

РАССМОТРЕН
Управляющим советом
протокол № 1
от 18.08.2026 г.

ОБСУЖДЕН И
РЕКОМЕНДОВАН
к утверждению
педагогическим советом
протокол №1
от 18.08.2026

УТВЕРЖДЕНО:
приказ № 101
от 18.08.2026 г.
Директор МБОУ
И.П. Ермакова



План
внеурочной деятельности
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Красноманычской основной общеобразовательной
ШКОЛЫ
на 2026-2027 учебный год
(начальное общее образование)

Пояснительная записка

1. Общие положения.

1.1. План внеурочной деятельности МБОУ Красноманычской ООШ является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы начального общего образования.

1.2. Внеурочная деятельность реализуется с учетом и в единстве с рабочей программой воспитания начального общего образования.

1.3. План внеурочной деятельности для начального общего образования школы разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

Законы:

– Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);

– Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».

Программы:

– Федеральная образовательная программа начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372"Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (с изменениями на 10 ноября 2025 года));

Постановления:

– Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"(с изменениями на 06.05.2026)

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 2 июня 2026 года № 19 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»» (в ред. от 24.12.2025).

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 17 марта 2025 г. № 2 "О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2"

Приказы:

– Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 18 июля 2022 года № 569, от 8 ноября 2022 года № 955, от 22 января 2024 года № 31, от 18.06.2025 года № 467)

– Приказ Минпросвещения России от 18.06.2025 № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»

Письма:

– письмо Минобразования Ростовской области от 06.07.2022 № 24/2.2-12179 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»

- письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 от 5 июля 2022 года N ТВ-1290/03 об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования;
- письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном",
- письмо Министерства просвещения от 09.07.2026 года № ОК-1984/03 для общеобразовательных организаций по организации внеурочной деятельности обучающихся

Школьный уровень:

- Устав МБОУ Красноманычской ООШ. (утвержден Постановлением Администрации Веселовского района от 03.04.2025 года №205)
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Красноманычской ООШ (утверждена приказом № 134 от 20.08.2025 г.);

2. Особенности плана внеурочной деятельности начального общего образования.

2.1. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

2.2. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ Красноманычская ООШ учитывает:

- 1) особенности МБОУ Красноманычской ООШ (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- 2) результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- 3) возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- 4) особенности информационно-образовательной среды школы, национальные и культурные особенности Ростовской области.

Направления и цели внеурочной деятельности

1. **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
2. **Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
3. **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
4. **Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
5. **Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
6. **Интеллектуальные марафоны** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
7. **«Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

- 1) целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- 2) преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- 3) учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- 4) использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

- учебные курсы – факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики и др.

2.3. Для реализации внеурочной деятельности в школе организована **оптимизационная модель** внеурочной деятельности, которая предполагает в зависимости интересов и запросов детей и родителей **сочетание** различных моделей примерного плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;
- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;
- модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, советник директора по воспитанию, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам, педагоги дополнительного образования)

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

2.4. **Ориентирами** в организации внеурочной деятельности стали:

- запросы родителей (законных представителей) обучающихся;
- желание и свободный выбор ребенком деятельности, основанной на личных интересах и склонностях;
- приоритетные направления деятельности и традиции школы;
- интересы, умения и возможности педагогов школы;
- возможности районных учреждений дополнительного образования.

Внеурочная деятельность может быть организована по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности будут использоваться возможности летнего пришкольного лагеря.

Организация внеурочной деятельности осуществляется в разновозрастных группах, в группах сменного состава.

Основные направления внеурочной деятельности

1. Цикл классных часов

- *«Разговоры о важном»*

Цель: формирование у учеников ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству.

Форма организации: цикл классных часов

2. Спортивно-оздоровительная деятельность

- *«Спортивные игры: футбол»*

Цель: развитие физической активности и двигательных навыков

Форма организации: учебный курс физической культуры

3. Проектно-исследовательская деятельность

- *«Моя первая грядка»*

Цель: создание условий для развития и применения творческого и трудового потенциала в области растениеводства, умение проектировать свою работу

Форма организации: кружок, мини-исследования, проектирование

4. Коммуникативная деятельность

- *«Орлята России»*

Цель: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Форма организации: прохождение треков.

**2. Недельный учебный план внеурочной деятельности
в рамках реализации ФГОС НОО.**

№ п/п	Наименование курса внеурочной деятельности	Направление	Форма организации	1	2	3	4
				класс	класс	класс	класс
				Количество часов			
1.	<i>Разговоры о важном</i>	Цикл классных часов	Час общения	1	1		1
2.	<i>Моя первая грядка</i>	Проектно-исследовательская деятельность	кружок, мини-исследования, проектирование	1			
3.	<i>Орлята России</i>	Коммуникативная деятельность	Система практических занятий (треков)	1			1
4.	<i>Спортивные игры.</i>	Спортивно-оздоровительная деятельность	Учебный курс-факультатив; система практических занятий	1			
	Итого			4			

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 332517306569740705391320732391633840583015900605

Владелец Ермакова Ия Павловна

Действителен с 21.04.2026 по 21.04.2027