

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по итогам деятельности школьного
Уполномоченного по правам ребенка в
МБОУ Красноманычской ООШ и эффективности реализации муниципальной
программы «Правового просвещения и воспитания обучающихся
муниципальных общеобразовательных учреждений Веселовского района»

2025-2026 учебный год

Введение.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Красноманычская основная общеобразовательная школа располагается в х. Красный Маныч Веселовского района. Территория школьного двора огорожена забором по всему периметру.

В образовательном учреждении обучаются 58 учащихся (начальная школа – 23 обучающихся, основная школа – 35 обучающихся, из них 2 обучающихся – обучение на дому.):

Класс	Кол-во обучающихся
1	2 (из них 1 обучающийся на дому)
2	5
3	7
4	9
5	5
6	12 (из них 1 обучающийся на дому)
7	8
8	1
9	9

В том числе 1 опекаемый ребенок, 2 - инвалида. В малообеспеченных семьях проживают на начало года 14 обучающихся, в многодетных - 25 обучающихся. В «группе риска» обучающихся нет.

Материально-техническая база образовательного учреждения позволяет осуществлять образовательный процесс:

- обеспеченность учебниками 100%
- учебный процесс осуществляется в 13 кабинетах. Имеется спортивный зал.

Кабинеты оснащены интерактивными досками — 3, проекторами — 10, интерактивной панелью -1. Имеется один кабинет информатики — компьютеров 10. Образовательный процесс осуществляется 12 педагогами. Имеется педагог-психолог, социальный педагог.

Обучение осуществляется в 1 смену:

Обучение осуществляется по 5-ти дневной системе обучения, на субботу вынесены большая часть кружков и секций внеурочной деятельности и дополнительного образования.

В целях обеспечения развития детей в школе функционируют кружки и курсы внеурочной деятельности: «Экологичный образ жизни», «ЮИД», «Подвижные игры», «Береги свою планету», «Краеведение», «Волонтеры», «Функциональная грамотность», «Билет в будущее», «Занимательная информатика», «Введение в химию», «Футбол», «Волейбол», «Школьный театр», «Искусственный интеллект», «Увлекательный мир информатики»

Охват обучающихся горячим питанием составляет 100 % (58 чел.), из них бесплатным горячим питанием обеспечиваются 23 чел. в начальных классах, 17 чел – получают льготу по питанию как малоимущие и многодетные семьи.

Для обеспечения безопасности в школе осуществляется пропускной режим, проводится обход школьного здания согласно установленного режима с занесением соответствующих отметок в журнал регистрации, во время учебного процесса организовано дежурство учителей и администрации школы, установлена кнопка тревожной сигнализации и автоматическая пожарная сигнализация.

Статистические данные:

Общее количество обучающихся в школе	Количество действующих школьных уполномоченных	Полное название нормативного акта, регламентирующего деятельность уполномоченных	Дата избрания уполномоченных/дата их последнего специализированного обучения
58	1	Приказ № 14 от 31.01.2025 г. «О назначении школьного уполномоченного по правам ребенка»	2025/2025

I. Работа с обращениями и жалобами участников образовательного процесса.

За 2025-2026 учебный год поступило 14 обращений в устной форме: обращения были от классных руководителей, учеников и учителя. Были проведены беседы с целью разрешения конфликтной ситуации в классе между учащимися 3, 4, 5, 6, 9 классов, а также между родителями и учащимися. Школьным уполномоченным по правам ребенка были проведены консультации, индивидуальные беседы с учащимися в целях профилактики правонарушений, а также консультации по правовым вопросам.

II. Статистика основной деятельности

Общее число мероприятий/и из них с личным участием школьного уполномоченного	Количество мероприятий правового просвещения	Количество мероприятий патриотической направленности	Количество мероприятий по гражданскому воспитанию	Количество мероприятий с участием адвоката	Количество мероприятий с участием родителей	Количество мероприятий с участием специалистов системы профилактики	Количество информационных материалов (листов-к и, статьи в СМИ и др.)	Общее количество детей участников мероприятий/из них «групп-па-риска»	Количество детей «групп-пы-риска», привлеченных в кружки и секции
54/34	10	12	4	0	3	4	7	58/0	0

III. Исполнение муниципальной программы гражданско-правового и патриотического воспитания.

В течение учебного года школьным уполномоченным велась работа по правовому просвещению участников образовательного процесса.

В сентябре был обновлен информационный стенд под названием «Уголок уполномоченного по правам ребенка», где размещена следующая информация:

- данные об уполномоченном по правам ребенка в образовательном учреждении;
- место и график приема и телефон уполномоченного по правам ребенка;
- адрес и телефон уполномоченного по правам ребенка в РО;
- единый общероссийский телефон Доверия.

Различные формы и методы работы, проводимые уполномоченным по правам ребенка, направленные на правовое воспитание обучающихся:

1. Беседа «Телефон доверия» (1-9 классы).
2. Внеклассные мероприятия «Правила поведения в моей школе» (1-4 кл)
3. Подготовка информационного материала для родителей по проблеме: «Безопасность детей в сети «Интернет»
4. Проведение цикла профилактических бесед с учащимися: «Правила поведения с незнакомыми людьми» (1-4 классы.), «Как не стать жертвой преступления» (5-9 классы.), «Финансовая безопасность» (7-9 кл)
5. Беседа «Виды ответственности за правонарушения, совершенные несовершеннолетними» (7-9 кл)
6. Организация встреч с инспектором ОДН, с целью проведения лекций и бесед на правовую тематику
7. Внеклассные мероприятия «Конституция России – главный документ» (5-9 кл)
8. Беседа «Нравственные основы нашей жизни» (5-7 классы.)
9. Работа, направленная на профилактику жестокого обращения с детьми.
10. Беседа с обучающимися 5-9 классов «Умей сказать нет!»
11. В рамках проекта "Дни правового просвещения в Ростовской области " состоялся урок правовых знаний "Права человека в современной России"
12. Беседы с обучающимися 9 класса по теме «Правовой аспект проведения ОГЭ»
13. Памятки для родителей «Правила поведения детей в период каникул»

Наряду с повышением эффективности профилактической работы по данным темам используется потенциал культурно-досуговой деятельности с целью раскрытия творческих способностей учащихся, их самосовершенствования и самореализации.

В школе с ребятами создаются стенгазеты для размещения необходимой информации по вопросам ЗОЖ, правовой безопасности, практических советов для родителей, правил дорожного движения, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, охране жизни и здоровья молодежи. Оформляются стенды, такие как «Права и обязанности учащихся», «Детство – это я и ты».

Школьники под руководством уполномоченного по правам ребенка, разрабатывают и в дальнейшем раздают тематические буклеты на темы правового просвещения и ЗОЖ, видеоролики «Мы за здоровый образ жизни».

Обязательно в работе по формированию ЗОЖ у учащихся и правовому воспитанию необходимо учитывать возрастные особенности учащихся, уровень их психического, физического развития.

Так пропаганду здорового образа жизни среди учеников 5-9 классов организовывается через проведение различных мероприятий, таких как лектории: «Я выбираю ЗОЖ», «Быть здоровым – это стильно», игровое мероприятие «Секреты здоровья», просмотр видеофильмов, мультимедийных презентаций по профилактике вредных привычек. В рамках формирования ЗОЖ проводятся тематические классные часы: "Твое право на жизнь" для учащихся 5-7 классов, «Здоровый человек – здоровое общество» для учащихся 8-9 классов.

В начальном же звене, так же используются различные формы и методы деятельности ШУПР, но чаще всего работу по формированию ЗОЖ проводится в рамках спортивных эстафет и мероприятий «Веселые старты», «А ну-ка мальчики!». Проводится для всех категорий обучающихся Всероссийский урок «Будь здоров!», участие в акции «Зарядка Первых»

Ребята принимают участие во всевозможных конкурсах на тематику здоровьесбережения. Так, например, ученик 9 класса принял участие в муниципальном этапе Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»

Ребята в течение года становились победителями и призерами Муниципальных этапов военно-спортивных игр, таких как «Орленок-2025», «Служу Отечеству», «Шиповка юных», «Осенний кросс», «Южный Форпост-Память поколений», соревнования по стритболу и тэг-регби. Участие в соревнованиях также играет важную роль в формировании ЗОЖ.

Важным моментом в работе ШУПР является работа с педагогами школы. Вопросы формирования здорового образа жизни обсуждаются на заседаниях классных руководителей. ШУПР проводит консультации педагогов по «Нормативно-правовым документам по проблеме защиты прав детства».

В течение года с обучающимися проводились классные часы, беседы, уроки мужества, приуроченные ко всем ключевым датам и событиям России:

День солидарности в борьбе с терроризмом;

Мероприятия, посвященные Дню образования Ростовской области;

Акция «День отца»

Час памяти «День неизвестного солдата»,

Мероприятия, посвященные 83-летию Сталинградской битвы.

День Героев Отечества,

Международный день музыки

Международный день пожилого человека

Всемирный день защиты животных

День казачьей воинской славы

Международный день школьных библиотек

День символов Ростовской области

День народного единства

День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России

Международный день инвалидов

День неизвестного солдата

День Героев Отечества

Мероприятия, посвященные 83-годовщине освобождения Веселовского района от оккупации немецко-фашистских захватчиков.

Благотворительные акции (изготовление окопных свечей, «Подарок другу», сбор гуманитарной помощи солдатам, участвующим в СВО на Украине, сбор гуманитарной помощи для воспитанников Детского дома в Херсонской области, участие в благотворительном концерте

День Конституции РФ

Час памяти «Блокада Ленинграда»

Акция «Блокадный хлеб»

День памяти жертв Холокоста

Международный день юного антифашиста

День рождения Российской академии наук

Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания (спортивные мероприятия, мероприятия, посвященные Дню вывода Советских войск из Афганистана, Мероприятия, посвященные 83-годовщине полного освобождения Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков, акция «Подарок для защитника»

Всероссийская акция "Атлас природы"

Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией (мастер-класс «Севастопольская роспись», онлайн - акция "Окна Русской весны", игра "Крымское путешествие", онлайн - экскурсия по достопримечательностям Крымского полуострова, онлайн - акция "12 лет вместе"

День Космонавтики (акция "Гагаринский старт", видеоквиз с участием С.Н. Рязанского, космонавта, Героя Российской Федерации. Навигатор Солнечной Системы", была организована виртуальная экскурсия по музеям космонавтики, интеллектуальная игра "От Земли до Марса".

Мероприятия, посвященные Дню Победы:

- Бессмертный полк,
- Кинолектории «Без срока давности»,
- Всероссийские акции ко Дню Победы: «Окна победы», «Свеча Победы», «Письмо солдату», «Георгиевская ленточка», «Свеча Памяти», «Живая Память», кинолекторий "Фильмы Победы".
- Митинг и праздничный концерт
- Вахта Памяти

Обязательным условием сохранения и укрепления здоровья учащихся является создание положительного эмоционального фона в школьном коллективе. Психозэмоциональный микроклимат в коллективе должен помочь раскрыть внутренние резервы и возможности учащегося, направить их на максимальное развитие его таланта, склонностей, способностей и личности ребенка в целом.

Для эффективности проводимой работы по формированию ЗОЖ и правового воспитания большое значение играет совместная работа с родителями. Третий год в школе реализуется программа «Родительский всеобуч», которая находит положительный отклик среди родителей.

В 2025-2026 учебном году была реализована муниципальная программа «Правового просвещения и воспитания обучающихся». Исполнение данной программы позволило формировать у обучающихся представления о правах, как главной ценности человеческого общества; ценностное представление о взаимосвязи прав, свобод, обязанностей и ответственности, готовности и способности строить собственное представление на их основе; воспитывать уважение к закону, правопорядку, позитивным нравственным нормам; получить знания об основных отраслях права, наиболее важных источниках права и умение их использовать для решения практических задач; провести профилактику правонарушений, возникновения конфликтных ситуаций; приобрести способность разрешать конфликты мирным путем.

Для оценки результата реализации программы правового просвещения и воспитания была проведена проверка уровня подготовки выпускников начального и основного уровней по категории «знать/понимать» и категории «уметь» объяснить (рассказать) в тестовой форме. Все выпускники успешно справились с заданиями. Использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни можно оценить по отсутствию правонарушений совершенных учащимися школы, а также отсутствия конфликтных ситуаций в школьной среде.

Заключение.

Индикатор эффективности	2025 год	2026 год
общее число учащихся/количество правонарушений, совершенных учащимися организации	62/1	58/0
количество конфликтов в детской среде (данные психолога/уполномоченного)	8/8	9/9
доля обучающихся, состоящих на внутри школьном учете, от общей численности обучающихся	0	0
доля обучающихся, вовлеченных в правовое воспитание, в том числе участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах правовой тематики, из них детей «группы риска», от общей численности обучающихся	62/62/0	85/0

Индикатор показывает, что дети стали чаще обращаться по вопросам урегулирования конфликтов к школьному уполномоченному по правам ребенка, лучше изучили свои права и стараются отстаивать их в правовом русле.

Дети как полноправные члены общества должны находиться под защитой государства. Это направление в правозащитной деятельности уполномоченного является приоритетным. Именно ребенок в силу своего возраста, неопытности нуждается в особом внимании и заботе. Знание о своих правах не оставляют детей быть равнодушными. Ученики активны во время бесед и готовы спрашивать и слушать о правах, обязанностях, законах во время проведенных бесед.

Опираясь на вышеизложенное, считаю, что нужно в дальнейшем:

- развивать институт Уполномоченного по правам обучающихся образовательного процесса в школе;
- совершенствовать систему работы с обращениями и жалобами;
- модернизировать систему мониторинга;
- выявлять и сопровождать детей, чьи семьи находятся в трудной ситуации;
- продолжить формирование библиотеки по правовой тематике.

Школьный Уполномоченный по правам ребенка
МБОУ Красноманычской ООШ



Затула Т.И.