

ГРАЖДАНСКАЯ ЗРЕЛОСТЬ СЕЛЬСКИХ ШКОЛЬНИКОВ

И.П. Ермакова

С сентября 2025 года МБОУ Красноманычская ООШ реализует инновационный проект «Волонтерство как фактор развития социальной активности и гражданской позиции современного школьника».

Политика современной сельской школы ориентирована на удовлетворение потребностей села, выступая центром социокультурного развития территории. Особенности сельской школы отмечаются в работах исследователей:

- тесная связь школы и социума, что является дополнительным ресурсом социализации детей;
- включенность учащихся в практический сельскохозяйственный труд создает условия для реализации проектной социально значимой деятельности;
- близость образовательного процесса к природе определяется естественными условиями сохранения здоровья и обогащения эмоциональной сферы детей, содержанием внеурочной деятельности и воспитательных мероприятий;
- сопричастность к народной культуре, истории и традициям – это источник духовно-нравственного и эстетического воспитания, формирования гражданских качеств и патриотического движения;
- малочисленность детского коллектива – возможность индивидуализации образовательного процесса, самореализации каждой личности, организации разновозрастного взаимодействия детей и взрослых.

Педагоги МБОУ Красноманычская ООШ учитывают эти характеристики сельской школы и отмечают в своей работе уровень социализации учащихся, индивидуальный подход, высокий уровень вовлеченности детей в школьные мероприятия и общественные события нашего села.

Наша школа сегодня – это центр села, его лицо и душа. В ней работают преданные своему делу учителя. Функции школы постоянно расширяются. Это явление культурное, социальное и экономическое, потому что во многом школа определяет жизнь села. Школа принимает изменения гражданского общества, руководствуется духовной общностью народа, традициями национального единства, преданностью своей Родине. Маленькое село живет надеждами и тревогами великой России. Мы участвуем в больших проектах добрых дел и состоим в детских организациях общероссийского движения за справедливость, ответственность, честь и долг перед Родиной.

Наш инновационный проект отражает социально значимую деятельность школы по формированию гражданских качеств и патриотических чувств учащихся.

Проектная деятельность школы объединяет детей, родителей, жителей хутора. Реализованные школой проекты имеют социальную значимость не только для жителей хутора Красный Маныч, но и для всего поселения. Наши дела не остаются незамеченными жителями Веселовского района.

Совместно с родителями, выпускниками разных лет, педагогическим коллективом, обучающимися и жителями хутора реализован проект «В память о прошлом», благодаря которому в школе появился школьный музей. Не оставил равнодушными жителей проект «Сердце, отданное детям» – Аллея памяти учителей. Резонансным стал проект «Цвети, наш край родной!». По инициативе школьного волонтерского отряда «Сталкер» была решена актуальная проблема отсутствия места отдыха для детей и создана парковая зона в центральной части поселения хутора Красный Маныч.

Хутор – это дома, улочки, переулки. Но самое главное – это люди, живущие в нем. Переплетение людских судеб неизменно связано с развитием родного села: семейные династии, отдельные личности, внесшие огромный вклад в становление родного села. Они жили и живут в данное время в нашем хуторе, любят труд, любят землю и всю свою жизнь отдали родному селу. История нашего хутора похожа на истории десятков таких же сел и деревень, разбросанных по всей России. «Мой дом, мое село!» – в этих словах таится любовь к своей малой Родине, которая является частицей России.

Мы часто слышим звуки хутора: это голоса людей, сигналы автомобилей, голоса животных, птиц, шелест деревьев. А если вслушаться, то «зазвучат» памятники, улицы, дома. И у каждого своя история.

«Сделаем мир ярче!» – такое название предложили подростки для очередного волонтерского проекта, целью которого стало благоустройство прилегающей к школе территории. На этой территории были реализованы проекты «Вернисаж Победы», «Здоровая семья – здоровая Россия».

Очередная идея – проект «Мой милый край – земля Донская». Каждый класс изготовил макет баннеров по направлениям «Дон литературный», «Казачий край», «Донские пейзажи».

Достопримечательности и памятные места нашего Веселовского района, а также промышленный потенциал Ростовской области были объединены слоганом «Для нас Россия начинается здесь». Не изменяя традициям, ребята высадили 85 кустов роз на прилегающей территории, преобразилась центральная площадь хутора Красный Маныч, были реализованы проекты «Культурный центр села», «Цвети, мой край родной!», «Чтобы помнили!», «Сирень Победы». Все решения принимает совет старшеклассников. За добрые дела берутся все учащиеся и учителя, родители и жители села.

Старания волонтеров были замечены не только жителями поселения, но и Администрацией сельского поселения, собранием депутатов, а также депутатами Законодательного собрания Ростовской области. Так появилась благоустроенная территория со сценой и летней эстрадой, для зрителей есть скамейки, площадь заасфальтирована.

Особую гордость у жителей хутора вызывает отреставрированный памятник воинам Великой Отечественной войны.

Памятники Великой Отечественной войны – монументальные и скромные, братские захоронения и отдельные могилы, обелиски, мемориалы, памятные доски... Они – отражение героического подвига нашего народа в прошедшей войне! И очень важно, где бы они ни находились, чтобы о них знали в любом уголке нашей огромной страны.

В течение двух лет поэтапно осуществлялись ремонтные работы, в которых активную помощь принимали волонтеры школы. Памятник в нашем селе является священным местом, который не позволяет забыть ту страшную войну. Ветераны Великой Отечественной войны своим ратным подвигом заслужили право на справедливую и честную память. Эту память заслужили и те, кто погиб, и те, кто вернулся и жил рядом с нами.

Волонтеры МБОУ Красноманычская ООШ по крупицам собирали информацию о земляках. Ребятам удалось выяснить, что вернулись с войны 86 человек. Чем больше они узнавали о своих земляках, тем ближе становились эти люди, тем страшнее казалась война, а цена победы – дороже. И сегодня внуки героев войны помнят и чтят память дорогих нам людей. Волонтеры начали реализацию нового социального проекта «Чтобы помнили». Велась кропотливая работа по уточнению списка земляков – участников Великой Отечественной войны. Теперь их 104 человека. Накануне 9 Мая были установлены памятные плиты с именами ветеранов, которые и стали частью мемориала.

Фронтовики вспоминают: в мае 1945 года улицы городов тонули в сиреневом цвете. Запах этих цветов до сих пор напоминает о тех радостных днях, когда грохот снарядов и свист пуль прекратились. Запах сирени – это запах победы. Сажая кусты сирени, мы говорили: «Спасибо за мир!». Основной девиз проекта – «Память на года!» – говорит о том, как важно сегодня помнить о событиях, позволивших нам гордиться Родиной и своим народом.

Сегодня мы гордимся защитниками Родины – героями специальной военной операции. Во все времена у России были свои герои и защитники, которые приумножали её доблесть и славу.

Рождается новое поколение – достойная смена своих отцов и дедов. Сельским утром дети идут в школу, родители – на работу. Наше село живет надеждами и верой в добро. Для нас Россия начинается здесь!

Летопись добрых дел начата нашим волонтерским движением. Инновационный проект направляет наши усилия и координирует действия педагогического коллектива по расширению ресурсов формирования социально активной позиции учащихся школы.

Цель проекта: создание условий, способствующих самореализации и социальной активности учащихся средствами общественно полезной деятельности.

Задачи проекта:

- разработать программу деятельности волонтерского объединения в школе;
- создать систему мотивации обучающихся к участию в добровольческой деятельности;
- организовать вовлечение социальных партнеров школы в гражданские акции и социально значимую деятельность МБОУ Красноманычская ООШ;
- увеличить разнообразие форм деятельности детско-взрослых объединений, групп на основе привлечения родителей, семей к добровольческой деятельности;
- создать информационный ресурс поддержки добровольческого объединения школьников на официальном сайте школы и на социальных площадках волонтерского движения;
- популяризировать идеи добровольчества среди подростков и молодежи села.

Инновационный потенциал проекта:

- Формирование ресурса (кадрового потенциала) для молодежного парламента.
- Создание единого информационного пространства поддержки добровольческого объединения школьников через коммуникационное и содержательное взаимодействие.
- Повышение гражданской ответственности подростков персонального и общественного уровней за действия, поступки морального и нравственного порядка.

Практическая значимость проекта:

- Разработка нормативных регламентов и символических знаков, атрибутов школьного волонтерского объединения подростков сельской школы.
- Включение школьников, педагогов, родителей, социальных партнеров в добровольческую деятельность посредством форм волонтерского движения, разработанных в рамках инновационного проекта, что позволит создать банк общественно значимых практик с реальными изменениями окружающей действительности.
- Расширение практики добрых дел на селе, в Веселовском районе, в области и стране с целью формирования гражданской ответственности и социальной активности подростков, что станет эффективным ресурсом школьной системы воспитания.

Инновационный проект расширяет воспитательный потенциал сельской школы по достижению планируемых личностных результатов, которые определены Рабочей программой воспитания образовательной программы основного общего образования МБОУ Красноманычская ООШ Веселовского района:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- знающий и любящий свою малую Родину, свой край, имеющий представление о Родине – России, ее территории, расположении;

- сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины – России, Российского государства;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
- принимающий участие в жизни класса и школы в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание:

- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;
- сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
- умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.