

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Красноманычская основная общеобразовательная школа
Веселовского района**

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
МБОУ Красноманычская ООШ
Протокол № 5 от 26.03.2025

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
И. П. Ермакова
Приказ № 51 от 28.03.2025.



**Инновационный проект
Волонтерство как фактор развития социальной активности и
гражданской позиции современного школьника
*/Срок реализации – 3 года/***

Паспорт проекта

Назначение проекта	Волонтерство как фактор развития социальной активности и гражданской позиции современного школьника
Сроки реализации проекта	2025 - 2028
Руководитель проекта	Директор МБОУ Красноманычской ООШ
Участники	Администрация, педагоги, родители
Цель проекта	Создание условий, способствующих самореализации и социальной активности учащихся средствами общественно-полезной деятельности.
Задачи проекта	1. Разработка программы деятельности волонтерского объединения в школе. 2. Создание системы мотивации обучающихся к участию в добровольческой деятельности. 3. Вовлечение социальных партнеров школы в гражданские акции и социально-значимую деятельность Красноманычской школы. 4. Расширение форм деятельности детско-взрослых объединений, групп на основе привлечения родителей, семей к добровольческой деятельности. 5. Создание информационного ресурса поддержки добровольческого объединения школьников на официальном сайте школы и на социальных площадках волонтерского движения. 6. Популяризация и распространение идей добровольчества среди подростков и молодежи села.
Результаты проекта	1. Создание инфраструктурных и сетевых механизмов, обеспечивающих обмен опытом и взаимодействие в области добровольческих услуг. 2. Создание и распространение рекламной продукции по пропаганде волонтерского движения и благотворительности

	(видеоролики, листовки, баннеры и др.) 3. Организация мастерских по изготовлению поделок благотворительных ярмарок, проведение благотворительных мастер-классов. 4. Проведение акций, направленных на распространение в обществе милосердия, гуманности, благотворительной работы 5. Создание информационного ресурса поддержки добровольческого объединения школьников на официальном сайте школы и на социальных площадках волонтерского движения. 6. Популяризация и распространение идей добровольчества среди подростков и молодежи села
--	--

I. Обоснование актуальности проблемы

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года". В рамках целевых показателей, характеризующих достижение национальных целей к 2030 году: б) в рамках национальной цели "Возможности для самореализации и развития талантов": формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся; создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Сущность проблемы:

- ☐ Сельские школьники недостаточно социально ориентированы в обществе и инициативны в делах масштабного уровня.
- ☐ Отмечается дефицит эффективных нравственных критериев оценки поступков человека по отношению к самому себе и обществу, в котором он живет.

Инновационный потенциал:

- ☐ Формирование ресурса (кадрового потенциала) для молодежного парламента.
- ☐ Создание единого информационного пространства поддержки добровольческого объединения школьников через коммуникационное и содержательное взаимодействие.
- ☐ Повышение гражданской ответственности подростков персонального и общественного уровня за действия, поступки морального и нравственного порядка.

II. Определение проектного замысла

В рамках реализации проекта планируется проанализировать систему воспитания с целью выявления занятости учащихся во внеурочной деятельности, в общешкольных мероприятиях, в дополнительном образовании – Центр творчества.

Следующий шаг потребует создания информационного содержательного ресурса для определения новых форм организации воспитательной работы, новых технологий воспитательной деятельности. Важным звеном становится активное вовлечение подростков в организацию «Движение первых!»



Значимый фактор обновления системы воспитания – методическая подготовка педагогов в области волонтерской деятельности.

Степень вовлеченности в волонтерскую деятельность школьников позволит сформировать активную гражданскую позицию и уменьшит риск общественно опасного поведения в подростковом возрасте.

Проектный замысел: формирование системы воспитательной работы школы: новые формы организации воспитательной деятельности по формированию традиционных духовно-нравственных ценностей и активной гражданской позиции.

III. Механизмы реализации проектных задач

1. Определение программно-тематических модулей и новых форм организации воспитательной работы.

Организация деловых совещаний по обмену опытом актуализации тематических модулей рабочих программ учебных предметов по проблемам духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания позволит урочную деятельность обогатить воспитательным потенциалом.

2. Разработка социально-значимых проектов, направленных на благоустройство территории населенных пунктов сельского поселения и муниципалитета, а также поддержка социально незащищенных слоев населения.

Проектная деятельность организована в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Это является ресурсом для мотивации учащихся разрабатывать проекты социального направления, гражданско-патриотического характера. Создание и распространение рекламной продукции по пропаганде волонтерского движения и благотворительности (видеоролики, листовки, баннеры, благотворительные ярмарки, мастер-классы, акции, направленные на распространение в обществе милосердия, гуманности, благотворительной работы.

3. Формирование системы мониторинга личностного роста учащихся.

Мониторинговые исследования должны включать педагогические методики оценки ценностных ориентиров.

Ценностные ориентации – устойчивые отношения личности к окружающему миру и самому себе, регулирующие социальное поведение на основе присвоенных общественных ценностей.

Ценностные ориентации:

- отношение к волонтерству, опыт добровольчества;
- ценностное отношение к России и родному краю, в том числе уважение и интерес к истории, символам, традициям, культуре, желание в будущем жить в России и трудиться на ее благо, уверенность, что каждый молодой человек в России может найти достойное место в жизни;

- представление о здоровом образе жизни, двигательной активности, занятиях физкультурой и спортом;
- представление об экологии и экологическом поведении;
- профессиональная ориентированность, готовность к выбору профессии;
- отношение к труду и учебной деятельности, трудовые и учебные навыки.

4. Подключение сетевого партнерства

- Создание школьной команды (психолог, классные руководители, социальный педагог, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями)
- Сотрудничество с родителями и представительными органами сельского поселения и муниципалитета.

IV. Сроки реализации проекта

Первый этап – организационный (2025): создание информационного поля по заявленной проблеме, проведение организационных совещаний, методических семинаров, подготовка локальных нормативных актов: Приказ о реализации проекта в статусе Областной инновационной площадки, Положение о проведении профилактической и просветительской деятельности по предотвращению общественно опасного поведения учащихся.

Второй этап – содержательный (2026-2027): Обеспечение материально-технических условий для эффективной деятельности волонтерской организации и создание альманаха «Летопись добрых дел». Оказание помощи в организации и проведении массовых мероприятий и пропаганде идей волонтерства и благотворительности на территории Краснооктябрьского сельского поселения и муниципалитета. Организация встреч, семинаров, круглых столов, поездок для осуществления взаимодействия участников проекта с общественностью, учреждениями по направлению проекта. Организация сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями Веселовского района

Третий этап – рефлексивно-обобщающий (2028 г.): Организация работы стажировочной площадки с целью распространения инновационного опыта реализации проекта; выставка-ярмарка инновационных педагогических и управленческих идей. Участие в научно-практических конференциях; презентация результатов на сайте школы, в СМИ. Мониторинг социально-образовательной эффективности проекта.

V. Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта

- 1) УДК 008:316,6+7:316,6 Е.В. Великанова. Добровольческие образовательные технологии: школа волонтеров. Вестник ТГУ, выпуск 1 (117), 2013
- 2) Методическое пособие. Теоретико-практические основания развития школьного добровольческого движения. Авторы-составители: Арсеньева Т.Н., Зотова В.А., Маслова Д.Д., Покровский Д.Е., Федоров А.С. 2020.
- 3) <https://docs.edu.gov.ru/document/f736cec9e2f5014379db08092d0a5946/download/2732/>
- 4) Методическое пособие. Модель школьного добровольческого отряда. А. С. Федоров, В. А. Зотова. 2018.
- 5) <https://docs.edu.gov.ru/document/83a7767993aba4b1b4739298b1a5c78b/download/2731/>
- 6) Методические рекомендации по организации и проведению тематических уроков (занятий) о добровольчестве и волонтерстве в образовательных организациях. А.П. Метелев, А.С. Федоров, А.В. Губина.
<https://docs.edu.gov.ru/document/fc8ba1cf41fd7094da267e8577bc3483/download/2728/>