеников начальной школы реализуется программа социальной активности «Орлята России». Ежегодно для первоклассников организовывается церемония посвящения в «Орлята России». Ребятам повязывается галстук и вручается значок. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам», «Всемирный день животных», «День народного единства», «День отца» и др.

В школе функционирует ученический совет. Через активность в мероприятиях, инициативность, личные качества, лидерские качества выявлена инициативная группа детей в школе. Увеличилось количество детей, которые входят в состав ученического совета. Обучающиеся ознакомлены с планированием, календарем Дней Единых Действий.

Активизация работы лидеров школьного самоуправления привела к увеличению количества и качества воспитательных мероприятий на 20%, а онлайн-активности выросли на 35%. Все классы активно участвовали в мероприятиях, посвящённых Году защитников Отечества, и конкурсах, что помогло развить командный дух и творческие способности учащихся.

Анализ работы Совета и других общественных объединений показал, что все мероприятия проводятся в соответствии с утверждённым календарным графиком.

#### **Модуль «Экскурсии, походы»**

17 февраля для обучающихся нашей школы была проведена экскурсия по музейной экспозиции, посвящённой СВО. Экскурсию провела руководитель школьного музея

Краснознаменской ООШ Кочеткова Т.П. Во время экскурсии ребята познакомились с военно-патриотической экспозицией, с элементами обмундирования и снаряжения российских военнослужащих, увидели трофеи, добытые в зоне проведения СВО, познакомились с личными вещами бойцов вооруженных сил Украины (НАТОвского образца). А также послушали истории о настоящем мужестве и отваге наших бойцов.

5 апреля ученики совместно с родителями и классными руководителями посетили парк Галицкого в Краснодаре.

26 апреля состоялась учебно-познавательная экскурсия учащихся МБОУ Красноманычской ООШ в мультимедийный исторический парк «Россия-моя история» в г. Ростов-на-Дону.

29 октября ученики Красноманычской школы в рамках программы "Пушкинская карта" побывали с экскурсией в народном военно-историческом музейном комплексе "Самбекские высоты".

6 ноября 2025 года учащиеся нашей школы совершили поездку в г. Ростов-на-Дону, где посетили знаменитый мультимедийный исторический парк «Россия — моя история».

#### **Выявленные проблемные зоны**

В связи с отсутствием постоянного маршрутного такси и школьного автобуса возникают некоторые трудности с частым посещением кинотеатров, музеев и других культурных учреждений.

#### **Модуль «Школьные медиа»**

Школьные медиа играют важную роль в воспитании и развитии учеников. Подростки создают посты и интернет-группы. Это развивает их медийную грамотность и навыки публичных выступлений.

В школе работают два основных информационных канала: официальный сайт и группа ВКонтакте. Они ежедневно публикуют актуальные новости, обеспечивая постоянный поток информации для всех заинтересованных.

Школьники и учителя активно интересуются новостями, с удовольствием слушают информацию о прошедших событиях, победителях конкурсов и спортивных мероприятиях, а также анонсах предстоящих событий. Это стимулирует их участие в школьных мероприятиях.

Группа ВКонтакте пользуется популярностью среди родителей и учеников. За отчетный период в группу прибавилось около 50 новых подписчиков. Увеличилось количество просмотров и оценок предлагаемых постов.

#### **Модуль «Организация предметно-пространственной среда»**

Школа уделяет большое внимание наглядной агитации, брендированию и эстетическому воспитанию. В каждом классе и на каждом этаже есть стенды для сменяющихся экспозиций. Мы активно используем событийный дизайн для оформления пространства к праздникам и важным датам, таким как День учителя, Новый год, День Победы, «Окна Победы», «Окна России».

Каждый год старшеклассники озеленяют и благоустраивают территорию школы. На площадке высажены кусты роз, за которыми они ухаживают.

Также ученики принимают участие в оформлении тематических фотозон, посвященных различным праздникам: День учителя, 8 Марта, 23 февраля, День знаний, Последний Звонок, 9 Мая.

#### **Модуль «Классное руководство»**

В МБОУ Красноманычская ООШ воспитательная работа строится на взаимодействии администрации, педагогов и классных руководителей. Эти специалисты ответственно подходят к своим обязанностям, учитывая все аспекты школьной жизни.

Каждый год классные руководители корректируют планы работы в зависимости от образовательных событий школы и Всероссийских акций общественных объединений, таких как «Движение первых», «Орлята России», Юнармия, «Волонтеры»

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

В этом году акцент был сделан на патриотическое воспитание, профилактику вредных привычек, кибербезопасность, пожарную безопасность и правила дорожного движения.

Эффективно построить работу с классными руководителями помогает методическое объединение, в которое вошли 6 классных руководителей. Все они имеют первую квалификационную категорию. Два классных руководителя имеют стаж работы более 25 лет.

Еженедельно по понедельникам проводились внеурочные занятия «Разговоры о важном». На этих уроках ученики знакомились с государственными праздниками, символами России, а также с важными событиями в стране.

Регулярно проводились часы общения на темы, связанные с важными датами в истории страны.

Каждый класс участвовал в общероссийских патриотических акциях, предложенных «Орлятами России» (1-4 класс) и «Движением первых» (5-9 класс). Особое внимание уделялось Году защитников Отечества и волонтерскому движению.

В среднем в каждом классе за год проводилось 12–14 внеклассных мероприятий. Среди них были:

- День знаний
- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- День учителя;
- День матери;
- Классные часы и беседы на темы:  
Здорового образа жизни;
- День Героев Отечества;
- День окончания Второй мировой войны;
- День неизвестного солдата.

В классных коллективах проводились конкурсы рисунков, стихов и поделок на различные темы. Работы выставлялись на школьных, муниципальных и региональных уровнях и онлайн площадках.

Классные коллективы принимали активное участие в новогодних торжествах, подготовке к Встрече выпускников, а также праздничные программы ко Дню 8 Марта и Дню учителя, Последнему звонку и Выпускному вечеру.

#### **Выявленные проблемные зоны**

Классные коллективы активно участвуют в общешкольных мероприятиях, организованных по инициативе заместителя директора по воспитательной работе или советника директора, а также специалистов социально-психологической службы. Однако классных мероприятий проводится недостаточно и не всегда на должном уровне. Необходимо активизировать работу классных руководителей с их классами.

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями и законными представителями»**

Взаимодействие классного руководителя с родителями играет ключевую роль в образовательном процессе.

Каждый класс имеет свой комитет, который участвует в жизни образовательного учреждения. Многие инициативы школы находят отклик на родительских собраниях. В частности, были проведены собрания, посвящённые патриотическому воспитанию, где обсуждалась роль семьи в формировании у детей уважения к истории страны, подвигам защитников Отечества и традиционным ценностям.

В рамках Года защитников Отечества для родителей были организованы общешкольные мероприятия, направленные на повышение их компетенций в вопросах воспитания детей.

За учебный год было проведено шесть общешкольных родительских собраний:

1. Май: «О чём говорить с детьми в год 80-летия Победы». Семья и школа. Организация летнего отдыха и досуга детей. Безопасность обучающихся». Подводились итоги учебного года, обсуждались вопросы безопасности детей в летний период, организация их оздоровления и занятости.

2. Июнь. В преддверии летних каникул в актовом зале школы состоялось важное общешкольное родительское собрание на тему «Безопасные каникулы» с привлечением сотрудника Госавтоинспекции. Мероприятие было организовано с целью обеспечения безопасного отдыха детей в летний период.

3. Сентябрь: «Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе на 2025/2026 учебный год». Обсуждались итоги предыдущего учебного года, задачи на предстоящий период, соблюдение правил внутреннего распорядка, организация горячего питания, подвоза учащихся, групп продлённого дня, а также адаптация первоклассников и пятиклассников.

4. Октябрь. В преддверии осенних каникул в школе прошло родительское собрание по итогам первой четверти и безопасности детей в период осенних каникул.

5. Ноябрь. Консультационное родительское собрание для родителей учащихся 9 - х классов по поводу проведения ГИА

6. Декабрь. «Внеплановое родительское собрание по вопросам профилактики деструктивного поведения подростков и обеспечения безопасности обучающихся» с приглашением участкового уполномоченного полиции Отдела МВД России по Веселовскому району младшим лейтенантом полиции Гапоновым И.

В родительские чаты на постоянной основе классными руководителями отправляется информация о мерах безопасности и осторожности. Памятки на тему «Осторожно, телефонный терроризм. Как детям не попасть в ловушку», «Как защитить детей от нежелательного контента», действия родителей при угрожающих звонках и сообщениях, а также безопасность в интернете.

Родительские лектории были направлены на профилактику актуальных проблем и улучшение взаимоотношений в семье.

Также проводилась индивидуальная работа с семьями. Три обращения родителей были решены на уровне школы.

Классные руководители взаимодействовали с родителями как онлайн, так и офлайн. Наиболее активное общение происходило с родителями учащихся 5,7, 9 классов.

Информация об успеваемости детей доносились своевременно через электронный журнал.

В каждом классе прошло не менее 3-х родительских собраний, а в 9 классе — четыре. На собраниях обсуждается успеваемость детей, проблемы и качественная подготовка к ГИА. Качество проведённых родительских лекториев и индивидуальных консультаций осталось на прежнем высоком уровне.

Также с родителями организуются совместные мероприятия. Так 5 апреля ученики совместно с родителями и классными руководителями посетили парк Галицкого в Краснодаре.

В преддверии праздника Весны и Труда в нашей школе для обучающихся первых классов была организована ярмарка «Родительские профессии». Это замечательная идея, которая позволила детям познакомиться с богатством мира профессий родителей. Дети посетили школьную столовую, ФАП и парикмахерскую.

12 декабря в школе состоялся спортивный праздник «Мы - спортивная семья! Здесь дружу со спортом Я». Четыре семьи соревновались в ловкости, быстроте и эрудиции

В 2025 году проводилась акция «Тепло солдату» для поддержки бойцов СВО, участвовали все классы школы. Для этого была организована продовольственная ярмарка. На вырученные средства был приобретен парафин и изготовлены окопные свечи

**Выявленные проблемы:**

Активность родителей на собраниях классов составляет 65%. 35% родителей не участвуют в жизни школы, общаясь с классным руководителем только онлайн. Инициатива всегда исходит от классного руководителя. Не всегда родители исполняют требования школы в части контроля выполнения домашнего задания и подготовки к ГИА, а степень вовлеченности в воспитательную деятельность школы по прежнему не достаточно высокая.

### **Результативность участия в мероприятиях различного уровня среди учеников 1-9 классов**

В 2025 году обучающиеся Красноманьчской ООШ приняли участие в различных мероприятиях муниципального, регионального уровней.

Итоговая таблица участия обучающихся МБОУ Красноманьчской ООШ в мероприятиях муниципального, регионального уровней в 2025 году

|  | ФИО участника или название команды  | Уровень       | Название мероприятия   | Дата    | Результат  |
|--|---|---------------|--|---------|--|
|  | Хачатрян<br>Офелия<br><br>Бондаренко<br>Геннадий                                  | Муниципальный | Конкурс военно-патриотической песни «Россия, как сердце, у меня одна», посвященный 80-ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. | январь  | Бондаренко<br>Геннадий<br>1 место                            |
|  | Сборная<br>Красноманьчской ООШ  | Муниципальный | Соревнования по стритболу  | январь  | Команда девочек 1 место<br>команда мальчиков 1 место         |
|  | Отряд<br>Юнармии<br>«Ястребы»   | Муниципальный | Смотр-конкурс юнармейских отрядов  | февраль | Участие  |
|  | Антоненко<br>Тимур<br>Морозов Тимур<br>Морозов<br>Александр<br>Хачатрян<br>Офелия | Муниципальный | Конкурс рисунков по пожарной безопасности «Неопалимая купина»  | февраль | Морозов<br>Тимур 1 место<br><br>Морозов<br>Александр 2 место |
|  | Герейханов<br>Магомед<br>Керимова<br>Ясмينا                                       | Муниципальный | Ворошиловский стрелок  | март    | Участие  |
|  | Отряд<br>Юнармии  | Муниципальный | Военно-спортивная игра «Зарница 2.0»   | март    | Участие  |

|  |   |               |   |        |   |
|--|---|---------------|---|--------|---|
|  | Школа<br>Виктория   | Муниципальный | Муниципальный смотр-конкурс экспозиций «Есть память, которой не будет конца...», посвященный 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.  | март   | 2 место   |
|  | Абдурахманова<br>Альмина<br>Хачатрян<br>Офелия<br>Морозов<br>Александр<br>Морозов Тимур<br>Антоненко<br>Тимур | Муниципальный | Неопалимая купина   | март   | Морозов Т 1 место<br>Морозов А 2 место  |
|  | Карташева<br>Елизавета  | Муниципальный | Муниципальный (заочный) этап VI Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей 2025». Номинация «Экоподелка»  | март   | Призер  |
|  | Морозов<br>Александр  | Муниципальный | Конкурс рисунков «Дети рисуют Победу»   | апрель | Призер  |
|  | Герейханов<br>Исламбег<br>Герейханов<br>Магомед   | Муниципальный | Фестиваль ГТО   | апрель | 1 место (III ступень ГТО)<br>1 место (IV ступень ГТО)                             |
|  | Отряд Светофор  | Муниципальный | ЮИД   | апрель | 3 место   |
|  | Сборная<br>Красноманычской<br>ООШ   | Муниципальный | Районные соревнования по легкоатлетическому кроссу, в рамках XLI Спартакиады школьников Веселовского района в 2025-2026 уч.году, посвященная Году защитника Отечества и 180-летию со дня образования районного центра Веселовского района посёлка Весёлый | 25.09  | 1 место<br>Дрозд Демид<br>2 место в виде «Бег 1000 метров» (возраст 2014-2015г.р) |
|  | Основной отряд<br>ЮИД<br>«Светофор»,<br>резервный   | Муниципальный | Смотр отрядов ЮИД «ЮИД шагает по планете»   | 15.10  | участие   |

|  |                        |               |   |         |         |
|--|------------------------|---------------|---|---------|---------|
|  | отряд «Зеленый огонек» |               |   |         |         |
|  | Сборная команда        | Муниципальный | Районные соревнования по футболу среди команд 2010-2011 г.р.  | октябрь | 2 место |
|  | Хор Росиночка          | Муниципальный | Смотр хоровых песен   | ноябрь  | участие |
|  | Сборная команда        | Муниципальный | Спортивная игра «Зеленая тропа»   | Ноябрь  | участие |
|  | Сборная команда        | Муниципальный | Муниципальный этап открытых соревнований по бесконтактному регби («тэг регби») в рамках лиги «РОСТСЕЛЬМАШ – Школьная Лига» сезона 2025–2026 годов | 21.11   | участие |
|  | Школа Виктория         | Муниципальный | Муниципальный этап Всероссийского конкурса краеведческих исследовательских и проектных работ «Отечество: история, культура, природа, этнос»       | 11.12   | участие |
|  | Сборная команда        | Муниципальный | Спартакиада школьников Веселовского района по волейболу среди школьных спортивных клубов образовательных организаций                              | декабрь | 1 место |

Итоги мониторинга участия в конкурсных мероприятиях:

| Победители мероприятий |       | Призеры мероприятий |       | Участники мероприятий |       |
|------------------------|-------|---------------------|-------|-----------------------|-------|
| Команда                | Лично | Команда             | Лично | Команда               | Лично |
| 3                      | 6     | 2                   | 5     | 6                     | 1     |

### Выводы

Ведущим механизмом воспитания патриотического сознания является педагогическая поддержка развития патриотических чувств, становление субъектного опыта патриотической деятельности.

Патриотическое воспитание обучающихся в школе связано с осуществлением общей программы патриотического воспитания: групповая и индивидуальная работа с детьми строится на основе учета качественных особенностей дифференциации и функционирования уровней их патриотического сознания и воспитания их готовности к сознательному служению Отечеству.

Итоги проведенных мероприятий свидетельствуют о том, что в ОУ прогрессирует процесс становления системы патриотического воспитания, вопросы организации патриотического воспитания принимают системный характер, становятся нормой в повседневной деятельности школы. В имидже школы как в образовательной системе создана система гражданско-патриотического воспитания; обогащено содержание гражданско-патриотического воспитания; вовлечены в систему гражданско-патриотического воспитания представители всех субъектов образовательной деятельности.

В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям для формирования у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей, и необходимость развития воспитательной системы школы в 2025-2026 учебном году необходимо определить следующие задачи:

продолжить работу по формированию у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.

поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах познавательной деятельности, активизировать ученическое самоуправление, создать условия для развития общешкольного коллектива.

совершенствование системы работы школы, направленное на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни, профилактику асоциального поведения учащихся;

совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.

развитие единой системы школьного и классного ученического самоуправления, поддержание творческой инициативы, активности обучающихся во всех сферах

деятельности, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД.

привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания.

Коллективные мероприятия, волонтерские акции и добровольческая деятельность способствуют сплочению не только классных коллективов и их семей, но и всего школьного сообщества.

Таким образом, педагогический коллектив успешно реализует задачи духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия выполнены в полном объеме, что подтверждается ростом числа добровольцев, участвующих в патриотических инициативах.

Анализ также выявил отклонения от календарного плана работы, что связано с увеличением акций, организованных Навигаторами Детства и Движением первых.

В целом воспитательную работу школы можно оценить как удовлетворительную.

Коллектив приступил к реализации плана мероприятий, посвященных Году единства народов России. Эти мероприятия включены в общий план воспитательной программы школы.

## РАЗДЕЛ 5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В 2025 году педагоги школы продолжили презентовать свой опыт: 8 открытых уроков. Выступления из опыта работы на различном уровне – 3 педагога

Участие в конкурсах профессионального мастерства – 1 призер (Всероссийский педагогический конкурс «Учитель года», муниципальный уровень)

Почетным званием и нагрудным знаком «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» награжден 1 учитель, и Почетной грамотой Министерства образования РО награждены 3 учителя нашей школы.

### 6.1. Качественные характеристики педагогических кадров

| Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками (%)_   |        |       |
|--|--------|-------|
|  | Кол-во | %     |
| Педагогические работники с высшим педагогическим образованием  | 11     | 79    |
| Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет  | 14     | 100   |
| Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего) в том числе:   |        |       |
| высшая категория   | 2      | 14,3% |
| первая категория   | 10     | 71,4% |
| соответствие занимаемой должности  | 3      | 14,3% |
| Педагогические работники, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию | 0      | 0     |
| Педагогические работники, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку             | 0      | 0     |

| № п/п | Фамилия, имя, отчество учителя (список всех педагогических работников ОО) | Образование (когда и какие учебные заведения окончил) | Направление подготовки или специальность по диплому (ам) | Данные о повышении квалификации, профессиональной переподготовке (учреждение, направление подготовки, год) | Преподаваемые предметы и курсы внеурочной деятельности с указанием классов | Квалификационная категория (соответствие занимаемой должности), дата, № приказа |
|-------|---|---|--|--|--|---|
|       |   |   |  |  |  |   |

|   |                         |  |           |  |                     |  |
|---|-------------------------|--|-----------|--|---------------------|--|
| 1 | Ермакова<br>Ия Павловна | Высшее<br>Ростовски<br>й<br>государст<br>венный<br>университ<br>ет, 1997 | география | <p>ГАУ ДПО РО «Институт развития образования<br/>Март 2024 «экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников» 36 ч. Уд. 611201275081</p> <p>Всероссийский центр повышения квалификации и ПП ООО<br/>«Информация и практика»<br/>Дек.2023январь 2024 Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи, 36 часов, уд. 172111<br/>«Быстрый старт в искусственный интеллект» 72ч ФГАОУ ВО<br/>«Московский физико-технический</p> | География 5-9<br>кл | Высшая<br>Приказ<br>Министе<br>рства<br>общего<br>и<br>професс<br>иональн<br>ого<br>образова |
|---|-------------------------|--|-----------|--|---------------------|--|

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <p>институт (национальный исследовательский университет)»<br/> 05.09.2022-03.10.2022 уд.<br/> №772417968547<br/> 12.09.2022 – 16.09.2022<br/> «Наставничество: от теории к практике» 36ч<br/> ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО уд.611201181724<br/> 30.05.2022 -04.07.2022<br/> «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС» 36ч<br/> ФГАОУ<br/> ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ<br/> уд.230000039095<br/> 29.03.2022 – 12.05.2022 Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя<br/> ФГАОУ<br/> ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ уд. 150000125951<br/> 01.03.2022 – 19.04.2022 Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности<br/> 56ч<br/> ФГАОУ ДПО<br/> «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ<br/> уд.15000006669<br/> ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО<br/> Стратегические ориентиры в условиях трансформации образования, перехода школы в режим стабильного функционирования и развития,<br/> 25.10.2021 – 03.12.2021 108ч,<br/> уд.№611201165255<br/> ГБУ ДПО «Институт развития образования», Профессиональное совершенствование директора школы в условиях вызова</p> | <p>ния<br/> Ростовск ой<br/> обл. от<br/> 27.10.2023 г.<br/> №1032</p> |
|--|--|--|---|--|

|  |  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  |  | <p>современного образования», 36 ч<br/> уд. 67341, 30.09.2020,<br/> ГБУ ДПО РО ИПК и ППРО<br/> Управление школой на основе<br/> требований государственного<br/> контроля и надзора в сфере<br/> образования, 72 ч, 19.04.2019, уд.<br/> 611200558349</p> <p>ГБУ ДПО РО ИПК и ППРО<br/> Экспертиза профессиональной<br/> деятельности и оценка уровня<br/> профессиональной компетентности<br/> педагогических работников в<br/> контексте порядка проведения<br/> аттестации, 72 ч, 23.11.2018 уд.<br/> 611200408537</p> |  |  |
|  |  |  |  |   |  |  |

|   |                           |  |   |  |   |  |
|---|---------------------------|--|---|--|---|--|
| 2 | Кузнецова Людмила Юрьевна | <p>Высшее</p> <p>Ростовский государственный педагогический университет, 2004</p> <p>Донской педагогический колледж, 1998</p> | <p>История</p> <p>Преподавание в начальных классах, практический психолог</p> | <p>24.03.2025-28.03.2025 «Методические подходы к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ОГЭ по истории» ГАУ ДПО РО «Институт развития образования» Уд 611201841052, 36 ч</p> <p>25.11.2024 - 26.12.2024 «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с обновленными ФГОС и ФОП» 108 ч. АНО ДПО «Развитие –ДОН» уд. 612423972190</p> <p>30.09.2024 – 04.10.2024 «Проектирование программы развития образовательной организации в условиях реализации проекта «образование» 36 ч. Уд. 611201654138</p> <p>09.10.2023 – 13.10.2023 Внутренняя система оценки качества образования в соответствии с обновленными ФГОС 36<br/>ГБОУ ДПО РО РИПК<br/>и<br/>ППРО 611201453160</p> <p>21.11.2022 – 02.12.2022<br/><br/>«Современные подходы к контрольно-оценочной деятельности школы в условиях трансформации образования» 72ч ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО уд.611201268277</p> <p>17.10.2022 -27.10.2022<br/><br/>«Организация служб школьной медиации в образовательных организациях» 72ч<br/>ООО «РЕГИОНСТАНДАРТ»<br/>уд.233102257731</p> <p>12.09.2022 – 16.09.2022<br/>«Наставничество: от теории к практике» 36ч<br/>ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО уд.611201181730</p> <p>Май.2022 Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ на электронных носителях и сканирование в штабе ППЭ edu.rustest.ru</p> | <p>История 5-9 кл<br/>Обществознание 8-9 кл</p> | <p>Высшая</p> <p>Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской обл. от 27.03.2025 №332</p> |
|---|---------------------------|--|---|--|---|--|

|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  | <p>06.06.2022-10.06.2022 Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя<br/>36ч</p> <p>ГБОУ ДПО РО<br/>РИПК и ППРО<br/>20.09.2021 – 10.12.2021 Школа современного учителя история<br/>100ч</p> <p>ФГАОУ ДПО<br/>«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования<br/>Министерства просвещения РФ</p> <p>уд.№040000377783<br/>25.10.2021 – 03.12.2021</p> <p>Стратегические ориентиры в условиях трансформации образования, перехода школы в режим стабильного функционирования и развития<br/>108ч</p> <p>ГБОУ ДПО РО<br/>РИПК и ППРО уд.№611201165261<br/>АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» Сентябрь 2021<br/>«Воспитываем здорового ребенка», 2ч, сертификат<br/>ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО,<br/>Методические подходы к оцениванию развернутых ответов</p> |  |  |
|--|--|--|---|--|--|

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>экзаменационных работ участников ОГЭ по истории, 72ч, уд.№611200913299, 18.01.2021-12.02.2021</p> <p>ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО «Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ГИА-9 экспертами территориальных предметных комиссий по истории»24 ч. удостоверение № 611200169046 рег номер 2339 23.03.2018 – 31.03.2018</p> <p>ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО «Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ГИА-9 экспертами территориальных предметных комиссий по истории»72 ч. удостоверение № 611200556010 рег номер 1369 18.02.2019 – 15.03.2019</p> <p>ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО «Психологическое сопровождение профессионального развития педагога в условиях стандартизации» 108 ч. удостоверение № 611200410520 рег номер 10852 26.11.2018 – 21.12.2018</p> <p>ЧОУ ДПО «ИППК» «Методика преподавания обществознания в соответствии с ФГОС» 32 ч. 19.10.2019 – 24.10.2019 удостоверение № 612410409057 рег. номер 37432</p> <p>ЧОУ ДПО «ИППК» «Методика преподавания истории я в соответствии с ФГОС» 32 ч. 19.10.2019 – 24.10.2019 удостоверение № 612410409058 рег. номер 37433</p> <p>МИПП и ПКП «Основы религиозных культур и светской этики» 27.09.2019 – 22.10.2019, 108 часов, удостов. ПК № 0003529</p> <p>ГБУ ДПО РО ЦНППИМПР «Управленческие команды:</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  |  | <p>построение и развитие» в рамках федерального проекта «Учитель будущего», 11.12.2020, сертификат ЧОУ ДПО ИППК Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях</p> |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|

|   |                           |  |   |   |                         |   |
|---|---------------------------|--|---|---|-------------------------|---|
|   |                           |  |   | <p>инклюзивного образования в соответствии с ФГОС, 36 ч, 12.03.2020, уд. 612411297970<br/> Всероссийский центр повышения квалификации и ПП ООО «Информация и практика» Дек.2023январь 2024 Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи, 36 часов, уд. 172114<br/> ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях, 16 ч, 10.06.2020, уд.</p>   |                         |   |
| 3 | Хоровец Марина Васильевна | <p>Высшее Южный федеральный университет, 2012</p> <p>ГБОУ среднего профессионального образования Константинский педагогический колледж, 1989</p> | <p>Педагогика и методика начального образования</p> <p>Преподавание в начальных классах образовательной школы</p> | <p>27.02.2023-03.03.2023</p> <p>«Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся 36ч ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО уд.611201272444 12.09.2022 – 16.09.2022</p> <p>«Наставничество: от теории к практике» 36ч ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО уд.611201181739 21.03.2022 – 25.03.2022</p> <p>Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя 36ч ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО уд.611201172636 Сертификат № adc7dc90-5b83-11e9bccc-27503067adfb</p> <p>Подготовка организаторов в аудитории АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» Современные теории воспитания в начальной школе и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС, 144 ч., 12.11.2020, уд.180002605341</p> <p>Всероссийский центр повышения квалификации и ПП ООО «Информация и практика» Дек.2023январь 2024 Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи, 36 часов, уд. 172115</p> | Начальные классы 1-2 кл | <p>Первая Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской обл. от 27.03.2025 №332</p> |

|   |                                |   |  |   |  |  |
|---|--------------------------------|---|--|---|--|--|
| 4 | Школа<br>Светлана<br>Иосифовна | Высшее<br>Южный<br>федеральн<br>ый<br>университ<br>ет, 2013<br><br>Ростовско<br>е высшее<br>педагогич | Русский<br>язык и<br>литератур<br>а<br><br>Преподава<br>ние в<br>начальных | 17.10.2022 -27.10.2022<br>«Организация служб школьной<br>медиации в<br>образовательных организациях»<br>72ч<br><br>ООО<br>«РЕГИОНСТАНДАРТ»<br><br>уд.233102257729<br>25.04.2022-29.04.2022 Реализация<br>требований обновленных ФГОС<br>НОО, ФГОС ООО в работе учителя<br>36ч ГБОУ<br>ДПО РО  | Русский язык<br>5-9 кл<br>Литература 5-9<br>кл | Первая<br>от<br>27.12.2024<br>г. №1243<br>Приказ<br>Министе<br>рства<br>общего и<br>професс<br>иональн ого<br>образова |
|   |                                | еское<br>училище,<br>1996   | классах  | РИПК и ППРО уд.611201176679<br>ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО<br>«Инновационные практики обучения<br>по русскому языку и литературе в<br>поликультурном пространстве»<br>12.03.2018-24.03.2018 72ч.<br>Удост 611200402234 Рег. ном 1758<br>ООО «Центр профессионального<br>образования «Развитие»<br>«Система защиты семьи и<br>несовершеннолетних в Ростовской<br>области» 30.11.2018 удостоверение<br>612408348441 рег.<br>номер № 6437 – УД<br>ФГАОУ ДПО «Академия<br>реализации государственной<br>политики и профессионального<br>развития работников образования<br>Министерства просвещения РФ»<br>Совершенствование предметных и<br>методических компетенций<br>педагогических работников (в том<br>числе в области формирования<br>функциональной грамотности) в<br>рамках реализации федерального<br>проекта «Учитель будущего», 112 ч.,<br>удостоверение № 040000243836,<br>30.11.2020<br>Всероссийский центр повышения<br>квалификации и ПП ООО<br>«Информация и практика»<br>Дек.2023январь 2024 Обучение<br>педагогических работников навыкам<br>оказания первой помощи, 36 часов,<br>уд. 172116<br>ООО «Центр инновационного<br>образования и воспитания»<br>Профилактика коронавируса, гриппа<br>и других острых респираторных<br>вирусных инфекций в<br>общеобразовательных организациях,<br>16 ч, 10.06.2020 |  | ния<br>Ростовск ой<br>обл.   |

|   |                               |   |  |   |  |  |
|---|-------------------------------|---|--|---|--|--|
| 5 | Затула<br>Татьяна<br>Ивановна | Высшее<br><br>Ростовский<br>государственный<br>экономический<br>университет<br>РИНХ,<br>2016<br><br>Ленинградская<br>ордена<br>Ленина<br>лесотехническая<br>академия,<br>2001 | Педагогическое<br>образование<br>(английский<br>язык)<br><br>Инженер-экономист | 23.09.2024-30.09.2024<br>«Реализация профессиональной<br>компетентности педагога<br>дополнительного образования в<br>контексте концепции развития<br>дополнительного образования детей<br>и профессионального стандарта» 72 ч.<br>ООО «Высшая школа делового<br>администрирования» уд. КПК<br>4379723278<br><br>11.11.2024-22.11.2024<br>«Проектирование и разработка<br>дополнительных<br>общеобразовательных программ» 72<br>ч. ГАУ ДПО РО «Институт развития<br>образования» уд. 611201835305<br><br>6.12.2024-9.12.2024 «Школьный<br>уполномоченный по правам ребенка»<br>36 ч. ЧОУ ДПО ДЭПК<br>Уд. 612423687926<br><br>17.10.2022 -27.10.2022<br><br>«Организация служб<br>школьной медиации в<br>образовательных организациях» 72ч<br>ООО<br>«РЕГИОНСТАНДАРТ»<br><br>уд.233102257730<br>05.09.2022-03.10.2022 «Быстрый<br>старт в искусственный интеллект»<br>72ч<br>ФГАОУ ВО<br>«Московский физико-технический<br>институт (национальный<br>исследовательский университет)»<br>уд.772417961193<br>24.07.2022-08.07.2022<br>«Организация<br>коррекционно-развивающей среды в<br>обучении и воспитании детей с ОВЗ<br>по ФГОС» 36ч ООО<br>«Центр Развития Педагогики»<br>уд.7827<br><br>00749811 | Английский<br>язык 2-9 кл<br>Информатика<br>7-9 кл<br><br>Английский<br>язык 9 кл<br>(обучение на<br>дому) | Первая<br><br>Приказ<br>Министерства<br>общего и<br>профессионального<br>образования<br>Ростовской<br>обл. от 07<br>27.12.2024<br>г. №1243 |
|---|-------------------------------|---|--|---|--|--|

|  |  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  |  | <p>Май.2022 Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ на электронных носителях и сканирование в штабе ППЭ edu.rustest.ru 25.04.2022-29.04.2022 Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя 36ч</p> <p>ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО уд.611201176952 25.10.2021 – 03.12.2021</p> <p>Стратегические ориентиры в условиях трансформации образования, перехода школы в режим стабильного функционирования и развития 108ч</p> <p>ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО уд.№611201165258</p> <p>ГБУ ДПО РО РИПК и ПРО «Психологическое сопровождение профессионального развития педагога в условиях стандартизации» 26.11.2018-21.12.2018 108 час уд №611200410516</p> <p>ООО Международный центр образования и социальногуманитарных исследований «Педагогическая работа с детьми подросткового возраста по профилактике наркомании» 28.02.2019 16 час удост.№ 772408777494 АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» «Современный урок английского языка в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО» 72 ч. 11.10.2019 удостоверение 19-103-1084</p> <p>ООО «Мультиурок» «Внедрение современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС (в предметной области «Информатика») 72ч 09.12.2019 удостоверение № 6727 00013395</p> <p>ЦПИ и РО «Новый век» «Содержание и методика</p> |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|

|  |  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  |  | <p>воспитания детей в системе<br/>дополнительного образования»<br/>15.12.2019 – 15.01.2020 108 ч.<br/>Удостовер. №<br/>9934443478755236689855552421517<br/>15<br/>Всероссийский центр повышения<br/>квалификации и ПП ООО<br/>«Информация и практика» Дек.2023-</p> |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>янв 2024 Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи, 36 часов, уд. 172113<br/>ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО<br/>Совершенствование подходов к оцениванию экзаменационных работ участников ГИА-9 по информатике экспертами предметных комиссий, 72 ч., 10.04.2020, уд. 611200759687<br/>ЦПСиРО «Новый век»<br/>Содержание и методика воспитания детей в системе дополнительного образования, 108 ч., 15.01.2020, уд. 993444347875523668985552421517<br/>15</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

|   |  |   |   |   |  |  |
|---|--|---|---|---|--|--|
| 6 | <p>Мерзляков<br/>Артем<br/>Владимирови<br/>ч</p> | <p>Высшее<br/><br/>Ростовски<br/>й<br/>государст<br/>венный<br/>экономиче<br/>ский<br/>университ<br/>ет РИНХ,<br/>2016</p> <p>ГБПОУ<br/>Зерноград<br/>ский<br/>педагогич<br/>еский<br/>колледж<br/>2011</p> | <p>Педагогич<br/>еское<br/>образован<br/>ие<br/>(безопасн<br/>ость<br/>жизнедеят<br/>ельности)</p> <p>Преподава<br/>ние в<br/>начальных<br/>классах</p> | <p>16.07.2024-13.08.2024 «Особенности преподавания учебного предмета ОБЗР в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО2 МИнпросвещения РФ ФГОУ ВО «Государственный университет просвещения» 24 ч. Уд 500400291424</p> <p>Октябрь 2024 «Учебный предмет ОБЗР : практико-ориентированное обучение ГАУ ДПО РО «институт развития образования» 24 ч.</p> <p>Всероссийский центр повышения квалификации и ПП ООО «Информация и практика» Дек.2023январь 2024 Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи, 36 часов, уд. 172112</p> <p>30.08.2022 – 02.09.2022 Педагогика и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности в условиях реализации обновленных ФГОС ООО 2021 36ч ООО «Центр инновационного образования и воспитания» уд.180003056375 26.07.2022-29.07.2022</p> <p>Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС 36ч ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» уд.180003052731 25.04.2022-30.04.2022 Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя 36ч</p> <p>ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО уд.611201176992 ООО «Инфоурок» «Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в образовательной организации» 300 ч. удостоверение № 000000008600 рег. номер 8349 29.03.2018 – 20.06.2018 ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес»» «Технологии и инновационные формы педагогической деятельности учителя (предмет «Основы безопасности жизнедеятельности») в рамках ФГОС 23.12.2019 –</p> | <p>Физическая<br/>культура 2-9<br/>класс<br/>ОБЖ 5-9 класс</p> | <p>Первая<br/><br/>Приказ<br/>Министе<br/>рства<br/>общего<br/>и<br/>професс<br/>иональн<br/>ого<br/>образова<br/>ния<br/>Ростовск<br/>ой обл.<br/>от<br/>27.02.20<br/>23<br/>№170</p> |
|---|--|---|---|---|--|--|

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>13.01.2020 72 часа удостоверение № 612410625779</p> <p>ЦПИ и РО «Новый век»</p> <p>«Содержание и методика воспитания детей в системе дополнительного образования»</p> <p>15.12.2019 – 15.01.2020 108 ч.</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  |  | <p>Удостовер. № 9934443478755236689855552421517</p> <p>35</p> |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|

|   |                            |   |   |  |                          |  |
|---|----------------------------|---|---|--|--------------------------|--|
| 7 | Болозан Оксана Анатольевна | Среднее профессиональное<br><br>ГБПОУ зерноградский педагогический колледж 2017г. | Обучение и воспитание детей в процессе реализации образовательных программ НОО в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования. | <p>25.11.2024 - 26.12.2024<br/>«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с обновленными ФГОС и ФОП» 108 ч. АНО ДПО «Развитие –ДОН» уд. 612423972190</p> <p>05.09.2022-03.10.2022 «Быстрый старт в искусственный интеллект» 72ч<br/>ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)»<br/>уд.772417968507<br/>26.09.2022 – 30.09.2022</p> <p>«Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся» 36ч ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО<br/>уд.611201182135 Май.2022<br/>Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ на электронных носителях и сканирование в штабе ППЭ edu.rustest.ru<br/>24.09.2022-06.10.2022 Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС 72ч<br/>ЧОУ ДПО ИП и ПК<br/>уд.612415282535</p> <p>ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО «Проектирование содержания обучения русскому языку в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС НОО» 108 ч. 01.04.2019 – 18.05.2019 удостоверение № 611200559628 рег. номер 4999<br/>ЦПИ и РО «Новый век» «Содержание и методика воспитания детей в системе дополнительного образования» 15.12.2019 – 15.01.2020 108 ч. Удостовер. № 9934443478755236689855552421517 13<br/>Всероссийский центр повышения квалификации и ПП ООО</p> | Начальные классы 3 класс | Первая<br><br>Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской обл от 27.12.2024 г. №1243 |
|---|----------------------------|---|---|--|--------------------------|--|

|   |                               |                         |                          |   |                          |                      |
|---|-------------------------------|-------------------------|--------------------------|---|--------------------------|----------------------|
|   |                               |                         |                          | <p>«Информация и практика»<br/> Дек.2023январь 2024 Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи, 36 часов, уд. 1721111<br/> ЦПИиРО «Новый век»<br/> Содержание и методика воспитания детей в системе дополнительного образования, 108 ч., 15.01.2020, уд. 9934443478755236689855552421517<br/> 13</p> |                          |                      |
| 8 | Исламова Марианна Рафиюллахов | Высшее профессиональное | Преподавание в начальных | 20.10.2025 – 12.12.2025<br>«Предметное содержание и методика преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО   | Начальные классы 4 класс | Соответствие занимае |

|  |  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  |  | и ФООП НОО» ГАУДПО РО<br>«Институт развития образования»<br>Уд. 611202056614, 144 ч.<br>26.09.2022 – 30.09.2022<br><br>«Обновленный ФГОС НОО:<br>предметное содержание и развитие |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|

|  |    |  |  |   |  |  |
|--|----|--|--|---|--|--|
|  | на | ГБОУ<br>среднего<br>профессио<br>нального<br>образован<br>ия<br>Константи<br>новский<br>педагогич<br>еский<br>колледж,<br>2013<br><br>Таганрогс<br>кий<br>государст<br>венный<br>педагогич<br>еский<br>институт,<br>2019 | классах<br><br>Русский<br>язык и<br>литератур<br>а | функциональной грамотности<br>обучающихся» 36ч ГБОУ ДПО<br>РО РИПК и ППРО<br>ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО<br>Проектирование содержания учебных<br>предметов в соответствии с требованиями<br>ФГОС НОО, 108ч,<br>18.10.2021-26.11.2021,<br>уд.№611201164449<br><br>ЧОУ ДПО «ИППК»<br>«Реализация ФГОС начального общего<br>образования» 108 ч договор<br>№ 14561<br><br>ЧОУ ДПО «ИППК»<br>«Оказание первой доврачебной<br>помощи» договор № 13738 |  | мой<br>должнос<br>ти<br>Приказ<br>МБОУ<br>Красном<br>анычско<br>й ООШ<br>от<br>25.10.20<br>22<br>№ 239 |
|--|----|--|--|---|--|--|

|   |                            |   |   |  |   |   |
|---|----------------------------|---|---|--|---|---|
| 9 | Каргашева Мария Николаевна | Высшее ФГАУ ВПО Сибирский федеральный университет, 2013, экономист, АНО ДПО Уральский институт ИПКиПП, 2020 | Биология, химия<br>Зам. Директора по ВР | <p>19.08.2024-14.10.2024 «Искусственный интеллект для учителей» ФГАО УВО «Московский физико-технический институт» 72 ч. Уд. 772423094813</p> <p>21.10.2024-29.11.2024 «формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках химии и во внеурочной деятельности» ГАУ ДПО РО «Институт развития образования» 108 ч. Уд. 611201835430</p> <p>14.10-11.11.2024 «Использование цифровых инструментов в образовательном процессе» ГАУ ДПО РО «Институт развития образования» 72 ч. Уд. 611201833850</p> <p>Всероссийский центр повышения квалификации и ИП ООО «Информация и практика» Дек.2023январь 2024 Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи, 36 часов, уд. 1721110 21.08.2023-03.09.2023</p> <p>Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: механизмы реализации 24</p> <p>ФГБНУ ИИДСВ 000000010404</p> <p>04.09.2023 – 25.11.2023 Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» 36</p> <p>АНО ЦНРЛ и РЧП</p> <p>77180376757211.01.202314.01.2023 Школьный уполномоченный по правам ребенка 36ч ЧОУ ДПО ДЭПК уд.612418786659</p> <p>21.11.2022-11.12.2022</p> <p>Программирование воспитания в образовательных организациях 36ч ФГБНУ «ИИДСВ РАО» уд.772418673278 5.09.22-03.10.2022 «Быстрый старт в искусственный интеллект» 72ч ФГАОУ ВО</p> | Биология 5-9 классы, химия 8-9 классы Физика 7-9 классы | Первая Приказ Министрства общего и профессионального образования Ростовской обл. от 27.02.2023 №170 |
|---|----------------------------|---|---|--|---|---|

|  |  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  |  | <p>«Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)»<br/>уд.772417968608<br/>12.05.22-09.06.2022<br/>Использование современного учебного оборудования в центрах образования</p> |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|

|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  | <p>естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» 36ч ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ</p> <p>уд.230000019855<br/>23.05.2022-27.05.2022 Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя 36ч</p> <p>ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО уд.611201178534<br/>20.05.2022 Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ на электронных носителях и сканирование в штабе ППЭ edu.rustest.ru<br/>01.03.2022 – 19.04.2022 Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности 56ч</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ</p> <p>уд.150000066731<br/>25.05.2021 – 25.06.2021 Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по биологии в рамках естественнонаучного направления 36ч</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ</p> <p>уд.№040000274115</p> |  |  |
|--|--|--|---|--|--|

|    |                                |   |  |  |  |  |
|----|--------------------------------|---|--|--|--|--|
| 10 | Демирчян Светлана Владимировна | Среднее специальное 3 курс РГУ, 01.09.2018 - 25.06.2023<br><br>ЗПК, 2010, 01.09.2007 - 25.06.2010 | Специальность и квалификация по диплому: преподавание в начальных классах с дополнительной подготовкой воспитатель | Сентябрь 2021, Воспитываем здорового ребенка, АНО ДПО «НИИ дошкольного образования» «Воспитатели России» 2021, Реализация ФОС дошкольного образования для воспитателей, ЧОУ ДПО ИП и ПК<br>Содержание и методика воспитания детей в системе дополнительного образования, 15.12.2019 - 15.01.2020   | Воспитатель<br>Курс внеурочной деятельности: «Юные инспектора дорожного движения»-7-8 кл | Первая Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской обл. от 21.05.2021      |
| 11 | Антоненко А.В.                 | 2 курс ЗПК, 01.09.2019 - 25.06.2023   | специальность по диплому: воспитатель  | Всероссийский центр повышения квалификации и ПП ООО «Информация и практика» Дек.2023январь 2024 Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи, 36 часов, уд. 172118  | Воспитатель  | Соответствие занимаемой должности Приказ МБОУ Красноманьчской ООШ от 18.03.2022 № 57                 |
| 12 | Курносова Н.В.                 | Ростовское училище культуры, 2002   | музыка   | 06.06.2024-05.08.2024 «Обучение учебному предмету Труд (технология) в условиях внесения изменений в ФОП ООО» 72 ч.<br>МИНпросвещения РФ ФГОУ ВО «Государственный университет просвещения» уд 500400273890<br><br>11.11.20-22.11.2024 «Проектирование и разработка дополнительных общеобразовательных программ» 72 ч. ГАУ ДПО РО «Институт развития образования» уд. 611201835309<br><br>29.11.2023 – 13.12.2023 ОДНКНР как новый предмет в условиях реализации ФГОС 72 ООО<br>Инфоурок 00630105<br>29.07.2023 – 22.11.2023 ОРКСЭ 72 ООО<br><br>Инфоурок 0061874414.06.2022 – 18.06.2022 Реализация требований обновленных ФГОС | Учитель музыки   | Первая Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской обл. От 27.06.2025 №667 |

|    |                |                       |            |   |                    |  |
|----|----------------|-----------------------|------------|---|--------------------|--|
|    |                |                       |            | НОО, ФГОС ООО в работе учителя (музыка) 36 ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО 611201180127   |                    |  |
| 13 | Кириченко О.В. | Ростовский РГПИ, 1981 | математика | 04.09.2023 – 20.10.2023<br>Проектирование среды развития обучающихся с использованием оборудования центра «Точка Роста» 72 ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО 611201453460<br>Всероссийский центр повышения квалификации и ИП ООО «Информация и практика» Дек.2023январь 2024 Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи, 36 часов, уд. 1721112 | Учитель математики | Первая<br><br>Приказ Министрства общего и профессионального образования Ростовской обл. от 27.02.2023 №170 |
| 14 | Хачатрян Е. Ф. |                       |            | 20.10.2025 – 12.12.2025<br>«Предметное содержание и методика преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО и ФОП НОО» ГАУДПО РО «Институт развития образования»<br>Уд. 611202056636, 144 ч.  |                    | Первая<br>Приказ Министрства общего и профессионального образования Ростовской обл. 28.01.2026 №55         |

Вывод по разделу:

Образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. В школе достаточное количество учителей, имеющих категории, в том числе высшую, для осуществления качественного обучения. Однако, необходимо заметить, что школа испытывает нехватку педагогических кадров. Для устранения данной проблемы ведется систематическая работа по переподготовке и повышению квалификации педагогических кадров. Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике.

## РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

В соответствии с СП 3.1/2.43598–20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в Ростовской области в 2025-2026 учебном году администрация школы:

1. Уведомила территориальный орган Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса.
2. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
3. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов.
4. Разместила на сайте школы необходимую информацию о соблюдении антикоронавирусных мер, ссылки распространяли по официальным родительским группам.
6. Закупила средства для антисептической обработки рук, маски одноразового использования, перчатки, санитарные средства. Запасы регулярно пополняются.

С 2021 года школа является участником федеральной программы «Точка роста» естественно- научной направленности в рамках национального проекта «Образование».

**В течение 2025 года** на базе МБОУ Красноманьчской ООШ функционирует "Центр образования естественно-научной и технологической направленности "Точка роста". Это - один из ключевых федеральных проектов национального проекта "Образование" - "Современная школа", который направлен на обновление содержания и модернизацию материально-технической базы.

**Целями** создания Центра являются совершенствование условий для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественнонаучной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология». В перечень оборудования входят: цифровая лаборатория ученическая (физика, химия, биология), комплекты оборудования для ученических опытов (физика, химия, биология), оборудование для изучения физики, химии, биологии; образовательные конструкторы по робототехнике, компьютерное оборудование.

### **Функции Центра:**

Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Естественно-научные предметы» и «Технология» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научного и технологического направленностей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности учащихся.

Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам естественно-научного и технологического профилей.

Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования.

Организация внеурочной деятельности в учреждении, разработка соответствующих образовательных программ.

Вовлечение учащихся и педагогов в проектную деятельность.

Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителя и педагогов

Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы естественно-научного, технологического, профилей.

Реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области естественно-научных и технологических компетенций.

Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах.

Содействие созданию и развитию общественного движения учащихся, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования.

Центр «Точка Роста» важен для развития общекультурных ценностей, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности и должен обеспечить формирование современных компетенций и навыков у школьников. В Центре планируется реализация не только общеобразовательных программ по предметам «Химия», «Биология», «Физика» с обновленным содержанием и материально-технической базой, но и программ дополнительного образования по шахматному образованию, проектной и внеурочной деятельности.

Руководителем «Точки Роста» назначена зам. директора по УВР Кузнецова Л.Ю. В работу «Точек роста» включаются инициативные педагоги, которые прошли дистанционное обучение и поддерживают у детей интерес к учебе и научно-техническому творчеству, проектной деятельности, шахматному образованию. Обеспечена 100% «загруженность» нового оборудования ради учебной успешности каждого ребенка. Высокоскоростное подключение к сети Интернет позволяет организовать дистанционное обучение учащихся в периоды карантина по мере необходимости.

Центр состоит из двух кабинетов, каждый из которых оборудован под школьную и внеклассную (проектную) деятельность. Кабинеты оборудованы современными приборами и инструментами для работы учащихся и педагогов: химическими реактивами, наборами для практических работ, демонстрационными наборами по всем учебным разделам для кабинета физики.

Благодаря такому центру обучающиеся нашей школы всесторонне развиваются, открывая для себя новые возможности. Мы уверены, что работа центра «Точка роста» расширяет возможности для предоставления качественного современного образования для школьников, помогает сформировать у ребят современные технологические и естественнонаучные навыки.

|  |      |
|--|------|
| Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)                    | 100% |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе             | 20   |
| Количество ноутбуков применяемых в учебном процессе                | 4    |
| Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе | 3    |
| Наличие медиатеки (есть/нет)                                       | есть |
| Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)         | да   |
| Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности            | 100% |
| Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе                  | 100% |

|   |    |
|---|----|
| Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя                   | 11 |
| Кол-во компьютеров, применяемых в управлении                                | 1  |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет) | Да |
| Наличие сайта (да/ нет)   | да |
| Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)                 | Да |
| Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)                 | да |

Наличие оснащенных специализированных кабинетов

|                                     | Кол-во |
|-------------------------------------|--------|
| Кабинет математики                  | 1      |
| Кабинет физики                      | 1      |
| Кабинет химии и биологии            | 1      |
| Кабинет ИЗО*                        | 1      |
| Кабинет информатики                 | 1      |
| Кабинет русского языка и литературы | 1      |
| Кабинет истории                     | 1      |
| Кабинет ОБЗР                        | 1      |
| Кабинет технологии*                 | 1      |
| Кабинет иностранного языка*         | 1      |
| Спортивный зал                      | 1      |
| Библиотека                          | 1      |
| Кабинет начальных классов           | 3      |
| Кабинет географии *                 | 1      |
| Кабинет музыки                      | 1      |

\*-совмещенные кабинеты

Вывод:

- Материально-техническая база Образовательной организации соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам;

- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОО образовательные программы, определяющие ее статус;

- В ОО создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

- Все учащиеся школы обеспечены учебниками.

-

## РАЗДЕЛ 7. Показатели удовлетворенности образовательными услугами школы

Анализ удовлетворенности образовательными услугами школы обучающихся и родителей 4, 9 классов.

Цель исследования: изучение удовлетворенности потребителя качеством образовательных услуг в школе.

Форма исследования: анонимное анкетирование обучающихся и родителей.

Результаты анкетирования родителей 4 классов :

1. Нравится ли Вам школа, где учится Ваш ребенок?

да - ( 100%)  в общем-то нравится -(0 %)  так себе - (0%)

2. В какой степени Вас устраивает качество образования в нашей школе?

средний балл

Качество образования 4,9

Квалифицированность педагогов 4,9

Организация внеурочной деятельности 4,95

3. Ваши предложения по улучшению качества образовательных услуг:

- ведение кружков по интересам
- хочется больше внеурочной деятельности, возможны выходы на экскурсии, в театры, выезды в города Ростовской области.

Результаты анкетирования родителей 9 классов:

1. Нравится ли Вам школа, где учится Ваш ребенок?

да – (100%)  в общем-то нравится –(0 %)  так себе – (0%)

2. В какой степени Вас устраивает качество образования в нашей школе?

средний балл

Качество образования 4,64

Квалифицированность педагогов 4,67

Организация внеурочной деятельности 4,95

3. Ваши предложения по улучшению качества образовательных услуг:

- усовершенствовать формы и приёмы преподавания предметов в школе, уделить больше внимания к индивидуальному подходу обучения.

Выводы: 100% опрошенных родителей говорят, что наша школа нравится. Чтобы повысить удовлетворенность услугами, оказываемыми школой, необходимо еще доработать систему организации внеурочной деятельности, особенно старшеклассников. Во - первых, необходимо информировать родителей о тех услугах, которые существуют, во-вторых, провести в начале учебного года опрос о тех услугах, в которых есть потребность. Необходимо работать над качеством уроков, используя современные формы, методы и технологии. Систематически повышать квалификацию для того, чтобы овладеть новыми технологиями. На педсоветах, семинарах, методических объединениях необходимо организовать обмен опытом среди педагогов по совершенствованию образовательного процесса.

**ОБЩИЕ ВЫВОДЫ** Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций

единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Учебно – воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения. Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней;
- в результатах промежуточной и итоговой аттестации, ОГЭ
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников основной общей школы.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся. Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. С 1 сентября 2023 года осуществлен плановый переход на реализацию образовательного стандарта ФГОС НОО и ООО 2021 года учащихся 1-9 классов. Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении.

Все обучающиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, они входят в состав Управляющего Совета школы и СДИМ. Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. Дети проходят плановое медицинское обследование. Для питания обучающихся функционирует столовая, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности. Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации. Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию. Сохранён контингент обучающихся. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев – росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся. Это позволило выпускникам школы поступить для продолжения образования в средние специальные учебные заведения. Принцип дифференциации обучения реализуется на основе выбора школьниками занятий внеурочной деятельности и факультативных курсов. Для реализации образовательной программы учебный план в 2025-2026 учебном году имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Учебный план подтверждает статус школы и дает возможность расширить и углубить содержание образования, отвечает запросам социума микрорайона школы, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной

подготовки, создаёт необходимые условия для самоопределения, ранней профилизации и развития творческих способностей учащихся, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовить себя к дальнейшему обучению в высшей школе или других учебных заведениях.

**2. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324)**

| № п/п | Показатели   | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1     | Образовательная деятельность   |                   |
| 1.1.  | Общая численность учащихся   | 58 человек        |
| 1.2.  | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | 23 человек        |
| 1.3.  | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | 35 человек        |
| 1.4.  | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | -                 |
| 1.5.  | Численность/удельный вес учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 23 чел / 40%      |
| 1.6.  | Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса по русскому языку, качество знаний                                      | 8 чел/50%         |
| 1.7.  | Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса по математике, качество знаний  | 8 чел/63%         |

|      |  |               |
|------|--|---------------|
| 1.8  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.9  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса     | 0 человек/ 0% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса   | 0 человек/ 0% |

|        |  |                 |
|--------|--|-----------------|
| 1.11   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0%    |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                          | 50 человек/ 93% |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе                       | 38 человек/74%  |
| 1.19.1 | Регионального уровня   | 2 /4%           |
| 1.19.2 | Федерального уровня  | 0%              |
| 1.19.3 | Международного уровня  | -               |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся            | 0 человек/ 0%   |

|        |   |                 |
|--------|---|-----------------|
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся   | 0 человек/ 0%   |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся   | 0 человек/ 0%   |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | 0 человек/0%    |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе  | 14              |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование в общей численности педагогических работников  | 11 человек/79%  |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 11 человек/ 79% |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование в общей численности педагогических работников  | 3 человек/ 21%  |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 человек/ 21%  |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 12 человек/86%  |
| 1.29.1 | Высшая  | 2 человек/ 14%  |

|        |  |                     |
|--------|--|---------------------|
| 1.29.2 | первая   | 10 человек/71%      |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет  |                     |
|        | До 5 лет   | 2 человек/14%       |
|        | Свыше 30 лет   | 4 человек/28%       |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 0 человек/ 0%       |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 3 человек/21%       |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14 человек/<br>100% |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 14 человек/<br>100% |
| 2      | Инфраструктура   |                     |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | 0,4 единиц          |
| 2.2    | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете в расчете на одного учащегося   | 12 единиц           |

|       |  |                      |
|-------|--|----------------------|
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да                   |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе  | Да                   |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | Да                   |
| 2.4.2 | С медиатекой   | Да                   |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | Нет                  |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | нет                  |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | нет                  |
| 2.5.  | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом, в общей численности учащихся | До 50 Мбит/с<br>100% |
| 2.6.  | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                      | 18,8 кв. м           |

Дата заполнения

17.04.2026

Директор



Ермакова И.П.  
Ф.И.О

М. п.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 698875933354843316134420126408267428494147114550

Владелец Ермакова Ия Павловна

Действителен с 22.04.2025 по 22.04.2026